Revue des sciences de l'éducation



Documents reçus

Volume 42, numéro 2, 2016

URI : https://id.erudit.org/iderudit/1038474ar DOI : https://doi.org/10.7202/1038474ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce document

(2016). Documents reçus. Revue des sciences de l'éducation, 42(2), 221–222. https://doi.org/10.7202/1038474ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2016

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

 $https:\!/\!apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/$



Documents reçus

Livres

- Archambault, J. et Chouinard, R. (2016). *Vers une gestion éducative de la classe*. Montréal, Québec : Gaëtan Morin éditeur.
- Bedoin, D. et Janner-Raimondi, M. (dir.). (2016). *Petite enfance et handicap*. Fontaine, France: Presses Universitaires de Grenoble.
- Bergeron, R. (2016). Je veux être un esclave. Montréal, Québec. Les Éditions Poètes de brousse.
- Chartrand, S.-G. (dir.). (2016). *Mieux enseigner la grammaire. Pistes didactiques et activités pour la classe*. Montréal, Québec : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc. (ERPI).
- Chiss, J.-L., David, J.et Reuter, Y. (dir.) (2015). *Didactique du français. Fondement d'une discipline*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Fernagu, Oudet, S. et Batal, C. (dir.) (2016). (R)évolution du management des ressources humaines. Des compétences aux capabilités. Villeneuve d'Ascq, France : Presses universitaires du Septentrion.
- Hirsch, S., Mc Andrew, M., Audet, G. et Ipgrave J. (dir.). (2016). *Judaïsme et éducation. Enjeux et défis pédagogiques*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Mebarki, M., Starck, S. et Zaid, A. (dir.) (2016. Expérience et professionnalisation dans les champs de la formation, de l'éducation et du travail. État des lieux et nouveaux enjeux. Toulouse, France : Octarès Éditions.
- Potvin, M., Magnan, M-O. et Larochelle Audet, J. (dir.). (2016). La diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation. Théorie et pratique. Anjou, Québec : Éditions Fides.
- Potvin, P. (2016). L'alliance entre le savoir issu de la recherche et le savoir d'expérience. Boucherville, Québec : Béliveau éditeur.
- Reuter, Y. (dir.) (2016). Vivre les disciplines scolaires. Vécu disciplinaire et décrochage à l'école. Paris, France : ESF éditeur.
- Varin, S. et Chancerel J.-L. (dir.). (2015). *Néolibéralisme et éducation. Éclairages de diverses disciplines*. Louvain–La–Neuve, Belgique : Académia-l'Harmattan.

Revues

Armando Gandin, L. (2016). Educação & Realidade, 41(1).

Kingsbury, F. (2016). Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur, 30(1).

Vignoli, E. (2015). L'orientation scolaire et professionnelle, 45(2), 45(3).

Université Fédéral d'Uberlândia (2015). *Educação E Filosofia*, 29(57), 29(58), 38(1) 29(número especial).

Rapports

- Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études. *Modifications d'aide financière aux* études 2016-2017. Avis à la ministre responsable de l'Enseignement supérieur(mai 2016). Québec, Québec : Gouvernement du Québec.
- Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études *Droits de scolarité et frais institutionnels obligatoires dans les universités 2016-2017*. Avis à la ministre responsable de l'Enseignement supérieur (juin 2016). Québec, Québec : Gouvernement du Québec.