Document généré le 13 août 2025 12:03

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 36, numéro 2, 2010

Motivation et réussite scolaire

URI : https://id.erudit.org/iderudit/044520ar
DOI : https://doi.org/10.7202/044520ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)
1705-0065 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce document

(2010). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, *36*(2), 593–594. https://doi.org/10.7202/044520ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 2010

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

Documents reçus

Livres

Bertrand, L. (2010). *Renouveler l'Université. Pour un rapport au savoir adapté au XXIe siècle.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Cherblanc, J. et Rondeau, D. (2010). *La formation à l'éthique et à la culture religieuse. Un modèle d'implantation de programme.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

De Koninck, T. (2010). *Philosophie de l'éducation pour l'avenir.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Huot, D., Hamers, J., Lemonnier, F. H. et Parks, S. (2009). *Les technologies de l'information et de la communication (TIC) à l'école secondaire.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Lafortune, L., Fréchette, S., Sorin, N., Doudin, P.-A. et Albanese, O. (2010). *Approches affectives, métacognitives et cognitives de la compréhension.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Makdissi, H., Boisclair, A. et Sirois, P. (2010). *La littératie au préscolaire. Une fenêtre ouverte vers la scolarisation.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Martin, S. (2010). *Penser le langage, penser l'enseignement avec Henri Meschonnic.* Caen, France : L'Atelier du grand tétras.

Mc Andrew, M., Milot, M. et Triki-Yamani, A. (2010). *L'école et la diversité. Perspectives comparées.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Mellouki, M. (2010). *Promesses et ratés de la réforme de l'éducation au Québec.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Riopel, M., Potvin, P. et Vásquez-Abad, J. (2009). *Utilisation des technologies pour la recherche en éducation scientifique.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Schleifer, M., Richler, L. et Londei, L. (2010). *Valeurs et sentiments chez les adolescents. Comment avoir un dialogue qui favorise le respect mutuel.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Schmidt, S. (2009). *Intervention différenciée au primaire en contexte d'intégration scolaire. Regards multiples.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Smith, D., Goldblatt, P. et Wheeler, J. (2010). *Explorer les pratiques déontologiques et le leadership par le questionnement professionnel.* Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Toussaint, P. (2010). *La diversité ethnoculturelle en éducation. Enjeux et défis pour l'école québécoise.* Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Trudel, P. et Jean, M. S. (2010). *La malréglementation. Une éthique de la recherche est-elle possible et à quelles conditions ?* Montréal, Québec : Les Presses de l'Université de Montréal.

Revues

Vignoli, E. (2010). *L'orientation scolaire et professionnelle*, *39*(2).

Rapports

Conseil supérieur de l'éducation (2010). *Regards renouvelés sur la transition entre le secondaire et le collégial. Avis à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport.* Québec, Québec : Gouvernement du Québec.

Conseil supérieur de l'éducation (2010). *Regards renouvelés sur la transition entre le secondaire et le collégial. Version abrégée. Avis à la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport.* Québec, Québec : Gouvernement du Québec.