

Recherches en éducation faites au Canada français

Adèle Chené et Caroline Renaud

Volume 24, numéro 2, 1998

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/502040ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/502040ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)

1705-0065 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Chené, A. & Renaud, C. (1998). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 24(2), 447–460.
<https://doi.org/10.7202/502040ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Adèle Chené et Caroline Renaud

Ce numéro répertorie 116 mémoires de maîtrise et 50 thèses de doctorat déposés en 1996 traitant d'éducation. L'information provient des départements des sciences de l'éducation des universités du Québec à Hull et à Rimouski, des facultés des sciences de l'éducation de l'Université Laval, de l'Université de Moncton et de l'Université de Montréal, de la Faculté Saint-Jean de l'Université d'Alberta, des facultés d'éducation de l'Université de Sherbrooke et de l'Université d'Ottawa.

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.0 Généralités

Gaudet, C. (1996). *Un modèle d'analyse de besoins pour le Collège de l'Acadie en Nouvelle-Écosse*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Kanani, C. (1996). *Impact du leadership pédagogique du directeur d'école sur le rendement scolaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Labelle, J. (1996). *La gestion de la qualité totale en milieu scolaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Hull.

Munyerango, S.-C. (1996). *Motivation au travail et rendement du personnel enseignant dans les écoles secondaires de Portneuf*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Ndoye, A. (1996). *Condition enseignante et satisfaction au travail des professeurs du second degré au Sénégal*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Odjélé, S. (1996). *Rôles et conflits de rôles des directeurs des écoles élémentaires au Gabon: étude ethnographique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Oubenhya, O. (1996). *Satisfaction au travail des éducateurs des centres de rééducation au Maroc*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

1.1 Gestion des ressources

Dionne, A.-M. (1996). *Sollicitation de fonds pour la promotion d'écoles francophones secondaires deuxième cycle du Nouveau-Brunswick*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton.

1.2 Gestion pédagogique

- Bacon, N. (1996). *L'influence des directions des services éducatifs de commissions scolaires estriennes au regard de la gestion des programmes d'études et du régime pédagogique par les enseignantes et les enseignants de l'ordre primaire dans une perspective interdisciplinaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Monette-Bouchard, F. (1996). *Analyse des pratiques de supervision de directeurs d'école du secteur primaire de la commission scolaire Outaouais-Hull envers des enseignants expérimentés*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Hull.
- Ouellet, G. (1996). *La gestion de l'enseignement dans les écoles primaires de milieu urbain. Étude comparative de quatre groupes d'écoles*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

2. DIDACTIQUE

2.0 Généralités

- Camirand, M. (1996). *Les modèles de planification interdisciplinaire intégrant les arts dans les représentations des enseignantes et des enseignants du primaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Hayes, U. (1996). *Invented spelling: An indicator of differential problem-solving strategies of good spellers and poor spellers at kindergarden and grade one*. Thèse de doctorat, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

2.1 Didactique des arts

2.1.1 Didactique de l'art dramatique

- Martins, A. (1996). *A utilização das actividades dramáticas nos jardins de infância luso-chineses de Macau*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

2.1.4 Didactique des arts plastiques

- Poulin, M. (1996). *Évolution des programmes de dessin et d'arts plastiques, de 1851 à nos jours*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2.2 Didactique de la langue maternelle

2.2.0 Généralités

- Binet, L. (1996). *Effets de l'enseignement de l'organisation de textes informatifs et de structure descriptive sur la compréhension d'élèves de 2^e année*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Bossé, D. (1996). *La représentation mentale de l'orthographe. Théorie linguistique du savoir orthographique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Jezak, M. (1996). *Démarche d'analyse de la difficulté des tâches de la littérature en milieu de travail*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Lamouchi, A. (1996). *Teaching grammar for communication through objectivation*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

2.2.1 Didactique du français

- Cadieux-Riv, N. (1996). *Effet d'un programme d'intervention en lecture auprès d'élèves à risques de première année*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Cervant, J. (1996). *Les manifestations de socialisation en art dramatique au primaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Duquette, D. (1996). *Modélisation des stratégies d'écriture auprès d'élèves du premier cycle de l'ordre primaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Montambault, S. (1996). *Étude théorique et modélisation graphique de la relation didactique entre le concept cognitif de métalangage et la syntaxe réflexive du français écrit*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Ouedraogo, J. (1996). *L'enseignement du roman en grands groupes au 2^e cycle du secondaire burkinabé*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

2.3 Didactique de la langue seconde

2.3.1 Didactique du français

- Beaudoin, M. (1996). *The syllable structure of French as perceived by first and second language speakers*. Thèse de doctorat, Faculté Saint-Jean, Université d'Alberta.

2.4 Didactique des mathématiques

2.4.1 Didactique de l'arithmétique

- Arsenault, C. (1996). *Ingénierie didactique sur les procédés de calcul d'addition et de soustraction: réalisation auprès d'élèves de deuxième année primaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Dupras, M. (1996). *L'utilisation d'un questionnaire individuel pour évaluer la compréhension de l'algorithme de division*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.4.4 Didactique de la mathématique

- Sandoval, R. (1996). *Le rapport au savoir des élèves du secondaire vis-à-vis la notion de fraction*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

2.5 Didactique des sciences

2.5.0 Généralités

- Gagné, B. (1996). *Histoire des sciences et enseignement des sciences: points de vue de futurs enseignants et enseignantes de sciences*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

2.5.3 Didactique de la physique

- Badende, I. (1996). *Transfert interculturel de matériel didactique sur la chaleur et ses effets*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Robert, M. (1996). *Un environnement informatique d'apprentissage basé sur la démarche de recherche d'information en exécution de tâches en physique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

3. ÉDUCATION COMPARÉE

El Hattab, A. (1996). *Les représentations discursives d'enseignants et d'enseignantes de sciences en contexte marocain à l'égard du savoir écologique et des dimensions historique et sociale de sa production*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Qiuping-J. (1996). *A case study of teaching and learning practice in a Chinese adult professional institute*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Turpin, S. (1996). *L'enfant de la médina et son éducation: les représentations des parents et des enseignants*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Vennes, A. (1996). *L'homologation des ressources humaines en coopération internationale*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

4.0 Généralités

Brière, M.-A. (1996). *Étude descriptive de l'appropriation chez le visiteur de musée d'art: le visiteur instruit*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Dubé, D. (1996). *L'expérience du sens de la vie pour des adultes en deuil d'une personne significative*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Leclerc, M. (1996). *Prototype d'initiation d'adultes présentant des incapacités intellectuelles à préparer leurs courses à l'épicerie*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Parks, S. (1996). *Development of professional writing skills by french-speaking nurses in an english-medium hospital: A constructivist semiotic perspective*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

4.1 Andragogie

Pouliot, R.-A. (1996). *Développement d'un modèle de partenariat pour l'éducation des adultes en Estrie*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Yelle, C. (1996). *Le rapport au travail sous l'angle du développement vocationnel chez des adultes présentant une déficience intellectuelle*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

4.2 Éducation permanente/continue

Laurin, R. (1996). *Développement d'un dispositif de formation continue pluridimensionnel destiné à des enseignant·es en alphabétisation*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

4.3 Études sur les femmes (*Women Studies*)

- Bamba, S. (1996). *Les femmes rurales et la participation à l'éducation non formelle en Côte d'Ivoire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Bourdages, N. (1996). *Le sens de l'expérience corporelle chez les femmes adultes survivantes à l'inceste*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Cyr, C. (1996). *Le retour à la formation universitaire: lieu de satisfaction ou de crise? La pratique apprenante des femmes adultes*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Grondon, M. (1996). *La conciliation des charges familiales et professionnelles: une recherche exploratoire auprès de mères travailleuses*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- O'Keefe, D. (1996). *A study of women in university administrative positions*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

4.4 Gériologie éducative

- Rivard, M.-C. (1996). *Analyse descriptive des conditions de pratique des aînés inscrits à un programme de conditionnement physique aquatique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

5.0 Généralités

- Adjoa Abrafi, S. (1996). *Déterminants génétiques de la performance aérobie et de la réponse à l'entraînement physique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Demers, G. (1996). *Planification et processus de prises de décision chez les entraîneurs*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Gazquez, R. (1996). *Caractéristiques des enjambées des 200 premiers mètres d'une course de sprint en patinage de vitesse*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Néron, J.-F. (1996). *Effets physiologiques de stimulation électrique neuromusculaire de basse fréquence chez l'humain*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Saey, D. (1996). *Adaptation de la capillarité et des isofobres des fibres du muscle squelettique chez le malade pulmonaire présentant une obstruction chronique*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- St-Amand, J. (1996). *Variation des concentrations des lipoprotéines-cholestérol plasmatiques: étude de l'interaction gène-gène et gène-environnement*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Thiam, B.C. (1996). *L'évaluation en enseignement des sports collectifs au secondaire au Sénégal et les difficultés qui y sont reliées*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Trudel, D. (1996). *Étude du rôle de tuteur joué en éducation physique par des élèves de sixième année auprès d'élèves ayant une déficience*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Turrell, Y. (1996). *Origine des corrections rapides de trajectoire d'un mouvement de pointage visuo-manuel*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Verdon, M.-F. (1996). *Relation entre la tolérance au glucose, l'insulinémie et les concentrations de lipoprotéines plasmatiques: effet du polymorphisme et de l'apolipoprotéine*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

5.0 Généralités

Bloom, G.-A. (1996). *Beliefs and attitudes of expert team sport coaches*. Thèse de doctorat, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

Doyle, M.-F. (1996). *Étude comparative entre la situation anticipée et la réalité vécue sur un terrain de golf*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Duchesne, S. (1996). *Analyse des conceptions éducationnelle et scientifique inhérentes à la formation des maîtres en éducation physique et perspective*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Toward, J. (1996). *Metacognitive knowledge and skilled sport performance*. Thèse de doctorat, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

5.1 Kinanthropologie

Bernier, R. (1996). *Analyse du climat d'apprentissage par l'observation du type d'implication d'athlètes féminins en volley-ball et des comportements de leur entraîneur*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

6.0 Généralités

Caux, C. (1996). *Étude des représentations de concepts reliés à l'antibiothérapie chez des étudiants en médecine*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Logan, M. (1996). *Impact of mild to moderate brain injury on the causal attribution of post-secondary students*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

Nzabonakura, S. (1996). *Les étudiants africains aux études supérieures au Canada: le cas de l'Université d'Ottawa*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

6.1 Pédagogie universitaire

Ngoulo, N. (1996). *L'enseignement de la cohésion et de la cohérence textuelles au niveau universitaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

7.0 Généralités

Belzile, B. (1996). *Une étude de besoins de formation en évangélisation*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

7.2 Histoire

Kermaal, N. (1996). *Le «temps de cayoge»: la vie quotidienne des femmes métisses au Manitoba de 1850 à 1900*. Thèse de doctorat, Faculté Saint-Jean, Université d'Alberta.

7.3 Philosophie

Cividini, S.-M. (1996). *L'agir dans la complexité sous le regard d'Edgar Morin*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Watson-Sénécal, L. (1996). *Pour l'enseignant, quelle compétence? Étude de la pensée éducative d'Olivier Reboul*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

7.5 Psychologie

Darsigny, J. (1996). *Le Soi professionnel et son rapport avec l'épuisement professionnel et l'identification au groupe professionnel chez les enseignants et enseignantes du secondaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Meilleur, L. (1996). *Dyslexia, problem solving and text processing. A conceptual framework describing reading difficulties in dyslexia as an information-processing problem*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

7.6 Sociologie

Ambassa, M.-G. (1996). *L'influence des stéréotypes associés au sexe dans la transformation de la réussite scolaire en réussite sociale chez les étudiantes du collégial II*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

Kabore, A. (1996). *Influence de la famille polygame ou monogame burkinabé sur la performance scolaire des filles et des garçons*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Ngo Yamb, I. (1996). *Formation professionnelle et emploi: une étude comparative des filières d'éducation formelle et non formelle au Cameroun*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

Portaria, M. (1996). *L'institutionnalisation des rapports entreprise-université et ses incidences sur l'organisation de la recherche*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

Thériault, M. (1996). *Les écoles de la Défense à Valcartier: une certaine socialisation politique*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

Barry, N. F. (1996). *Une autoscopie réalisée par la technique de rappel stimulé avec des enseignants guinéens du professionnel en perfectionnement*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Cofsky, L. (1996). *Expertise et le soi professionnel de l'enseignant*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

de Gomes Moura, L. (1996). *Um estudo teórica de sua dimensao pedagogia (Une étude théorique de sa dimension pédagogique)*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Hull.

- Larocque, F. (1996). *Exploration heuristique d'un espace vital dans une pratique éducative*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Maheux, G. (1996). *La représentation de la pratique de l'enseignement par l'enseignante de l'école primaire en Abitibi-Témiscamingue*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Picard, M. (1996). *Étude des représentations sociales de l'environnement chez des enseignants du primaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Robitaille, M. (1996). *Le vécu intérieur d'une enseignante qui expérimente pour la première fois l'apprentissage coopératif selon l'approche naturel structurée de Kagan*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Roy, A. (1996). *Étude de cas sur la compréhension de l'aire du rectangle chez des futurs maîtres de la formation initiale à l'enseignement primaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Stanislas, A. (1996). *Représentations des sciences physiques, de leur enseignement et des rapports sociaux de sexe chez des enseignants et enseignantes de sciences du secondaire au Québec*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Turcotte, Y. (1996). *Exploration des liens entre l'actualisation de soi et le style de supervision pédagogique chez les enseignantes en soins infirmiers au niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.0 Généralités

- Allard, S. (1996). *Développement et procédures de validation d'un test de compétence langagière destiné aux futurs enseignants de la Nouvelle-Écosse. Problèmes et contraintes*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Boulet, J.-R. (1996). *The effect of non normal ability distributions on IRT parameter estimation using full-information and limited-information methods*. Thèse de doctorat, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.
- Charland, J. M. L. (1996). *Étude des critères d'évaluation d'un stage d'enseignement*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.
- Simoneau, I. (1996). *Éducation pour la santé: évaluation des connaissances et détermination des connaissances erronées chez des étudiants du collégial*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Touré, M. (1996). *La mesure critériée des performances individuelles appliquée dans un programme de santé du Sénégal*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Zonzo, B. G. (1996). *L'utilisation d'une grille de correction dans l'évaluation du français écrit dans les classes de quatrième (secondaire) au Burkina Faso*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

9.2 Évaluation de programme

- Beaulieu, L. (1996). *L'évaluation d'un programme d'entraînement cognitif sur la qualité et la quantité des questions posées dans un contexte de travail coopératif*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Moncton.
- Charest, C. (1996). *Les programmes d'entraînement en début de travail offerts aux nouvelles infirmières diplômées dans cinq centres hospitaliers de l'Estrie*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Dion, C. (1996). *Étude exploratoire des indicateurs de formation fondamentale en sciences humaines au collégial*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Émery, J. (1996). *Évaluation du programme «La carte des cas vécus» offert en garderie: pour prévenir les difficultés d'adaptation chez les enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Gervais, M. (1996). *Étude exploratoire des domaines de référence utilisés par différents acteurs lors de l'évaluation de l'efficacité d'un programme*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

9.4 Rendement scolaire

- Laberge, J. (1996). *Identification des prédicteurs de retard scolaire en lecture chez des élèves de maternelle*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Lee, Y.-R. (1996). *L'influence de certaines composantes de la motivation sur les probabilités de réussite scolaire en mathématiques chez des enfants immigrants chinois provenant de diverses régions*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

9.5 Théories et modèles

- Boudreau, M. (1996). *Élaboration et validation d'un instrument de mesure de la conscience phonologique*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Crevier, F. (1996). *Conception et validation d'une méthode d'ingénierie didactique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

10.0 Généralités

- Bédard, J. (1996). *Le développement du schème de règle et l'utilisation du jeu en tant que situation d'observation et du contexte d'intervention corrective auprès des élèves du premier cycle du primaire présentant des troubles de la conduite en regard du respect d'un règlement scolaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Bizier, N. (1996). *L'utilisation par les étudiantes infirmières du collégial des connaissances relatives aux problèmes de santé à traiter en collaboration et certains facteurs reliés*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Camberland, L. et Charest, É. (1996). *Effet de l'utilisation de situations-problèmes sur les activités de régulation des apprentissages d'élèves en soins infirmiers selon la démarche didactique proposée par Hadji*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

- Duquette, Y. (1996). *Répertoire didactique du paradigme rogérien développé selon les principes de la formation fondamentale, systémique et expérientielle*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Fortier, C. (1996). *Les méthodes pédagogiques et les stratégies d'apprentissage privilégiées par les raccrocheurs de 15 à 21 ans*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Lévesque, G.-A. (1996). *Implantation d'un projet sports-arts-études*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Plante, A.-A. (1996). *Étude descriptive de l'apprentissage de l'expertise médicale chez des étudiants dans le cadre d'une unité multidisciplinaire en médecine*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Solway, D. (1996). *Teaching down of learning up*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Thériault, R. (1996). *Une pédagogie de l'autonomie dans le quotidien d'une classe alternative: étude ethnographique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Thiénot, M. (1996). *Analyse comparative des trois méthodes d'éducation cognitive: la gestion mentale, l'actualisation du potentiel intellectuel (API), les ateliers de raison logique (ARL)*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Troini, R. (1996). *A home ventilation health care education program for patient empowerment*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Trudel, M. (1996). *Les perceptions du personnel enseignant à distance du Québec quant à la nécessité de profiter d'un programme de formation élaboré en coopération avec la France*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Turcotte, J. (1996). *La relation entre les conceptions du rôle infirmier et l'apprentissage du jugement clinique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Yapi, A. (1996). *La méthode des cas et le transfert des apprentissages: une étude des types de transferts des acquisitions de connaissances chez les élèves comptables des lycées professionnels de Côte d'Ivoire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

11.0 Généralités

- Chênevert, C. (1996). *Les plateaux de carrière: élaboration d'une grille afin d'identifier le plateau de carrière et établissement des liens avec la congruence des intérêts*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Dagenais, P. (1996). *Point de vue sur les institutions et sur l'insertion professionnelle des élèves du secondaire qui ont terminé en cheminements particuliers de formation*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Deburme, G. (1996). *Effets d'activités d'éducation à la carrière sur les acquisitions lexicales et sur l'intérêt pour le français*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Langlois, J. (1996). *La nature de la déqualification / requalification des agents d'assurances de dommages. Une étude de cas*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

- Larkin, H. (1996). *Le rôle de l'OPCCOQ dans l'évolution de l'espace professionnel des diplômées et diplômés en orientation au Québec*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Robert, D. (1996). *L'insertion professionnelle des personnes immigrantes de la région estrienne*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Royer, F. (1996). *Les modèles d'action efficaces des infirmières d'expérience auprès de nouvelles diplômées de la région de l'Estrie lors de leur entrée en centre hospitalier*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Simser, C. (1996). *The school-to-work transition: Voice in the search for occupational identity*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

11.1 Choix de carrière

- Landry, S. (1996). *L'orientation des jeunes vers l'enseignement professionnel au secondaire: une étude de cas*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Mvoto Meyong, C. (1996). *Analyse de l'influence du milieu familial sur l'orientation vers les carrières scientifiques non traditionnelles chez les étudiantes camerounaises des lycées d'enseignement technique industriel et commercial: une étude explorative*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.
- Roy, N. (1996). *Étude du rôle des attentes d'efficacité personnelle dans l'analyse du choix et du développement professionnels chez des élèves de cinquième secondaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

- Deslandes, R. (1996). *Collaboration entre l'école et les familles: influence du style parental et de la participation parentale sur la réussite scolaire au secondaire*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Desrochers, H. (1996). *Mesure de l'évolution de l'estime de soi de jeunes placés en centre de réadaptation pour les jeunes en difficulté d'adaptation*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Émond, I. (1996). *La perception du soutien social face au réseau des pairs chez les décrocheurs scolaires*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Gagnon, M. (1996). *La collaboration entre l'échec et la famille induite par des élèves en difficulté: une recherche action au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Haché, D. (1996). *Les pratiques de prévention des toxicomanies en milieu scolaire et les représentations sociales afférentes à l'usage de drogues et d'alcool et aux toxicomanies*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Legros, L. (1996). *Leader ou bouc émissaire, une question de stratégie? Exploration théorique et empirique d'une hypothèse*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

- Lévesque, M. (1996). *Déficiência intellectuelle. Attitudes de parents et d'intervenants relativement à l'intervention auprès de jeunes adultes*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Marcotte, L. (1996). *Point de vue des toxicomanes sur les sources de motivation qui sont à la base de leurs changements de comportements*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Marquis, G. (1996). *Étude de caractéristiques cognitives et sociocognitives d'élèves de sciences de la nature dans le cours de calcul différentiel et intégral I*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- McKinnon, D. (1996). *L'investigation de la reconnaissance d'un problème complexe lors d'une mise en situation en consultation budgétaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Roy, C. (1996). *L'intervention éducative en milieu économiquement faible dans le contexte des services de garde scolaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Soucy, N. (1996). *Relations entre le style parental et les attitudes, perceptions et comportements scolaires d'élèves au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Yang, F.-J. (1996). *Initiation d'adultes présentant des incapacités intellectuelles à prendre les autobus publics: cahiers des charges fonctionnels*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

13.1 Adolescence

- Ferguson, N. (1996). *Relations entre les dispositions affectives reliées à la pensée critique chez de jeunes adolescents et certaines caractéristiques d'un modèle pédagogique axé sur l'activité scientifique*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Langevin, R. (1996). *Passage à l'acte délictueux chez l'adolescent et déficit de la capacité de fantasmatisation*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

13.2 Élèves doués

- Stephenson, D. (1996). *Perceptions of gifted young people experiencing life-threatening illness and perceptions of their caregivers: A qualitative study of living and coping with pain*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université d'Ottawa.

13.3 Élèves handicapés

- Cyr, M. (1996). *Paradigmes éducationnels et ressources éducationnelles à l'égard des enfants présentant des incapacités intellectuelles (1958-1995)*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Gervais, G. (1996). *L'autonomie chez l'élève fonctionnellement aveugle*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Sirois, P. (1996). *Le développement des processus d'identification et de reconnaissance des mots chez le lecteur sourd débutant*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

13.4 Enfance

- Dion, R. (1996). *Caractéristiques parentales associées aux troubles des conduites chez les garçons de 6 à 12 ans*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Hébert, A. (1996). *La relation entre l'engagement éducatif offert par les pères auprès de leurs enfants du primaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Simard, L. (1996). *Les enfants hyperactifs: enquête auprès de médecins*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.
- Tourigny, J. (1996). *Effet d'une intervention éducative préopératoire sur le comportement des parents et de l'enfant lors d'une chirurgie en court séjour*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

13.5 Petite enfance

- Bertrand, M.-H. (1996). *La collaboration entre les parents et les éducatrices de service de garde et sa relation avec le développement de l'estime de soi de l'enfant*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Gaudreau, N. (1996). *L'intégration sociale d'enfants présentant une déficience intellectuelle intégrés en maternelle ordinaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Miron, J.-M. (1996). *Récit d'expériences et entretiens réflexifs comme instruments de formation éducative: une étude narrative en garderie*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Tousignant, L. (1996). *L'approche de la gestion mentale et le développement de la conscience de l'écrit au préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Département des sciences de l'éducation, Université du Québec à Rimouski.

14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

14.3 Méthodes de recherche

- Béliveau, C. (1996). *Élaboration et application d'une méthode d'analyse visant la description de l'aspect didactique dans deux téléfilms*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Cloutier, S. (1996). *Élaboration d'une grille d'observation de l'intervention de l'éducatrice en garderie*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.
- Oueslati, B. (1996). *Creation and validation on an instrument to describe groups and pair work in Tunisian secondary English classes*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.
- Robin, J.-P. (1996). *Étude sur la validité de contenu d'un outil d'évaluation des séquelles psychologiques consécutives à un traumatisme crânio-encéphalique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

15.0 Généralités

Hockenstein, M. (1996). *The influence of hypermedia on college student's motivation to become lifelong learners*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Sohoudji, B. (1996). *Nouvelles technologies et innovations: élaboration d'un modèle d'implantation de nouveaux programmes de formation professionnelle, le cas des techniciens de gestion de bureau au Bénin*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur

Salehabadi, D. (1996). *L'impact de l'application pédagogique de l'ordinateur auprès des élèves de cheminement particulier*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

15.2 Audiovisuel

Caron, M. (1996). *Approche de lecture de l'image télévisuelle*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

15.3 Intelligence artificielle

15.3.0 Généralités

Damasceno, J.-A.-E. (1996). *Conceptions manifestées par les élèves durant la modélisation-simulation d'une situation aléatoire à l'aide de l'ordinateur*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université Laval.

15.3.3 Systèmes experts

Quesney, J.-L. (1996). *Élaboration d'un système expert de diagnostic pédagogique informatisé dans le contexte de la classe de mathématique de niveau secondaire II*. Mémoire de maîtrise, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

15.4 Modélisation systémique

Major, C. (1996). *A systematic approach for implementing interactive videodisc courseware in training*. Thèse de doctorat, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal.

15.5 Téléenseignement

Roy, P. (1996). *L'enseignement à distance en sciences infirmières*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.