Document généré le 4 août 2025 07:01

Revue des sciences de l'éducation

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 13, numéro 3, 1987

URI : https://id.erudit.org/iderudit/900576ar
DOI : https://doi.org/10.7202/900576ar

Aller au sommaire du numéro

Éditeur(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (imprimé)
1705-0065 (numérique)

Découvrir la revue

Citer ce document

Bernhard, P. (1987). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, *13*(3), 463–467. https://doi.org/10.7202/900576ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1987

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

https://www.erudit.org/fr/

Revue des sciences de l'éducation, vol. XIII, no 3, 1987

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

Nous achevons ci-dessous le signalement des travaux soutenus en 1986, autant en éducation que dans des disciplines connexes. On trouvera également une dizaine de titres antérieurs non encore signalés.

Il s'agit de 83 titres (10 thèses de doctorat et 73 mémoires de maîtrise), soutenus dans les universités suivantes: Université de Montréal, Université d'Ottawa, Université du Québec à Montréal (UQAM), Université du Québec à Rimouski (UQAR), Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et Université de Sherbrooke.

Nous rappelons à ceux de nos lecteurs qui auraient constaté l'absence de certains titres de bien vouloir nous en faire part et d'en envoyer les références exactes à l'adresse de la revue, avec la mention «Rubrique sur les Thèses». Nous les remercions d'avance de leur collaboration.

2 — HISTOIRE

Carle, Paul. *Le Cabinet de physique et l'enseignement des sciences au Canada français: le cas du séminaire de Québec et de l'Université Laval entre 1663 et 1920.* Thèse de doctorat, Université de Montréal, Histoire et sociopolitique des sciences, 1986.

Lafontaine, Gilles. *L'Université de Montréal et sa participation à la deuxième guerre mondiale.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Histoire, 1986.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

Amyot, Marie-Claude. *Comparaison des valeurs de travail et des perceptions associées à la femme de carrière en administration chez des étudiantes de niveau scolaire différent.* Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1986.

Aubin, Jean. *Une approche heuristique pour la confection d'horaires du cégep.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Informatique et recherche opérationnelle, 1986.

Boucher, R. Claude. *L'Incidence de la conjoncture sur les conventions collectives en éducation. Élaboration et application d'un modèle d'analyse.* Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, 1984.

Cao, Chau. *Une étude descriptive des relations entre les niveaux de l'environnement et les niveaux de l'organisation et implications au domaine scolaire.* Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, 1983.

Carrier, Maurice. *Étude de la relation entre le niveau de localisme et de cosmopolitisme d'un cadre scolaire et l'indice des tensions manifestées en situation de stress au travail.* Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, 1979.

* Bernhard, Paulette: professeure, Université de Montréal.

Dion, Michel. *La Mesure du style de gestion d'administrateurs universitaires.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1986.

Fredette, Monique. *Plan d'évaluation de l'implantation d'une innovation pédagogique à la C.É.C.M.: tiers-temps en éducation physique (région nord).* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Sauvé, François. *Une étude de cas photographique: l'école secondaire polyvalente comme institution totalitaire.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Communication, 1986.

Sauvé, Sylvain. *L'Effet de l'école privée sur les cheminements scolaires et professionnels des étudiants et étudiantes.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences économiques, 1986.

Trudel, Rémy. *Fondements épistémologiques de modèles systématiques en administration éducationnelle. Une critique.* Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, 1979.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

Auclair, Maryse. *Les Arts plastiques, stratégie d'apprentissage auprès des jeunes déficients mentaux moyens.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Beaulieu, Anne. *Le Choix des approches pédagogiques dans l'enseignement du français langue seconde aux adultes dans la région de Montréal.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Linguistique et philologie, 1986.

Boyer, Jean-Yves. *Le Rôle de la redondance au niveau de la structure textuelle en lecture.* Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, Éducation, 1986.

Brosseau, Judith. *Le Mandat éducatif de Radio-Québec: évolution d'une interprétation et transformation d'une programmation de 1973 à nos jours.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Communication, 1986.

Cantin, René. *Utilisation d'une simulation assistée par ordinateur pour la réalisation d'une expérience de chimie.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Cantin, Sylvie. *L'Influence d'un entraînement catégoriel sur les habiletés de catégorisation chez les illettrés fonctionnels.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Désilets, Johane. *Apprentissage de la danse dans une perspective éducative et développementale.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1986.

Deslongchamps, Julie. *L'Effet d'un programme d'entraînement à la concentration sur les styles attentionnels de nageurs élites québécois.* Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'activité physique, 1986.

Duberger-Blouin, Hélène. *Le Recours à l'oeuvre d'art comme support à l'expression plastique enfantine en milieu scolaire.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Arts plastiques, 1986.

Fortin, Sylvie. *L'Efficacité des feed-back de correction telle que perçue par des étudiants et des professeurs en classe de danse moderne.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Girard, Jean. *Le Logo au service des enfants.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1986.

Gragbo, Djekou Christia. *Analyse comparative du processus d'enseignement dans les classes d'activités physiques conduites par des stagiaires ou par des maîtres d'application.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Khalil, Léon Sabh. *Système personnalisé d'apprentissage (SPA).* Mémoire de maîtrise, UQAR, Éducation, 1986.

Lafrance, Yves. *Recherche exploratoire sur l'impact de l'apprentissage d'un langage informatique sur la pensée logique de l'enfant.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1986.

Lapierre, Chantal. *Analyse thématique des manuels scolaires de géographie du Québec.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Géographie, 1986.

Lebel, Hélène. *Mise au point et évaluation d'une simulation graphique interactive favorisant l'apprentissage de la physique newtonienne.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1986.

Lebrun, Nicole. *Utilisation d'une démarche algorithmique pour la résolution de problèmes d'orthographe grammaticale.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Paquette, Richard. *Étude descriptive des activités métacognitives concernant la lecture musicale.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1986.

Pietropaolo Saura, Brigitte; Roffe, Mary. *L'Analyse des erreurs chez des hispanophones adultes apprenant le français langue seconde.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Linguistique, 1986.

Rousselot, Michel. *Vérification de l'acquisition de cheminement de la méthode scientifique pour les finissants de secondaire V.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Santerre, Lise. *La Production du logiciel éducatif.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Sociologie, 1986.

Yegin, Zeycan. *Validation d'une démarche d'évaluation formative par micro-ordinateur en résolution de problèmes.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

Aymong, France. *Pour une philosophie critique du changement et son enseignement au niveau collégial.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Philosophie, 1986.

Perreau, Dame, Geneviève. *La Pédagogie Rudolph Steiner, un nouveau paradigme éducationnel.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Altamirano, Carmen. *La Part des collèges, des universités et de l'entreprise privée dans le parachèvement de la formation des informaticiens au Québec.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Sociologie, 1986.

Dauphin, Sylvie. *L'Acquisition de connaissances et le développement d'attitudes chez des élèves de 5e année en regard d'une visite guidée au musée.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Gagné, Evelyn. *Stratégies de développement en éducation proposées par l'Unesco pour le Bangladesh. Recherche des implications pour l'éducation de la femme bengale.* Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, 1987.

Gardner, Lucie. *Étude de marché en vue d'implanter un service de consultation en information/documentation au département de psychologie de l'UQAM.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Bibliothéconomie et sciences de l'information, 1986.

7 — PSYCHOPÉDAGOGIE

Carrie, Jessy. *Le Dessin: lieu de convergences et de divergences entre les rééducations et les psychothérapies infantiles.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psycho-éducation, 1986.

Castonguay, Louis. *Étude sur la satisfaction d'athlètes vis-à-vis du comportement de leur entraîneur.* Mémoire de maîtrise, UQTR, Sciences de l'activité physique, 1986.

Cloutier, Gaétan. *Analyse comparative du fonctionnement sensori-moteur chez des déficients profonds en fonction de la présence ou de l'absence de troubles lésionnels.* Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Sciences de l'éducation, 1985.

Cogne, Rachel. *L'Harmonisation de la relation parents-enseignant par sa personnalisation: recherche-action auprès de parents d'adolescents en difficulté d'adaptation et d'apprentissage dans une classe de secondaire I d'une école publique québécoise.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

David, Lucille. *Stéréotypes sexuels et distances interpersonnelles dans les interactions père-fille et père-fils.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psycho-éducation, 1986.

Des Landes, Myrielle. *Application de la thérapie du jeu avec l'enfant sourd utilisant le langage gestuel.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1986.

Despins, Christian. *Facteurs influençant les attitudes exprimées par une population étudiante envers les déficients mentaux.* Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1986.

Diack, Aminata. *Attitudes des jeunes filles envers la gymnastique et la perception de leurs entraîneurs face à ces attitudes.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Dionne-Nolin, Blandine. *Étude du vécu scolaire d'étudiantes en techniques infirmières au niveau collégial.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Drolet, Fortin, Danielle. *Impact socio-affectif d'une intervention auprès d'élèves doués sous-performeurs de niveau secondaire.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1986.

Dupont, Marie-Claire. *Particularité de l'imaginaire chez des garçons agressifs.* Mémorie de maîtrise, Université de Montréal, Psycho-éducation, 1986.

Groulx, Pierre. *Résultats de l'intégration scolaire des élèves handicapés auditifs à l'école primaire.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Henry, Philip. *The Definition and allocation of task in the treatment team and its effects on motivation: a group intervention.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psycho-éducation, 1986.

Johnson, Claire. *Les Facteurs psychologiques susceptibles d'influencer l'apprentissage chez l'étudiant analphabète.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1986.

Le Clezio-Claessens, Gael. *Impact du programme innerchange (trans-formation) sur le concept de soi d'élèves en esthétique.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Lessard, Lucie. *Anxiété et concept de soi chez des danseurs en milieu universitaire.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Levesque, Nancy. *Le Psychologue en milieu scolaire: une problématique du changement.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1986.

Lussier, Gilles. *Étude du concept de mythe personnel: phénoménologie du vécu d'étudiants au mémoire de maîtrise.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1986.

Mimeault, France. *Prédiction du rendement académique à l'université à partir d'un test psychométrique mesurant la capacité d'apprentissage.* Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1986.

Obadia, André. *Milieu langagier et facteurs motivationnels: leurs effets sur le comportement langagier en langue seconde.* Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, Éducation, 1986.

Paquette, Sylvie. *Les Déterminants économiques du retour aux études.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sciences économiques, 1986.

Routhier, Marie-Claude. *Étude comparative de l'intelligence opératoire et psychométrique chez des sujets normaux et doués de 10 à 14 ans.* Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1986.

Sansfaçon, Monique. *Anxiété et actualisation de soi chez des étudiants en psychologie.* Mémoire de maîtrise, UQTR, Psychologie, 1986.

Segui, Geneviève. *Étude sociologique de décrocheurs dans des sports d'élite.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

Leone, Mario. *Test progressif maximal à paliers multiples pour prédire la puissance aérobie maximale en natation.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Loubier, Paul. *La Mesure du raisonnement moral selon l'approbation des stages de Kohlberg: validation d'un questionnaire objectif.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Psychologie, 1986.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

Beraneck, Michel. *Le Maître dans trois modèles pédagogiques vus de 1960 à 1970: grille d'analyse et tableaux de synthèse.* Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, 1979.

Côté, Daniel. *Analysis of the sequence of verbal/actions employed by social workers in interviews with school personnel.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Service social, 1986.

Daniel, Marie-France. *»L'Enfant et la philosophie.» Synthèse critique du programme de Matthew Lipman: la philosophie-pour-enfants.* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Philosophie, 1986.

Lizé, Claude. *L'École et le théâtre au Québec: étude d'un microcosme.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Études littéraires, 1986.

Monette, Jocelyne. *Un modèle de santé mentale (Maslow) appliqué aux enseignants-es.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

Séguin, Micheline. *Impact des stages d'intervention à la maison sur les attitudes des futurs enseignants.* Mémoire de maîtrise, UQAM, Éducation, 1986.

10 — PROGRAMMES

Allah, Cesar Konan. *Étude du métabolisme du glucose et du fructose exogènes pendant l'exercice, à l'aide du carbone-13*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Boie, Guy. *Profil énergétique de la brasse: influence de la vitesse de nage, des dimensions corporelles, des facteurs mécaniques et du niveau de performance*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Brissette, Serge. *Effets de l'entraînement sur la force maximale exercée dans l'eau contre une résistance externe, à vitesse nulle, chez des nageuses entraînées*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Browman, Catherine. *Recruitment of rat plantaris during locomotion, before and after ablation of its synergisis*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Gagné, Diane. *Étude longitudinale des coureurs et coureuses inscrits au Marathon de Montréal: égalité d'accès et habitudes de vie*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Giroux, Aline. *Étude des fondements philosophiques de valeurs humaines. Programme d'éducation morale*. Thèse de doctorat, Université d'Ottawa, 1983.

Marchand, Serge. *L'Effet de l'analgésie fonctionnelle sur l'amplitude des potentiels évoqués somesthésiques*. Mémoire de maîtrise, UQAR, Sciences de l'activité physique, 1986.

Mercier, Daniel. *La Puissance aérobie maximale comme prédicteur de la performance en course à pied: effet de la distance, du sexe et de la spécialité*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Pitre, Roxane. *Étude d'une réduction graduelle de nourriture sur la réponse métabolique et hormonale après un exercice prolongé chez le rat*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.

Sauvé, Ginette. *Recherche évaluative sur une expérience de revision de curriculum à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal.*, Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1986.

Thibodeau, Louise. *Blessures musculo-squelettiques chez les danseurs professionnels classiques et modernes: site, fréquence, sévérité et traitements*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Éducation physique, 1986.