

Renaissance and Reformation Renaissance et Réforme



Ut legis, ita vertis ! Autour de deux traductions françaises de Platon à la Renaissance

Charles Le Blanc

Volume 45, numéro 3, été 2022

'Hi cursus fecere novos...' Studies in Latin Humanism
'Hi cursus fecere novos...' Études sur l'humanisme latin

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1099729ar>
DOI : <https://doi.org/10.33137/rr.v45i3.40411>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Iter Press

ISSN

0034-429X (imprimé)
2293-7374 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Le Blanc, C. (2022). Ut legis, ita vertis ! Autour de deux traductions françaises de Platon à la Renaissance. *Renaissance and Reformation / Renaissance et Réforme*, 45(3), 141–162. <https://doi.org/10.33137/rr.v45i3.40411>

Résumé de l'article

Cet article entend illustrer comment la traduction est un témoin de la façon dont les textes sont lus d'une époque à une autre, et que le traducteur traduit tout autant un texte que sa façon de le lire (Ut legis, ita vertis). Plus encore, le temps où advient la lecture d'un texte n'est pas nécessairement le temps de l'écriture de celui-ci, si bien que le traducteur introduit souvent le texte qu'il traduit à une dimension temporelle différente du texte originel et que ce dernier ne pouvait prévoir d'emblée. À cet égard, l'étude des traductions s'inscrit dans un contexte assez vaste où le chercheur doit expliquer les différents éléments qui ont mené à telle ou telle lecture du texte traduit. Ce type d'étude, la « philologie génétique de la traduction », trouve ici un exemple dans la contextualisation de la première traduction française connue du Phédon de Platon par Jean de Luxembourg.

© Charles Le Blanc, 2023



Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

Ut legis, ita vertis!

Autour de deux traductions françaises de Platon à la Renaissance

CHARLES LE BLANC

Université d'Ottawa

Cet article entend illustrer comment la traduction est un témoin de la façon dont les textes sont lus d'une époque à une autre, et que le traducteur traduit tout autant un texte que sa façon de le lire (Ut legis, ita vertis). Plus encore, le temps où advient la lecture d'un texte n'est pas nécessairement le temps de l'écriture de celui-ci, si bien que le traducteur introduit souvent le texte qu'il traduit à une dimension temporelle différente du texte originel et que ce dernier ne pouvait prévoir d'emblée. À cet égard, l'étude des traductions s'inscrit dans un contexte assez vaste où le chercheur doit expliquer les différents éléments qui ont mené à telle ou telle lecture du texte traduit. Ce type d'étude, la « philologie génétique de la traduction », trouve ici un exemple dans la contextualisation de la première traduction française connue du Phédon de Platon par Jean de Luxembourg.

This article aims to illustrate how translation is a witness to the way texts are read from one era to another, and how the translator translates a text in much the same way as he reads it (Ut legis ita vertis !). Moreover, the age in which a text is read is not necessarily the one in which it was written, so that the translator often introduces the text to be translated into a different time period than that of the original and one which the author could not have earlier foreseen. In this respect, the study of translations is part of a broader context in which the researcher must draw out the different elements that led to a particular reading of the translated text. This type of study, the “genetic philology of translation”, finds an example here in the contextualisation of the first known French translation of Plato's Phaedo by Jean de Luxembourg.

Création d'une *forma mentis* lectoriale à la Renaissance

Depuis Pétrarque, les clercs et les humanistes avaient conforté une opinion sur Platon dont les beaux jours furent importants dans l'Antiquité. Cette manière de voir voulait que l'autorité du philosophe athénien fût plus grande *in divinis*, tandis que celle d'Aristote avait plutôt une éminence *in naturalibus*¹.

1. Il faut cependant se garder de présenter le retour de Platon à la Renaissance sous le regard de l'opposition scolaire avec la philosophie d'Aristote, comme si le Moyen Âge était marqué de manière indélébile du sceau d'Aristote et que la Renaissance, elle, devait son visage lumineux et rieur aux œuvres de Platon. Une recherche codicologique des œuvres philosophiques des ^{xv}^e et ^{xvi}^e siècles montre que les œuvres d'Aristote sont bien plus nombreuses que celles de Platon. Nombre de grands humanistes de Bruni, à

L'opposition de leurs philosophies respectives s'illustrait d'ailleurs depuis longtemps dans le débat sur les universaux. L'affirmation de saint Augustin selon laquelle la philosophie de Platon était, de toutes celles de l'Antiquité, le système qui avait été le plus près de parvenir à la vérité du Christianisme, était depuis longtemps *locus communis* quand on parlait du philosophe athénien. Le *Timée*, en effet, semblait se déclarer en faveur d'un monde *créé*² et le *Phédon*, on le sait, plaidait au fond pour l'immortalité de l'âme³. On interprétait généralement la philosophie de Platon comme une pensée offrant une vaste synthèse de la religiosité antique. Les tenants d'Aristote, de leur côté, délaissaient progressivement les questions relatives à la logique, si prégnantes au Moyen Âge, pour étudier plutôt la philosophie naturelle du Stagirite. Ce faisant, on parvenait sans surprise à un renouveau de l'esprit scientifique dont la fin du xvi^e siècle commencerait de récolter les fruits⁴.

Si l'on voyait chez Aristote l'esprit de libre enquête sur les questions naturelles, il était presque normal de chercher des assises spirituelles dans le platonisme pour un temps où les certitudes héritées de quelques siècles d'enseignement scolastique avaient été mises à mal par les découvertes du Nouveau Monde qui ébranlaient anthropologiquement les Écritures et remettaient en jeu la cosmologie traditionnelle. Le « divin Platon » et, surtout peut-être, sa lecture par la tradition néoplatonicienne, pour qui le retour du monde à Dieu s'effectue à travers l'homme, piquait particulièrement l'intérêt d'une époque qui voyait le déplacement du centre d'intérêt de Dieu à l'homme⁵.

Lefèvre d'Étaples, à Melanchthon ont poursuivi d'ailleurs une tradition aristotélicienne à la fois innovante et rigoureuse. Inversement, comment ne pas reconnaître nombre de motifs platoniciens dans la pensée théologique du Christianisme et parmi les Pères de l'Église dont la possibilité de représenter le Christ et Dieu s'appuie sur les conceptions de Jean Chrysostome portée lui-même par la théorie des Idées de Platon ? L'héritage platonicien du thomisme n'est plus à démontrer. Voir notamment : Little, *The Platonic Heritage of Thomism* ; Wippel, *Metaphysical Themes in Aquinas* ; Hankey, « Aquinas and the Platonists ».

2. L'épicurisme, par exemple, soutenait la pluralité des mondes.

3. Il ne faut toutefois pas exagérer la force des points de rencontre. La conception platonicienne de l'État, par exemple, heurtait la culture politique de la Renaissance encore empêtrée dans les servitudes et les privilèges de la société féodale.

4. Soulignons au passage, comme témoin de ce mouvement, l'utopie *La Nouvelle Atlantide* de Francis Bacon (*posthume*, 1627) qui dépeint la cité idéale comme un paradis de la technique et un immense laboratoire scientifique.

5. Un déplacement de l'intérêt qui est bien illustré chez Pomponazzi qui soutient que le monde est régi par un ordre rationnel et nécessaire, intuition qui confère une autre dimension à l'action de Dieu, des

Comme le soulignait jadis Eugenio Garin⁶, l'attention de la Renaissance envers l'homme, sa tendance à en exalter la valeur et à le placer au centre de l'univers, permit le développement d'une philosophie de l'homme qui comportait une théorie de sa formation, de son éducation et l'annonce d'une pédagogie nouvelle non exempte de préoccupations politiques⁷.

Ce mouvement pouvait trouver chez Platon et dans son œuvre matière à nourrir sa réflexion. À cet égard, le platonisme, à la fin du xiv^e siècle, apparaissait comme une sorte de cordial contre la scolastique. L'avènement au xv^e siècle d'un platonisme chrétien autour de Nicolas de Cues, de Basile Bessarion et, dans une large mesure aussi, de Marsile Ficin encouragea une réforme de la théologie chrétienne par un retour à ses sources platoniciennes à travers les Pères de l'Église. Ce retour n'aurait pas été possible sans la redécouverte de textes néoplatoniciens et patristiques, textes rédigés en grec, langue alors peu ou pas connue des érudits de l'Europe latine, ce qui posait la question pressante de leur réception⁸. Les textes nouveaux s'offraient à une lecture qui, compte tenu de l'époque, n'était plus celle de l'Antiquité tardive ni du Moyen Âge scolastique. Le retour du platonisme à la Renaissance répondait donc à une nécessité philosophico-théologique précise, à un besoin de relecture des textes qui en augmentait, pour ainsi dire, l'actualité⁹. La maîtrise du grec représentait la clé de ce retour et se trouvait liée au problème du transfert linguistique vers le latin, langue de la science et de la communication. À cet égard, la traduction

miracles et de la magie dans le monde. Voir le *De Naturalium Effectuum causis, sive de Incantationibus. Opus Abstrusioris Philosophiae Plenum, et brevissimis historiis illustratum atque ante annos XXXV compositum, nunc primum verò in lucem fideliter editum*.

6. Garin, *L'umanesimo italiano. Filosofia e vita civile nel Rinascimento*.

7. L'intérêt pédagogique ne se dément pas de Brunì, à Érasme, à Budé.

8. Attirons tout de suite l'attention du lecteur sur le fait que la traduction est une forme de réception et que, par conséquent, l'étude historique des traductions est, à proprement parler, une analyse herméneutique au sens philosophique du terme. La raison des choix de traduction des traducteurs renaissants n'est pas que linguistique (donc liée à la maîtrise de la langue de départ et des conditions d'évolution de la langue d'arrivée), mais elle est authentiquement philosophique dans le sens où elle livre une *Weltanschauung* que l'on ne peut détacher de l'acte de réception lui-même.

9. Hankins va même jusqu'à parler d'un effet de contre-culture afin de motiver les raisons de cet engouement. Voir Hankins, *Plato in the Italian Renaissance*, 1 : 6. Notons qu'il est certain aussi que le regain d'intérêt pour la philosophie de Platon n'est pas étranger à un retour général des Antiquités grecques à mesure que se multipliaient les contacts avec l'Église d'Orient à travers les réunions conciliaires et selon les secousses des conflits avec les Turcs.

est intimement liée à celle de l'aventure intellectuelle de la Renaissance et de ses relectures des auteurs anciens.

La conciliation relative entre la religion chrétienne et la philosophie grecque ne fut possible que par la conquête du latin, à la fois *langue de savoir* (à travers les innombrables créations lexicales qu'elle permettait, au contraire des langues vernaculaires¹⁰) et *langue littéraire*, propre en ce sens à servir de modèle à l'usage linguistique et à l'expression des idées. Les récriminations de Tertullien et de Lactance, le premier ne voyant pas ce qu'Athènes pouvait apporter à Jérusalem¹¹, le second se plaignant des parfums empoisonnés des Anciens¹², en plus de l'interdiction du quatrième concile de Carthage¹³ de « lire les livres des gentils », n'avaient pour lors aucun écho. L'étonnante continuité textuelle qui unit, en Occident, l'Antiquité tardive aux premières lueurs de la Renaissance est une continuité textuelle *latine*¹⁴. Si, en effet, le passage du grec au latin s'était réalisé pour les œuvres des Pères de l'Église, il fallait, à la fin du XIII^e siècle et au début du siècle suivant, que s'amorçât une réappropriation du grec, maîtrise dont la traduction représentait l'une des voies essentielles. Il était surtout nécessaire que changeât la vision que l'on avait des langues de l'Antiquité classique. Si l'on met le grec de côté, trop peu présent dans l'Occident de l'époque, le latin jouait pour la littérature médiévale jusqu'au XV^e siècle le double rôle d'*exemple* pour la production écrite et celui d'*autorité*. Le rapport avec les textes classiques latins était *pédagogique* d'abord, dans la mesure où il servait d'exemples à l'apprentissage de la langue ; il était *autoritaire* de l'autre puisque la production écrite médiévale était pleine de renvois intertextuels et parcourue d'un réseau de références et d'allusions plus ou moins claires à des textes latins canoniques qui influençaient directement la production écrite¹⁵. Cela veut essentiellement dire que l'écriture en latin était dirigée par des règles rhétoriques précises, voire codifiées, au point de vue formel, et par des règles

10. Cela dit sans préjuger de la flexibilité des langues vernaculaires à ce chapitre, comme on peut le voir dans les traductions françaises sous Charles V, prenons par exemple les travaux de Jean Corbechon, ou encore, pour la Renaissance, la querelle entre les cicéroniens et leurs détracteurs.

11. Tertullien, *De praescriptione haereticorum*, ch. 7.

12. Sur ce détail, voir Zink, *Poésie et conversion au Moyen Âge*, 7.

13. Celui de septembre 401 qui répudie avec force le paganisme.

14. C'est là l'essentiel de la thèse de Curtius in *Europäische Literatur und lateinisches Mittelalter*.

15. De ce point de vue, l'étude des allusions et des renvois intertextuels dans ces textes constitue un auxiliaire indispensable de la philologie médiévale et renaissante.

d'ornement élocutoire, dont les renvois aux grands textes, par les mécanismes de l'intertextualité, manifestaient le souci d'inscrire le texte au sein d'une tradition savante et esthétique¹⁶. Ainsi, ce qui change dans la relation aux Anciens c'est la nécessité d'une approche philologique des textes rendue nécessaire par le bon apprentissage du grec : il importe d'établir correctement les témoins manuscrits des différentes œuvres, ce qui signifie assurer la cohérence textuelle de la lecture et permettre, par une meilleure connaissance de la langue de départ, une rigueur inégalée de la traduction latine¹⁷. À tout prendre, on voit un latin où la fonction rhétorique devient éminente¹⁸. En effet, d'une certaine manière, l'apprentissage d'une langue largement oubliée, le grec, a permis le déplacement de la question de la langue étrangère passant de fonction rhétorique première à fonction rhétorique seconde, la place étant désormais occupée par le rôle de communication de la langue. Le « quoi » du message primait dès lors sur son « comment ». Or cette fonction communicative de la langue, qui se manifeste à travers le texte, appelle une interprétation nouvelle, d'autant plus que la confrontation avec l'auteur peut advenir directement dans sa langue – lire Platon *en grec* – plutôt qu'à travers le prisme d'une traduction parfois indirecte, ou d'extraits qui, regroupés en florilèges, perdent en valeur démonstrative ce que ce regroupement leur donnait en force rhétorique. Cette nouvelle confrontation aux textes est ce qui caractérise la Renaissance du Moyen Âge au point de vue littéraire. Et puisque cette confrontation renouvelle la lecture d'auteurs comme Platon – mais aussi Aristote – on voit à la fin du XIII^e siècle, et dans un mouvement qui ira s'accéléralant grâce à l'imprimerie, un renouveau de l'activité traductive dont l'intention est désormais libérée des fonctions pédagogiques de la tradition médiévale. L'ambition n'est plus

16. « L'histoire de la littérature latine classique est dans une large mesure celle de l'envahissement de la poétique par la rhétorique ». Tilliette, *Leçon d'infidélité : le rapport aux lettres antiques et la création de nouveaux modèles*, 1 : 700.

17. Changement auquel participe le nouvel apport de textes grecs que va connaître le XIV^e siècle. Notons que l'on assiste moins à la renaissance du monde ancien, lequel fut sans cesse présent durant toute l'époque médiévale, qu'à une réévaluation des assises philosophiques, spirituelles, auctorielles, etc. de ce monde.

18. Ce qui ne saurait surprendre, car la langue dans les œuvres littéraires des Anciens jouait un rôle rhétorique fondamental. Dans la mesure où la Renaissance procède au retour au monde ancien (selon la perspective renaissante, car, répétons-le, l'Antiquité ne fut jamais absente du Moyen Âge !) il allait de soi que ce retour devait aussi se faire au niveau d'une réactivation des fonctions rhétoriques des langues anciennes.

d'éclairer le monde antique des vérités du christianisme. Désormais, il s'agit de faire voir ce que les vérités de l'Antiquité peuvent apporter à l'Occident chrétien. C'est là un changement majeur de perspective et, en soi, une révolution dans la manière de lire les Anciens. Ce à quoi on assiste n'est pas une rupture, mais un changement progressif de paradigme motivé par la nécessité pratique d'apprendre la langue grecque et l'impératif théorique de situer d'un point de vue doctrinaire la nouvelle lecture des textes.

On l'a dit, les rapports entre les érudits byzantins et ceux de l'Europe occidentale étaient devenus plus étroits depuis que Constantinople avait demandé de l'aide contre les Ottomans. Certes, on connaissait en Occident maintes œuvres des Anciens, mais le texte de certains ouvrages était lacunaire, d'autres manquaient aux catalogues, les volumes de commentaires, enfin, n'étaient pas toujours passés à la postérité. Sous cet aspect particulier, le monde byzantin représentait une source très précieuse afin de combler ces hiatus de la tradition scripturaire.

La tenue du Concile de Ferrare – qui dut se déplacer à Florence (1437–1439) à la suite d'une épidémie – marque une étape fondamentale pour la relance des lectures de Platon. L'un des membres de la délégation byzantine, Gemiste Pléthon¹⁹, put ainsi rencontrer quelques-uns des meilleurs esprits que comptait Florence en son temps, parmi lesquels Leonardo Bruni. Pléthon y prononça des conférences remarquées sur les différences entre les philosophies de Platon et d'Aristote (*De Differentiis Platonis et Aristotelis* 1439)²⁰.

L'histoire de la philosophie a probablement exagéré l'influence de ces conférences en suggérant que leur écho fut tel que Cosme de Médicis décida de fonder en 1462 l'Académie platonicienne de Florence, dont Marsile Ficin fut le premier directeur²¹. C'est oublier qu'il y avait dans l'air un vent de renouveau interprétatif, dont la tenue même du Concile était la manifestation. En effet, la cathédrale et l'université, garantes des conventions intellectuelles, n'apparaissaient plus à plusieurs comme les lieux privilégiés du débat théologico-philosophique, mais comme les temples souverains de

19. De son vrai nom Georges Gemiste dit Pléthon.

20. Pythagore, Théon de Smyrne, Pléthon, 1439 MSS PARIS, BnF, manuscrit grec 1806, contient le manuscrit du *De differentiis Platonis et Aristotelis* de Pléthon.

21. Voir Hankins, *Plato in the Italian Renaissance*, 1 : 208. L'ouvrage de Hankins est incontournable afin de bien comprendre la place de Pléthon dans la reconstitution de l'attrait exercé par la pensée platonicienne à la Renaissance.

la tradition. Il fallait donc une nouvelle agora, représentée par cette structure nommée « académie », plus libre, car n'étant pas sous l'emprise de l'Église, mieux à même d'accueillir les discussions de penseurs qui ne remettaient plus seulement à Dieu la responsabilité de tous les savoirs²². Ces « académies » ou, pour mieux dire peut-être, ces *sodalitia*, rassemblaient des jeunes gens autour d'un penseur et d'un maître qui pouvaient ainsi compléter leur formation, de même que les mécènes ayant permis la création de telles confréries²³. Puisqu'ils laissaient une place significative à l'autonomie de l'intelligence humaine tout en multipliant les textes profanes à partir desquels celle-ci pouvait se construire, ces penseurs furent qualifiés d'humanistes. Quant au caractère « révolutionnaire » de ces comparaisons effectuées entre les philosophes, le monde universitaire européen avait l'habitude de ce genre d'opposition. La querelle des universaux, dans une large mesure, est un vaste débat comparatif d'interprétations sur des points doctrinaux autour de deux philosophes grecs. Et l'on peut remonter aussi loin qu'au VI^e siècle pour en retrouver les traces avec des commentateurs néoplatoniciens comme Ammonios d'Alexandrie ou Simplicios²⁴.

Dès le XIV^e siècle, on tint d'ailleurs ces comparaisons entre les philosophies de Platon et d'Aristote. Certes, la forme en était différente, l'attention se tournant surtout sur l'accord entre la théologie chrétienne et l'aristotélisme, à travers l'enseignement des Dominicains, et l'opposition de ceux pour qui la source

22. La fondation par François I^{er} du Collège de lecteurs royaux, en 1530, fait ici figure d'exemple et illustre la permanence de ce mouvement.

23. Voir Chambers et Quiviger, *Italian Academies of the Sixteenth Century*. Notons que les « académies » de la Renaissance se distinguent des écoles philosophiques de l'Antiquité dans la mesure où les membres ne sont pas tenus de partager la doctrine philosophique du maître, de participer à différents exercices de renforcement moral, et de manifester une attitude sinon de rejet, du moins critique envers le mode de vie courant ainsi que les valeurs, entre autres religieuses, de la société au sein de laquelle ils vivaient. Cela aurait d'ailleurs été périlleux, compte tenu de la place prépondérante qu'occupait alors l'Église. On pensera ici à l'académie de Pomponio Leto (1425–1498) – connue aussi sous le nom d'Académie de Rome – et qui, accusée de différentes hérésies, fut ouvertement condamnée par le pape Paul II. Le mot « académie » n'est d'ailleurs pas utilisé par tous ces regroupements humanistes. Le mot qu'utilise Pontano (1429–1503) dans ses propres dialogues est *Porticus*, en référence à la doctrine de la Stoa. De façon générale, il semble plus prudent de voir dans les diverses académies des groupes d'études lisant surtout des corpus définis d'œuvres philosophiques. En complément, on pourra consulter les actes du colloque de 2006 *The Danish Academy in Rome* édités par Pade dans *On Renaissance Academies*, en particulier l'étude de Hankins, 31–46.

24. La question de la place de l'universel *ante rem* (Platon) ou bien *in rem* (Aristote) en fait foi.

principale d'inspiration était la philosophie religieuse néo-augustinienne. Un peu à part, on retrouvait les averroïstes qui plaidaient en faveur d'un emploi indépendant de la théologie de la pensée des philosophes. On comprend ainsi que la réception des conférences de Gemiste Pléthon s'inscrivait d'emblée au sein d'un débat philosophique marqué par une tradition riche et complexe. La perspective théologique, cela va de soi, était différente selon que l'on se trouvait à Constantinople ou dans l'Orient chrétien²⁵. Pour Gemiste Pléthon, la préférence donnée à Platon sur Aristote, et l'on y voit un motif politique autant que philosophique, visait aussi probablement à subvertir le monde latin afin d'illustrer la supériorité de la théologie orientale, largement inspirée de Platon. S'il est vrai que pour Gemiste Pléthon le Salut de la pensée « orientale », et grecque en particulier, ne passait que par un retour à cette source originelle de sa grandeur que fut la philosophie classique, la véritable pénétration de la pensée platonicienne en Occident semble devoir être comprise à partir de la médiation des humanistes du cercle philosophique de Bessarion, à Rome. De manière générale, on peut suggérer que la diaspora des savants après la prise de Constantinople, en 1453, et la création consécutive de chaires d'enseignement du grec dans les grandes universités italiennes, contribuèrent aussi à l'essor de la recherche autour de la philosophie platonicienne. Ce retour à Platon fut l'expression d'une conviction qui animait en filigrane la pensée de la Renaissance selon laquelle il ne saurait y avoir de renouveau de l'homme sans un retour à l'Antiquité. De manière générale, on le voit, la conception selon laquelle ce qui doit être ne peut l'être que par ce qui fut, est l'une des marques de la Renaissance²⁶. Du point de vue traductologique à présent, on voit que

25. Il serait naïf de croire que les discussions de ce Concile, lequel marque historiquement la place de Platon dans le renouveau philosophique de l'Occident renaissant, ne sont que philosophiques. On ne peut mettre de côté les « tractations » entre les concessions dogmatiques d'une part et l'appui militaire à Constantinople contre les Turcs de l'autre. Si le rapprochement des deux Églises était authentiquement souhaité tant par Pléthon que par un Nicolas de Cues (voir son *De pace Fidei*, 1454), une partie du problème repose sur des assises géopolitiques. Quant à la question de la définition du christianisme véritable et de ses sources authentiques, enjeu de taille ici, elle trouve un double appui philosophique chez Platon : pour les humanistes, le philosophe représente une façon de mettre en touche la philosophie scolastique ; pour les Orientaux – dont Gemiste Pléthon – la philosophie de Platon était vue comme un rempart contre la doctrine de l'hésychasme, que plusieurs orthodoxes voyaient comme une innovation.

26. C'est d'ailleurs cette volonté constante de « retour aux sources » et donc d'*imitatio* que critique Régine Pernoud dans sa défense de l'originalité et de l'intérêt philosophique et esthétique du Moyen Âge. Voir tout le chapitre trois de son petit ouvrage *Pour en finir avec le Moyen Âge*, 37–54.

les différents *faits* ont créé un *contexte* qui met en récit le type de lecture fait des œuvres antiques, encadre le choix des textes et, de là, justifie la qualité des versions données²⁷.

Si donc le jeu des influences et des ascendances est un écheveau difficile à détortiller, on constate, cependant, qu'il est possible d'identifier, dès les traductions de Leonardo Bruni²⁸, une question philosophique qui motive et oriente tout à la fois l'intérêt pour Platon et les traductions que l'on donne de ses œuvres : la philosophie de Platon peut-elle prendre la place de celle d'Aristote comme armature spéculative en théologie ? C'est en quelque sorte l'orientation des lectures et des choix de traductions qui en découlent par voie de conséquence, jusqu'à Marsile Ficin. Qu'il suffise ici de constater une règle d'or : tout changement de paradigme dans la lecture d'une œuvre entraîne des changements de paradigme équivalents dans la traduction de cette œuvre. *Ut legis, ita vertis*. Toute traduction se distingue d'une autre peut-être moins par sa méthode, que par sa lecture. Il n'y a pas de changements méthodologiques essentiels en traduction – on traduit selon l'esprit ou la lettre, on est sourcier ou cibliste, avec les choix que cela suppose – mais les différences de lectures peuvent produire, elles, des œuvres bien différentes du texte original, dans la forme et le fond, c'est donc la question du sens des lectures – et de leur historicité – qu'il faut interroger, afin de comprendre celui des traductions de tel ou tel auteur et la place qu'elles occupent dans la culture littéraire ou philosophique. Le rôle de la traduction pour la Renaissance est tel, qu'il a valeur d'exemple.

Le latin de la Renaissance, pour poursuivre dans cette voie, n'a ni la même forme, ni ne poursuit la même fonction que le latin du Moyen Âge, parce que la traduction latine ne poursuit pas les mêmes buts. Son rôle bien connu est désormais d'exprimer une transformation culturelle fondamentale qui, certes, avait débuté au ^{xii}e siècle, mais qui trouva son plein épanouissement à la

27. La recherche historique consiste à trouver des *faits* et à les documenter. Le travail de l'historien est ensuite de montrer comment ces faits sont créateurs de *contextes* divers, contextes qui ne servent pas à expliquer les faits, mais montrer comment la réunion de certains faits est productrice de sens, d'un sens qui est tel pour le présent et toujours à la recherche de faits nouveaux permettant de raconter rationnellement, de mettre en récit, le passé. En Histoire, un contexte *justifie*, il n'*explique* pas, c'est-à-dire que le lien logique établit par un contexte est un lien d'*inférence* et non de *causalité*.

28. On rappellera que Bruni avait donné une traduction du *Phédon* vers 1404–05.

fin du ^{xiv}^e siècle et au début du règne de François 1^{er} : la *translatio studii*²⁹. La maîtrise du latin est essentiellement différente dans les deux périodes historiques. L'enjeu rhétorique est moins présent au Moyen Âge, ce qui affecte nécessairement la lecture des textes et la construction des traductions latines. On le sait, la Renaissance veut retourner aux auteurs en eux-mêmes et la rigueur philologique est une recherche de pureté d'expression du texte comme gage de la véracité des idées exprimées. Pour cela, le rapport *direct* avec le texte est essentiel. La traduction, quand elle doit intervenir, se veut retransmission d'un rapport direct et premier avec l'original. C'est l'optique traductologique dans laquelle se dessinent les traductions de Platon à la Renaissance. De façon générale, le nombre des commentaires diminue lors de la Renaissance au profit, justement, des traductions, ce qui témoigne de ce désir de rapport direct aux textes. Cette tendance plaide en faveur du remplacement du commentaire par la traduction comme nouvel art de compréhension dans l'herméneutique des textes. En outre, en considérant l'importance que la Renaissance attache à la rhétorique, à savoir que l'éclat de la vérité est indissociable de la beauté de son expression, un lien se crée entre épistémologie et esthétique. C'est lui qui, en plus du renouveau théologico-politique, distingue la lecture renaissante de la lecture médiévale des Anciens³⁰.

29. Cette idée de *translatio studii* est celle d'un transfert des cultures qui déplace la capitale intellectuelle d'Athènes, à Rome puis à Paris. Ce mouvement est indissociable d'un transfert linguistique ou plutôt d'une maîtrise différente des langues du savoir (le grec *et* le latin) qui servent non plus à la réexpression d'idées déjà connues, mais à l'élaboration de pensées neuves, s'inspirant sans doute du passé, mais tendues vers le monde actuel. Ce renouveau de la maîtrise des langues anciennes – qui éperonne d'ailleurs la composition de versions nouvelles d'œuvres classiques – est une étape vers la reconsidération des langues vulgaires comme langues du savoir. On verra comment Gadoffre illustre ce mouvement dans *La révolution culturelle dans la France des humanistes*, 50–56.

30. On voit participer de ce mouvement culturel la création de bibliothèques personnelles, ce qui témoigne de ce désir d'un contact direct avec les livres et les textes, d'une lecture personnelle qui n'est plus celle du magistère ou de l'autorité universitaire. L'inventaire des bibliothèques de bourgeois français au milieu du ^{xvi}^e siècle se décline à peu près comme suit : on trouve près de 60 pour cent de livres de droit et d'histoire (donc d'utilité générale), le reste se composant de traductions de classiques (Tacite, Suétone, Ovide), mais aussi d'humanistes italiens, souvent dans l'original, tels Pétrarque ou Castiglione. On trouve aussi des œuvres françaises, entre autres, de Marot et de Rabelais. Les traductions offertes à ce public visent ainsi *une lecture intime* – non celle du cours magistral – et cherchent la bonne compréhension du contenu traduit. Lisibilité et traduction vont ensemble. Voir Gadoffre, *La révolution culturelle*, 108.

L'intérêt rhétorique des humanistes envers le latin, dans sa forme et sa fonction, s'exprime par ailleurs dans cette volonté de reprendre la langue des auteurs romains consacrés comme les plus éminents par la tradition. Ainsi Cicéron, Ovide, Horace, Virgile, Térence et Plaute jouent-ils le rôle de modèles au point de vue linguistique, tant dans la construction syntaxique que dans le choix du vocabulaire. La plupart des humanistes – et a fortiori des traducteurs de ce temps – se défiaient de l'innovation et de la création lexicale, associées aux pratiques linguistiques latines médiévales³¹. Le jugement de Leonardo Bruni est, à cet égard, sans appel : « *Utrum igitur hoc modo latine prestat dicere, an verba illa, ut iacent, in greco relinquere*³² » ? Après lui, Lorenzo Valla avec la *Repastinatio dialectice et philosophie* entendait retourner aux origines de l'aristotélisme en passant outre les sécheresses de la scolastique et raviver Aristote aux eaux de la rhétorique et de la grammaire³³. Hankins rappelle qu'il était communément accepté à la fin du Moyen Âge que le sens des mots s'établît par conventions, si bien que le concept d'usage linguistique se liait naturellement à celui d'autorité (*auctoritas*) pour une époque donnée³⁴. Pour le Moyen Âge, cette autorité n'était pas en toute nécessité le grand auteur ou l'usage classique, d'où la capacité du latin médiéval à former facilement des néologismes que l'on trouve tant dans les commentaires que dans les traductions, surtout sous forme d'emprunt ou de calque. Ce préjugé favorable envers la création discursive (emprunt ou calque) explique en partie pourquoi les traductions médiévales ont, souvent, mais pas toujours, une tendance au littéralisme. Le latin renaissant, quant à lui, dans sa recherche de la « pureté » antique, désire plutôt retourner à l'usage classique, procédant ainsi à cette « purification » du latin médiéval, le liant à l'usage

31. C'est ici, par exemple, l'essentiel de la critique de Leonardo Bruni dans son *De interpretatione recta* aux paragraphes 32 à 42. Au paragraphe 43, Bruni émet clairement l'essentiel de la théorie des équivalences : « *Atqui nihil grece dictum est, quod latine dici non possit ! Et tamen dabo veniam in quibusdam paucis admodum peregrinis et reconditis, si nequeant commode in latinum traduci* ».

32. Bruni, *De interpretatione recta*, § 43. Voir notre traduction française dans Bruni, *De la traduction parfaite*, 118–19.

33. À la fin du xv^e siècle, il y a une volonté nette exprimée (entre autres par Valla) de retrouver la pureté de la langue latine telle qu'elle se présente en Italie et non ailleurs, ce qui met à mal la thèse du latin comme facteur d'unité de l'Europe médiéval. On ne cherche pas, en effet, de revenir à la pureté d'une chose que l'on n'estime pas corrompue. Sur le texte de Valla, voir l'édition de G. Zippel, Padoue, Editrice Antenore, 1982, tome I.

34. Hankins, *Plato in the Italian Renaissance*, 1 : 68.

antique. Voilà pourquoi l'équivalence³⁵ représentera, sans doute, la technique la plus commune des traductions humanistes.

Ce qu'il faut considérer de manière générale, c'est que de Pétrarque à Ficin on assiste à ce renouveau d'intérêt envers Platon tel que l'on n'en avait pas vu depuis l'époque justinienne, renouveau qui relance la façon d'aborder le philosophe athénien, de le lire et, donc, fondamentalement, de le traduire. Il y a durant cette période une réappropriation des sources de la littérature et de la philosophie grecque, un retour aux sources (*ad fontes*) caractéristique du mouvement humaniste³⁶.

Sur deux traductions françaises de Platon au xvi^e siècle

De toutes les versions latines de Platon dans l'Antiquité, les seules à être parvenues au Moyen Âge sont de courtes sections du *Timée* par Cicéron et Chalcidius, ainsi que des citations éparses dans les œuvres de l'orateur romain, de saint Augustin ou de divers auteurs romains (pensons à Aulu-Gelle)³⁷. Sidoine Apollinaire nous assure que la version d'Apulée du *Phédon* était remarquable, mais elle a été emportée dans le naufrage du monde antique. Le Moyen Âge ajoute une version du *Phédon* et du *Ménon* faite en Sicile par Henricus Aristippus et une version partielle (avec commentaires) du *Parménide* par Guillaume de Moerbeke³⁸. La tradition latine est cependant d'une grande richesse en ce qui a trait aux textes d'influence platonicienne, entre autres : Grégoire de Nysse, Grégoire de Naziance, Origène, Proclus. On atteste une traduction latine de *La République* et des *Lois* par Mannon, un érudit du ix^e siècle sous Louis le Bègue, mais il n'en reste aucune trace hormis cette mention.

C'est à la fin du xiv^e siècle que l'on assiste à une floraison de versions latines de Platon, œuvres d'humanistes italiens, fors Georges de Trébizonde : Leonardo Bruni, Uberto Decembrio, Cencio dei Rustici, Antonio Cessarini, qui avaient appris le grec auprès de Chrysalaras. La génération suivante vit

35. L'équivalence, en traductologie, représente l'adéquation présumée établie entre un texte-source et un texte-cible ou des unités de discours plus petites. L'équivalence n'est pas un rapport entre texte-source et texte-cible, mais une unité de sens en soi qui est historiquement déterminée.

36. Pour un tableau complet de cette réappropriation, on lira l'excellent chapitre de Duché, « L'illustration de la langue vernaculaire », 1 : 35–48.

37. Voir Celenza, « The revival of Platonic philosophy in Renaissance Philosophy », 74–77.

38. Klíbanky, « The continuity of the Platonic tradition during the Middle Ages », 408.

s'ajouter *La République* nouvellement traduite (Pier Candido Decembrio – fils d'Uberto), et encore par Antonio Cassarini. Rinuccio Aretino traduisit l'*Axiochus* (apocryphe), le *Criton*, l'*Euthyphron*; Francesco Filelfo (Philelphe) refit l'*Eutyphron*³⁹ et 3 *Lettres*.

Vers 1450, Georges de Trébizonde traduisit les *Lois* et le *Parménide*, Lorenzo Lippi *Ion* et Politien débuta une traduction du *Charmide*. On constate ainsi un engouement pour la philosophie platonicienne et le besoin de traduire, voire de retraduire, certains dialogues.

Tout culmina enfin avec Marsile Ficin qui donna, entre 1482 et 1484, la première version complète des dialogues de Platon suivie, en 1496, d'un vaste appareil de notes et de commentaires aux dialogues principaux. Le texte latin de Ficin précédait de vingt ans la première édition grecque imprimée. Latine, la version de Ficin (non exempte d'erreurs⁴⁰ et à laquelle collaborèrent différents auxiliaires : Boninseguì, Démétrius d'Athènes, Antonio Vespucci, Politien) prit la valeur d'un manuscrit. La langue permit cette diffusion et puisque le manuscrit original utilisé par Ficin ne nous est pas parvenu, cet état de fait imposa, au regard du succès de la version, un alignement philologique des différents manuscrits subsistants sur le texte traduit de Ficin. On se retrouva ainsi devant un cas où s'imposa la lecture d'un texte (celle que Ficin et son groupe firent du manuscrit traduit), où il se substitua au texte original, guida les corrections des manuscrits grecs et commanda pour près d'un siècle la lecture du texte platonicien et les versions que l'on en donna.

Certes, la traduction est un texte qui prend la place d'un autre texte. En effet, pour un lecteur qui ne parle pas la langue de départ, la traduction fait fonction d'original, elle s'y substitue⁴¹. Dans le cas de la version de Ficin et de son groupe, il s'agit d'une lecture du texte platonicien qui s'impose et devient, en quelque sorte, texte original, tout en prescrivant la façon dont il faut *lire* et *interpréter* le corpus platonicien.

39. L'intérêt envers ce dialogue qui traite de la piété, mais surtout, peut-être, pour le mode de vie philosophique – une illustration de la vie du philosophe qui vient en appui à l'*Apologie de Socrate*. Il témoigne d'un besoin propre à l'époque renaissante de se situer *concrètement* tant face à la religion (par une réflexion fondamentale sur la piété) qu'à la philosophie, dont les exemples historiques fournissaient nombre de figures morales édifiantes sans apport de la doctrine chrétienne.

40. Simon Grynaeus fut l'un de ceux qui firent une révision de la version de Ficin après sa mort, révision qui connut plus de vingt réimpressions dans les soixante premières années du xvi^e siècle.

41. Nous avons étudié ailleurs les quatre formes de cette substitution et son rôle symbolique dans Le Blanc, *Histoire naturelle de la traduction*, 50–52.

Les grands axes de cette lecture ficinienne de Platon tournent autour du lien entre le platonisme et le christianisme : en premier lieu, l'idée selon laquelle, avec quelques changements, les platoniciens seraient des chrétiens avant l'heure selon la *Devotio moderna* et que, par conséquent, le platonisme plus que l'aristotélisme devrait servir d'armature à la théologie ; ensuite la notion que le christianisme, par l'Incarnation, lève l'aporie classique de la participation du monde sensible et du monde des Idées, proposant une relation directe entre le monde terrestre et le monde céleste⁴². Cette lecture de Platon influença particulièrement le choix des œuvres du corpus qui présentaient un intérêt pour la traduction française au début du xvi^e siècle. À cet égard, le *Phédon*, dialogue sur l'immortalité de l'âme, offrait un sujet privilégié. En français, les premières versions sont celles de Jean de Luxembourg et de Louis Le Roy (Regius).

C'est à Jean de Luxembourg (14??–1548), abbé d'Ivry et membre de la famille princière du Luxembourg, que l'on doit la première version française qui nous soit parvenue d'une œuvre de Platon⁴³. Le manuscrit, probablement commandé par le Connétable Anne de Montmorency mais présenté au jeune duc d'Orléans lorsque Montmorency tomba en disgrâce, fut entièrement mené à partir de la version latine de Ficin, le traducteur n'ayant, autant que l'on sache, qu'une connaissance sommaire du grec. Il n'y a pas à se scandaliser de cette traduction transversale, procédé assez courant et pendant longtemps, à cause du prestige de la version de Ficin et d'une convergence interprétative de l'œuvre platonicienne qui l'approche au christianisme.

42. Cette idée est approfondie dans le *De Christiane religione* (XVIII) de Ficin. Pour un portrait global, on consultera, Toussaint, « L'influence de Ficin à Paris et le Pseudo-Denys des humanistes : Traversari, Cusain, Lefèvre d'Étaples. Suivi d'un passage inédit de Marsile Ficin ».

43. Un manuscrit d'une traduction française du *Criton* est attesté par Abel Lefranc et Marie Delcourt en 1927. Le manuscrit appartenait à un certain M. Daulnoy, collectionneur, qui en avait aussi tiré une copie. La traduction, estimée avoir été faite entre 1525 et 1535, devance celle du *Phédon* de Louis de Luxembourg (selon les évaluations de Lefranc). On ignorait à l'époque, faute de confrontation, si ce dernier pouvait aussi être le traducteur de ce *Criton*. Par malheur, le manuscrit du *Criton* n'a pas été étudié plus avant et a disparu au début des années 1930 à la faveur d'une liquidation testamentaire. Il est depuis introuvable. Pour une étude de ce *Criton*, M. Delcourt, « Une traduction inédite du Criton antérieure à 1540 ». Notre hypothèse (qui reste à démontrer) est que ce *Criton* serait de Jean de Luxembourg et formerait un duo avec le *Phédon*, ce dernier dialogue étant, pour ainsi dire, la suite du premier et qu'il n'était pas rare, à l'époque, de présenter les traductions en groupe au bénéficiaire.

La traduction du *Phédon* par Jean de Luxembourg est inédite. On ne connaît que trois manuscrits de celle-ci : le codex conservé à la Bibliothèque du Château de Chantilly, selon toute probabilité le plus ancien et aux armes du Connétable, celui de la Bibliothèque de l'Université d'Ottawa, avec épître dédicatoire au Duc d'Orléans, enfin celui de la Bibliothèque nationale de France (BnF MS fr 1081) qui est une copie du codex d'Ottawa⁴⁴.

La traduction, on l'a dit, est menée à partir du latin de Ficin. Elle est élégante, participe à plein à l'effort de mettre en vulgaire un texte classique, à illustrer la langue française. Jean de Luxembourg ne joint à sa traduction ni commentaire ni remarque. Son intention n'est pas philologique, mais plutôt édifiante : celle de donner en français le plus grand texte classique méditant sur l'immortalité de l'âme. La mort du dédicataire et du traducteur, tous deux emportés par la peste, a sans doute contribué à ce que cette traduction demeure inédite, si bien que la première édition publiée du *Phédon* fut celle de Louis Le Roy.

Le Roy est tout aussi connu comme humaniste et helléniste que Jean de Luxembourg est quant à lui obscur. Né en province, à Coutances, Louis Le Roy alla étudier à Paris chez Guillaume Budé à la faveur d'une bourse. À partir de 1540, il vécut dans une grande pauvreté à Paris et entreprit des travaux de traduction pour survivre. C'est de cette période que provient sa traduction du *Phédon*.

Le Roy fut lié au groupe de La Pléiade, surtout à du Bellay qui le tenait d'ailleurs pour le « Platon français »⁴⁵. Sa maîtrise du grec et du latin ne faisait aucun doute et de 1572 jusqu'à sa mort en 1577, c'est à lui qu'échut la chaire de grec du Collège des lecteurs royaux. Jean de Luxembourg conduisit sa traduction à partir de celle de Ficin par méconnaissance du grec. Louis Le Roy, pourtant helléniste, traduit en ayant sous les yeux le travail de Jean de Luxembourg. Pourquoi cet état de fait ?

La lecture de Platon avait connu la censure et les approches idéologiques, même pour une Renaissance qui se targuait de retourner aux auteurs et aux textes tels qu'ils furent en soi. On l'a dit, on reconnaît dans les traductions renaissantes de Platon le souci de rapprocher le philosophe athénien du christianisme. Ficin, mais aussi Leonardo Bruni, furent grandement influencés

44. Le *Phédon de Platon* par Jean de Luxembourg, Bibliothèque de l'Université d'Ottawa, Archives et collections spéciales, manuscrit B 379. A6 J43 1536.

45. Dans un sonnet placé en tête de la traduction de Le Roy du *Banquet* de Platon (*Le Sympose de Platon*, 1558).

dans leur lecture de Platon par les interprétations néoplatoniciennes et les œuvres de saint Augustin, ce qui transparaît dans les commentaires, mais aussi dans les choix de traduction. Bruni, en effet, a tendance à atténuer Platon, à modifier le texte, en particulier pour ce qui a trait à l'homosexualité, la chose est trop bien documentée ailleurs pour y revenir *in extenso*⁴⁶. On se limitera à l'exemple suivant tiré du célèbre passage du *Phédon* qui examine l'hypothèse de l'anamnèse (73 d 5–8) :

Platon

οὐκοῦν οἴσθα ὅτι οἱ ἐρασταί, ὅταν ἴδωσιν λύραν
ἢ ἰμάτιον ἢ ἄλλο τι οἷς τὰ παιδικὰ αὐτῶν εἶωθε
χρῆσθαι, πάσχουσι τοῦτο· ἔγνωσάν τε τὴν λύραν
καὶ ἐν τῇ διανοίᾳ ἔλαβον τὸ εἶδος τοῦ παιδὸς οὗ ἦν ἡ λύρα;

Ficin

An ignoras hoc amantibus evenire, cum lyram
aut vestem aut quid aliud ex his aspiciant,
quibus uti eorum puellae amatae consueverunt ? Nam et agnoscunt lyram
et simul mente formam recolunt puellae, cuius erat lyra : hoc vero est.

Plutôt que de parler d'amants ou de mignons, παιδικά est remplacé par un plus convenable *puellae amatae*.

Jean de Luxembourg, qui a traduit à partir de Ficin, reprend la même atténuation en rendant par « amyes »⁴⁷, de même que Louis Le Roy, ce qui est plus étonnant, puisque l'on peut supposer qu'il traduisait du grec. Aussi, en cherchant plus avant les raisons de cet alignement des versions de Luxembourg et de Le Roy sur ce mot particulier, que l'on aurait pu justifier à partir du scandale des relations homosexuelles, on a découvert que les points de contact de la version de Le Roy sur celle de Luxembourg sont si nombreux qu'il faut supposer que la version de Le Roy elle-même a été conduite à partir de celle

46. Deux références ici : Baron, éd., *Leonardo Bruni Aretino Humanistisch-Philosophische Schriften mit einer Chronologie seine Werke und Briefe*, réédition (Wiesbaden, Sändig, 1967) ; Bruni, *Opere letterarie e politiche*, 9–41. Sur Bruni traducteur d'Aristote, où se nouent d'autres intrigues traductives : Viti, « La "rivoluzione" delle traduzioni di Leonardo Bruni », 123–36. Aussi Carlini, « Marsilio Ficino e il testo di Platone ».

47. Platon, *Le Dialogue de Platon nome Phaedon, de lame et de limmortalite dicelle*, traduit par Jean de Luxembourg, manuscrit (vers 1542), Université d'Ottawa (B 379. A6 J43 1536), f. 32 v.

de Ficin (avec probablement un manuscrit grec) *et* en ayant sous les yeux la traduction inédite de Jean de Luxembourg.

Voici un exemple⁴⁸ :

Phedon : Je mectray toute la peine [tat] qu'il me sera possible de [vous] racompter du commencement ce que j'en ay sceu. Nous avions de coustume d'aller tous les jours au paravant veoir Socrates, moy, et tous les aultres dessusdictz [f. 12] et nous assembler au matin a la court, la ou son jugement avoit esté faict comme le lieu le plus prochain de de [sic] sa prison. Et en devisant et parlant de plusieurs choses, nous attendions jusques a ce que la prison feust ouverte, laquelle ne se ouvroit pas trop matin. Et incontinent apres qu'elle l'estoit, nous entrions tous et la plusgrande partie du jour avions le loisir de parler avecques luy de ce qu'il nous plaisoit. Ce jour la doncques nous feusmes assemblez plustost que n'avions accoustume car nous avions entendu le jour de devant, [p32] en sortant bien tard de la prison, que la navire estoit venue de Delos. Par quoy [il] fut faicte conclusion et ordonnance qui se tiendrait de tous, que le landemain au plus matin nous [nous] trouverions au lieu accoustumé. Ce qui fut faict. Et apres que nous feusmes tous arrivez, le portier, qui avoit acoustume de nous laisser entrer, vint au devant de nous et nous commanda d'actendre et de n'entrer point en la prison, jusques a ce qu'il nous vint appeler, nous disant que les unze Et bientost apres retourna vers nous et nous dist qu'il nous estoit permis d'entrer sy nous voulions. [f. 12v] Ce que nous feismes, et trouvastes qu'il n'y avoit pas encores long temps que l'on luy avoit osté les fers des piedz ayant au pres de luy sa femme assize qui se nommoit Zantippe, la quelle tu congnoys, tenant par la main l'ung de ses filz et incontinent qu'elle nous veid commença a s'escryer haultement et pleurer et dire ces parolles qui sont propres aux femmes en telles fortunes : « O Socrates, ce jour mettra fin aux bons propos et enseignemens que tu avoys accoustumé de user entre tes bons et familiers amys. Car ilz ne parleront jamais plus avecques toy ny toy avecques eulx ». Mais Socrates voyant Criton luy dist : « Je te prie Crito me faire ce plaisir que quelcun remaine

48. Légende : [px3] = page du Phédon de Louis Le Roy ; Mots surlignés en jaune = mot qui sont identiques entre les deux écrits ; Mots en rouge = mots qui ne se retrouvent pas dans la version de Louis Le Roy ; [mots italiques] = mots qui ne se retrouvent que dans Louis Le Roy ; Mots verts = vous vs tu ; Texte normal = texte semblable entre les deux versions. Je remercie mon assistant Stéphane Lavigne pour le travail effectué ici.

et conduise ceste femme jusques a la maison ». Et incontinent les serviteurs domestiques de Criton la remenerent, plorant et lamentant et demenant grand dueil. Et Socrates estant assis sus ung petit lict retira a soy la jambe et en la frottant de la main dist en ceste maniere : « Mes amys, combien semble estrange ceste chose que les hommes nomment volupté et combien naturellement elle s'entretient et a quelque accord et conjunction avecques douleur qui semble a tous estre son contraire car comme ilz pensent qu'il y ait grande difference entre eulx deux ce neantmoins sy quelcum poursuyt et en recoit l'ung [f. 13] il est aussy tousjours contrainct de prendre l'autre, comme sy tous les deux estoient en ung mesme point et extremité conjointz et liez ensemble. Qui me faict penser que sy Esope qui a escript tant de fables s'en feust apperceu, il en eust faict une [fable]. C'est assavoir que Dieu, [p34] voyant ces deux choses estre entre elles contraires et repugnantes et les voulant accorder mais pour leur diversité ne le povant faire, il assembla leur sommitez et testes ensemble affin qu'ilz ne se peussent Laquelle chose, mesmes maintenant par experience, ay congneue estre veritable en mon endroit. Car a ceste heure les jambes qui me faisoient mal pour les pesans fers qu'elles portoient, maintenant delivrées d'iceulx ont quelque volupté et plaisir qui a bientost suivy la fin de la douleur. jamais separer. Qui est l'occasion pour laquelle on est asseuré que celluy qui a l'ung que bientost apres l'autre luy tiendra compaignye.

Il s'agit d'une simple illustration, car c'est tout le texte traduit de Le Roy qui suit peu ou prou la même tendance et que l'on pourrait porter en exemple. Il y a certes quelques différences, Le Roy ayant tendance à suivre la version latine plus dépouillée de Ficin que la version française plus étoffée de Luxembourg, mais de manière générale, Louis Le Roy est un fidèle compagnon de Jean de Luxembourg. Pour quelle raison agit-il de la sorte ? Pour gagner du temps dans son travail ? Par manque d'expertise (il est encore jeune à l'époque) ? Comment a-t-il eu accès au manuscrit du *Phédon* de Jean de Luxembourg ? Et quel témoin ? Ce sont là des questions en suspens qui devront faire l'objet de prochaines recherches.

Conclusion

La traduction est un acte herméneutique. Elle est une application concrète de la compréhension, une attestation de la compréhension de la lecture d'un texte

qui prend comme forme l'écriture. Elle représente le seul acte herméneutique faisant objet d'un apprentissage. On doit apprendre à lire, et donc à interpréter dans la forme d'interprétation qu'est la lecture. À cet égard, les conditions de cet apprentissage sont fondamentales afin d'expliquer le plus rationnellement possible les formes d'interprétation selon les époques. Ainsi l'éducation, la maîtrise et l'apprentissage des langues vivantes ou classiques, les filiations intellectuelles entre maîtres et étudiants, les conditions de diffusion des livres et manuscrits, tout cela forme autant d'éléments qui permettent de cerner ce qu'est comprendre, ce qu'est interpréter.

Sur ce chemin, faire la genèse des traductions, établir le vade-mecum des différentes communautés de pratique, procéder à une approche *factuelle* de l'histoire des textes par la traduction est un travail fondamental. L'Histoire en effet livre des faits. L'interaction entre ces faits produits des *contextes* qui ne sont pas explicatifs (c'est-à-dire qu'ils ne livrent pas la raison définitive, le pourquoi des faits historiques), mais toujours interprétatifs (c'est-à-dire qu'ils rendent possible l'émergence d'un sens historique pour l'époque qui interprète).

La traduction et, plus encore, l'histoire des traductions, représentent une voie royale pour la mise en perspective de l'aventure intellectuelle humaniste et celle des études néo-latines.

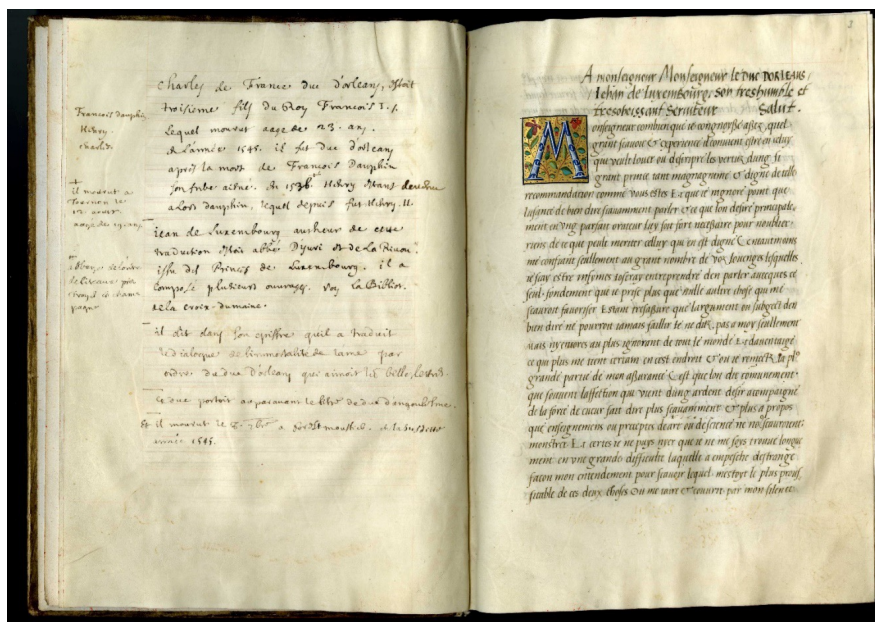


Fig. 1. Le folio dédicatoire du manuscrit du Phédon de Platon par Jean de Luxembourg (Bibliothèque de l'Université d'Ottawa, B 379. A6 J43 1536).

Travaux cités

- Baron, Hans, éd. *Leonardo Bruni Aretino Humanistisch-Philosophische Schriften mit einer Chronologie seine Werke und Briefe*. Leipzig : Teubner, 1928.
- Bruni, Leonardo. *De la traduction parfaite*. Introduction, traduction et notes par Charles Le Blanc. Ottawa : Presses de l'Université d'Ottawa, 2009.
- Bruni, Leonardo. *Opere letterarie e politiche*. Turin : UTET, 1996.
- Carlini, Antonio. « Marsilio Ficino e il testo di Platone ». Dans *Marsilio Ficino. Fonti, testi, fortuna*, dirigé par Sebastiano Gentile et Stéphane Toussaint, 25–64. Rome : Edizioni di Storia e Letteratura, 2006.
- Celenza, Christopher S. « The revival of Platonic philosophy in Renaissance Philosophy ». Dans *The Cambridge Companion to Renaissance Philosophy*, dirigé par James Hankins, 72–96. Cambridge : Cambridge University Press, 2007.

- Chambers, David Sanderson et François Quiviger. *Italian Academies of the Sixteenth Century*. Londres : Warburg Institute, 1995.
- Delcourt, Marie. « Une traduction inédite du Criton antérieure à 1540 », *Revue du Seizième siècle*, n° 14 (1927) : 49–60.
- Duché, Véronique. « L'illustration de la langue vernaculaire ». Dans *Histoire des traductions en langue française, xv^e et xvi^e siècles*, dirigé par Yves Chevrel, Annie Cointre et Yen-Mai Tran-Gervat, 35–48. Lagrasse : Verdier, 2015.
- Gadoffre, Gilbert. *La révolution culturelle dans la France des humanistes*. Genève : Droz, 1997.
- Garin, Eugenio. *L'umanesimo italiano. Filosofia e vita civile nel Rinascimento*. Rome, Bari : Laterza, 1994.
- Hankey, Wayne J. « Aquinas and the Platonists ». Dans *The Platonic Tradition in the Middle Ages*, dirigé par Stephen Gersh et Maarten J. F. M. Hoenen, 279–324. Berlin, New York : De Gruyter, 2002.
- Hankins, James. *Plato in the Italian Renaissance*. Leyde, New York : Brill, 1990.
- Klibansky, Raymond. « The continuity of the Platonic tradition during the Middle Ages », *The Journal of philosophy*, vol. 37, n° 15 (1940) : 409–411.
- Le Blanc, Charles. *Histoire naturelle de la traduction*. Paris, Les Belles Lettres, 2019.
- Little, Arthur. *The Platonic Heritage of Thomism*. Dublin : Golden Eagle Books Ltd, 1950.
- Pade, Marianne, dir. *On Renaissance Academies*. Rome : Edizioni Quasar, 2011.
- Pernoud, Régine. *Pour en finir avec le Moyen Âge*. Paris : Éditions du Seuil, 1977.
- Platon. *Le Dialogue de Platon nome Phaedon, de lame et de limmortelite dicelle*. Traduit par Jean de Luxembourg [vers 1542], Bibliothèque de l'Université d'Ottawa, manuscrit B 379. A6 J43 1536.
- Pomponazzi, Pietro. *De Naturalium Effectuum causis, sive de Incantationibus. Opus Abstrusioris Philosophiae Plenum, & brevissimis historiis illustratum atque ante annos XXXV compositum, nunc primum verò in lucem fideliter editum*. Bâle : Henricus Petrus, 1556.
- Pythagore, Théon de Smyrne, Pléthon. 1439 MSS PARIS, BnF, Manuscrit grec 1806.
- Tilliette, Jean-Yves. « Leçon d'infidélité : le rapport aux lettres antiques et la création de nouveaux modèles ». Dans *Histoire de la France littéraire. Naissances, Renaissances. Moyen Âge – xvi^e siècle*, dirigé par Michel

- Prigent, Frank Lestringant et Michel Zink, 691–714. Paris : Presses universitaires de France, 2006.
- Toussaint, Stéphane. « L'influence de Ficin à Paris et le Pseudo-Denys des humanistes : Traversari, Cusain, Lefèvre d'Étaples. Suivi d'un passage inédit de Marsile Ficin », *Bruniana et Campanelliana*, vol. 5, no 2 (1999) : 381–414.
- Viti, Paolo. « La “rivoluzione” delle traduzioni di Leonardo Bruni ». Dans *La traduzione latina dei classici greci*, dirigé par John Butcher et Giulio Firpo, 123–136. Umbertide : University Book, 2020.
- Wippel, John. *Metaphysical Themes in Aquinas*. Washington : The Catholic University of America Press, 1995.
- Zink, Michel. *Poésie et conversion au Moyen Âge*. Paris : Presses universitaires de France, 2003.