

## Contenu et qualité de l'information des sites Internet francophones destinés aux conjointes et conjoints de familles recomposées

### *Content and quality of information on French-language websites intended for spouses of stepfamilies*

Claudine Parent, Amandine Baude, Camille Hotton-Roussy, Caroline Robitaille et Julie Noël

Volume 51, numéro 1, 2022

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1088629ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1088629ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)

2371-6053 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer cet article

Parent, C., Baude, A., Hotton-Roussy, C., Robitaille, C. & Noël, J. (2022). Contenu et qualité de l'information des sites Internet francophones destinés aux conjointes et conjoints de familles recomposées. *Revue de psychoéducation*, 51(1), 71–91. <https://doi.org/10.7202/1088629ar>

Résumé de l'article

*La principale caractéristique des familles recomposées est qu'au moins un des conjoints a un enfant d'une relation précédente qui n'a pas de lien biologique avec son partenaire actuel. Cette spécificité amène des défis qui se traduisent par une plus grande fragilité des couples. Plusieurs enquêtes montrent qu'Internet est largement utilisé pour chercher des réponses aux difficultés du quotidien. La présente étude examine les qualités techniques et la conformité des informations présentées sur des sites Internet qui s'adressent aux couples de familles recomposées. Les résultats indiquent que les renseignements sont fidèles aux données de recherche, mais qu'elles sont incomplètes. Une réflexion reliée à ces résultats est proposée.*

# Contenu et qualité de l'information des sites Internet francophones destinés aux conjointes et conjoints de familles recomposées

## *Content and quality of information on French-language websites intended for spouses of stepfamilies*

**C. Parent<sup>1</sup>**  
**A. Baude<sup>2</sup>**  
**C. Hotton-Roussy<sup>3</sup>**  
**C. Robitaille<sup>1</sup>**  
**J. Noël<sup>4</sup>**

<sup>1</sup> École de travail social et de criminologie de l'Université Laval

<sup>2</sup> Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF)

<sup>3</sup> Université Laval

<sup>4</sup> École de travail social, Université de Sherbrooke

### Résumé

*La principale caractéristique des familles recomposées est qu'au moins un des conjoints a un enfant d'une relation précédente qui n'a pas de lien biologique avec son partenaire actuel. Cette spécificité amène des défis qui se traduisent par une plus grande fragilité des couples. Plusieurs enquêtes montrent qu'Internet est largement utilisé pour chercher des réponses aux difficultés du quotidien. La présente étude examine les qualités techniques et la conformité des informations présentées sur des sites Internet qui s'adressent aux couples de familles recomposées. Les résultats indiquent que les renseignements sont fidèles aux données de recherche, mais qu'elles sont incomplètes. Une réflexion reliée à ces résultats est proposée.*

**Mots-clés : famille recomposée, couples, Internet, informations virtuelles.**

### Abstract

*The main characteristic of stepfamilies is that at least one of the spouses has a child from a previous relationship who is not biologically related to his current partner. This specificity brings challenges which translate into greater fragility of couples. Several surveys show that the Internet is widely used to seek answers to everyday difficulties. This study examines the technical qualities and conformity of information presented on websites aimed at couples from stepfamilies. The results indicate that the information is faithful to the research data, but that it is incomplete. A reflection related to these results is proposed.*

### Correspondance :

Claudine Parent  
École de travail social et de criminologie de l'Université Laval  
Pavillon Charles-De Koninck  
1030, avenue des Sciences-Humaines, bureau 6431,  
Québec (Québec) G1V 0A6  
Tél. : 656-2131 poste 403577  
claudine.parent@tsc.ulaval.ca

**Keywords: stepfamilies, stepcouples, Internet, web-sides.**

## Introduction

Le portrait des familles s'est beaucoup diversifié ces dernières décennies. Le Canada et le Québec n'ont jamais compté autant d'enfants confrontés à la séparation de leurs parents. Cet événement est souvent le point de départ d'une série de transitions familiales à partir duquel une proportion notable de parents forme une nouvelle union et recompose leur famille.

Les données du recensement canadien effectué en 2016 rapportent que 9,8 % des enfants de 0 à 14 ans (n=567,270) vivent au sein d'une famille recomposée. Au Québec, ce taux est de 12,3 % (Statistique Canada, 2017). Ces statistiques ne représentent cependant qu'une partie des familles recomposées actuelles puisqu'elles excluent celles qui vivent ensemble à temps partiel. La principale caractéristique de ces familles est qu'au moins un des conjoints a un enfant né d'une relation précédente qui n'a pas de lien biologique ou légal avec son partenaire actuel.

Les résultats d'enquêtes menées auprès de la population canadienne indiquent que les familles recomposées se séparent dans des proportions plus grandes que les familles biparentales intactes et que leur séparation survient plus tôt dans leur trajectoire (Juby et Marcil-Gratton, 2002; Juby et al., 2003). De fait, les couples qui recomposent leur famille font face à des défis particuliers (ex. : développer la relation beau-parent-enfant) susceptibles d'influencer la qualité de leur relation conjugale et la stabilité de leur union (Beaudry et al., 2005; Parent et Beaudry, 2002; Saint-Jacques et al., 2012; Saint-Jacques et Parent, 2015).

Des enquêtes réalisées aux États-Unis, au Canada, ou en Europe montrent qu'Internet est de plus en plus utilisé par le grand public pour chercher de l'information ou du soutien lorsque des difficultés se présentent dans leur vie (Atkinson et al., 2007; Carroll et al., 2005; Plantin et Daneback, 2009). À ce propos, une enquête menée auprès de 1081 parents révèle que 76 % d'entre eux rapportent avoir utilisé Internet pour trouver de l'information sur la parentalité (Radey et Randolph, 2009). Il est indéniable que les ressources en ligne possèdent plusieurs avantages : elles sont perçues comme un moyen rapide d'obtenir de l'information, elles sont accessibles en permanence (24 heures sur 24, 7 jours sur 7) et peuvent être consultées dans l'intimité du domicile, palliant ainsi les difficultés liées au transport, aux conflits d'horaires ou à la stigmatisation perçue envers les programmes de prévention offerts en face à face (Cicila, et al., 2014; Plantin et Daneback, 2009). Toutefois, il est important que les conjoints, les parents ou les familles puissent consulter des ressources en ligne qui offrent des informations fiables pour gérer les principaux défis qu'ils vivent au quotidien. Considérant la popularité d'Internet dans la recherche d'informations, la présente étude a pour but de vérifier la qualité des sites disponibles pour les couples-parents de familles recomposées et d'examiner la concordance des informations diffusées, avec les données scientifiques. L'étude s'inscrit dans une recherche plus large en vue de développer et d'implanter un site Web visant la prévention des difficultés des couples vivant la recomposition de leur famille.

## Problématique

### Utilisation d'Internet comme source d'information

Ces dernières années, les *media studies*, domaine d'étude né dans les années 1980, ont connu une progression importante. Alliant plusieurs disciplines (sciences sociales, sciences de l'information et de la communication), ce champ a fait d'Internet, un objet d'étude à part entière (Thoer et Levy, 2012). De nombreuses études ont porté sur les usagers, leur profil, leurs pratiques ou les conséquences de l'utilisation d'Internet (Thoer et Levy, 2012). Quelques-unes se sont intéressées à la qualité du contenu des informations présentées. Cet aspect fait l'objet de préoccupations, car elles pourraient être erronées, inadéquates ou incomplètes (Eysenbach et al., 2002; Pryor, et Rodgers, 2001; Zhang et al., 2015). Dans le but d'établir un cadre méthodologique sur la façon dont la qualité des informations disponibles sur le Web est évaluée, Eysenbach et al., (2002) ont réalisé une recension systématique. Sur la base de 79 études, ils ont identifié les indicateurs de qualité les plus souvent retenus, dont les critères de qualité technique, l'exactitude du contenu et son exhaustivité. Les critères de qualité techniques sont définis comme des critères généraux, indépendants du domaine, c'est-à-dire des critères de transparence se référant à la façon dont l'information est présentée ou à la présence de méta-informations (noms des auteurs, dates de création du site, fréquence des mises à jour, etc.). L'exactitude du contenu et son exhaustivité réfèrent quant à elles au degré de concordance entre les informations disponibles et les meilleures preuves scientifiques.

Notre examen s'est intéressé aux couples, principaux acteurs ayant besoin d'informations. Toutefois, les informations destinées aux parents (pères et mères) et aux beaux-parents ont aussi été considérées puisqu'elles s'adressent à au moins un des membres du couple. En outre, l'accent a été mis sur la recherche d'informations reliées à des aspects de leur réalité reconnus scientifiquement comme déterminant de la satisfaction et de la stabilité conjugale dans un contexte de recomposition familiale.

### Les défis de la recomposition familiale

Les études menées sur la situation et le fonctionnement des familles recomposées connaissent un essor important depuis les deux dernières décennies. Elles ont permis d'apporter des connaissances sur les particularités des couples qui évoluent à l'intérieur d'une famille recomposée et sur les défis qu'ils ont à relever. Un précédent article (Parent et al., 2019) aborde les défis à documenter dans le cadre d'un programme d'éducation en ligne s'adressant à des couples de familles recomposées.

Dans les faits, il y a cinq défis qui sont susceptibles d'influencer la satisfaction conjugale et la stabilité des couples recomposés. Le premier consiste à avoir des attentes réalistes. Ainsi, les conjointes et les conjoints qui croient que la famille recomposée fonctionne comme une famille biparentale intacte ou que les relations intrafamiliales se développent rapidement sont souvent en décalage avec la réalité de ces familles. Par exemple, le parent peut rêver que son conjoint

devienne un parent pour ses enfants alors que ce dernier ne souhaite pas occuper un rôle parental dans la famille. Cette situation peut engendrer de la déception ou des remises en question qui nuisent à leur adaptation (Gelatt et al., 2010; Parent et Beaudry, 2002; Parent et al., 2007). Un deuxième défi consiste à conjuguer l'ambiguïté des rôles parentaux et beaux-parentaux avec le développement de la relation amoureuse naissante. Il n'y a pas de période de lune de miel pour les conjoints qui recomposent une famille. Les rôles de parents, beaux-parents et conjoints se développent conjointement au sein d'une structure familiale aux repères encore imprécis. Quel est le rôle du beau-parent auprès des enfants du partenaire? Quelle place le parent souhaite-t-il que son partenaire occupe dans la famille? La conjugalité doit-elle s'effacer au profit de la parentalité? Toutes ces questions sont porteuses de stress importants au sein de ces familles (Schramm et Adler-Baeder, 2012). Un troisième défi consiste à développer une relation beau-parentale de qualité avec l'enfant du partenaire. Si la qualité de la relation conjugale reste un facteur puissant pour prédire les risques de séparation, ces risques s'accroissent lorsque la relation entre le beau-parent et l'enfant du partenaire est problématique. En effet, les couples recomposés les plus vulnérables seraient ceux qui vivent à la fois de l'insatisfaction conjugale et des tensions dans la relation beau-parent/enfant (DeLongis et Zwicker, 2017). Le quatrième défi est lié à la qualité de la relation avec l'ex-conjoint ou l'ex-conjointe. Plusieurs études montrent que transiger de manière constructive avec l'autre parent des enfants influence l'adaptation de tous les membres de la famille recomposée (Parent et al., 2016; Saint-Jacques et Parent, 2015). En fait, même lorsque les irritants associés aux ex-conjoints ne sont pas aigus, ils demeurent une source de stress qui rend la vie plus difficile pour les couples qui recomposent une famille (Cartwright et Gibson, 2013). Le cinquième défi a trait aux habiletés de communication et de résolution de problèmes que les conjointes et conjoints possèdent pour faire face aux difficultés qui se présentent dans leur famille. Une étude québécoise menée auprès de 26 couples recomposés montre que la variable habileté de communication explique à elle seule 32 % de la satisfaction conjugale des hommes et 23 % de la satisfaction des femmes interrogées (Beaudry et al., 2004). De plus, les couples de familles recomposées qui adoptent des comportements de retrait et des stratégies d'évitement lorsqu'ils vivent des désaccords seraient plus enclins à se séparer (Saint-Jacques et al., 2016). Bien que de bonnes habiletés de communication et de résolution de problèmes soient un facteur déterminant de la satisfaction conjugale peu importe la forme familiale, la complexité du réseau relationnel de la famille recomposée exige souvent que les couples aient encore plus d'habiletés sur ce plan (Beaudry et al., 2004; van Eeden-Moorefield et Pasley, 2013). Tous ces défis ont le potentiel d'influencer la satisfaction conjugale et la stabilité des couples de familles recomposées<sup>1</sup>.

Plusieurs experts considèrent que les conjointes et conjoints ont besoin d'information susceptible de les soutenir face aux défis de la recombinaison familiale (Parent et al., 2019). À ce propos, Internet joue maintenant un rôle de

---

<sup>1</sup> Le lecteur qui souhaite en savoir davantage sur les défis des couples qui recomposent une famille en lien avec leur satisfaction conjugale et la stabilité de leur union peut consulter l'article de Parent et collaborateurs (2019) qui présente une recension des écrits sur ce sujet.

pivot dans l'information offerte autant dans les sphères professionnelle et sociale, qu'amoureuse (Luo, 2007; Subrahmanyam, et al., 2008; Xie, 2007). Dans un tel contexte, il devient pertinent de s'intéresser au type d'information disponible sur le Web pour les conjointes et conjoints de familles recomposées et à la qualité des renseignements qu'ils peuvent y trouver. À notre connaissance, une seule étude a examiné le contenu des sites Web destinés aux mères vivant dans une famille recomposée et offrant de l'information sur la parentalité (Miller et Cartwright, 2013). À partir d'une analyse thématique réalisée sur 69 sites recensés, les auteurs montrent que les informations sont relativement conformes aux résultats des études scientifiques. En revanche, elles sont souvent incomplètes et les sites ne couvrent pas tous les défis vécus par ces familles. Contrairement à Miller et Cartwright (2013) qui se sont intéressés uniquement aux mères, la présente étude porte sur les couples (conjointes et conjoints) ainsi que sur les parents (mères et pères) et beaux-parents (belles-mères et beaux-pères). En outre, l'accent a été mis sur la recherche d'informations reliées à des aspects de leur réalité familiale reconnus comme déterminants dans la recherche scientifique, c'est-à-dire les cinq défis identifiés précédemment.

La présente recherche vise donc à identifier, évaluer et analyser l'information francophone destinée aux conjoints et conjointes de familles recomposées sur Internet. Plus spécifiquement, le présent article poursuit deux objectifs :

1. Identifier les documents francophones disponibles sur Internet destinés aux conjointes et aux conjoints de familles recomposées et évaluer leurs critères de qualité technique;
2. Analyser les informations et les conseils disponibles en fonction de leur exhaustivité et de leur conformité avec les données scientifiques.

## **Méthode**

### **Le protocole de recension et de localisation des sites**

La localisation des sites a été réalisée le 20 février 2018 sur la base d'une recherche par mots-clés sur le moteur de recherche Google Chrome® (Menlo Park, États-Unis) utilisé par près de 90 % des personnes issues de la population générale<sup>2</sup>. Quatre requêtes ont été réalisées à partir d'association de mots-clés préalablement testés à l'aide de l'outil Google trends (Figure 1). Dans certains cas, les mots séparation et divorce ont été ajoutés pour raffiner la recherche. Plusieurs mots-clés ont été testés dans le but de respecter les pratiques des utilisateurs. En effet, une étude (Synodiance, 2015)<sup>3</sup> révèle que les utilisateurs d'Internet ont de plus en plus tendance à saisir plusieurs mots-clés sur les moteurs de recherche et à reformuler leur requête. Soixante-dix-sept pour cent testeraient entre 2 et 4 mots clés (moyenne = 2.93) par recherche.

<sup>2</sup> <http://gs.statcounter.com/browser-market-share#monthly-201701-201801>

<sup>3</sup> [https://fr.slideshare.net/Synodiance/synodiance-etude-taux-de-clics-seo-1812205?next\\_slideshow=1](https://fr.slideshare.net/Synodiance/synodiance-etude-taux-de-clics-seo-1812205?next_slideshow=1)

## Encadré 1- Mots clés et stratégie de recherche

### Stratégie de recherche

« famille recomposée » OR « familles recomposées »  
 « couple recomposé » OR « couples recomposés »  
 « belle-mère séparation OR divorce »  
 « beau-père séparation OR divorce »

Pour chacune des requêtes, les sites disponibles sur la première page ont été retenus pour analyse. En effet, près de 70 % des clics sur Google (69 %) se concentrent sur la première page (Synodiance, 2013)<sup>4</sup>.

### La sélection des sites

Un premier filtrage des 40 sites sélectionnés a été réalisé (première page de 4 requêtes = 40 sites sélectionnés). La sélection finale des sites repose sur un examen intégral du contenu des documents disponibles et s'effectue à la lumière des critères préalablement définis, soit : (a) ils traitent de l'expérience des familles recomposées selon les cinq défis identifiés précédemment<sup>5</sup>; (b) ils ciblent des parents (père et/ou mère) ou des beaux-parents (belle-mère et/ou beau-père); (c) ils ont une visée informative et (d) ils sont publiés en français. Les forums de discussion sont exclus de l'analyse puisqu'ils visent un partage d'expériences personnelles. Les sites promotionnels vers des formations, des cours, des ouvrages ou des articles (à partir du moment où le contenu n'est pas en libre accès) et les sites présentant des définitions de la recombinaison familiale n'ont pas été retenus (par exemple : Wikipédia). Enfin, les sites qui traitent soit des aspects démographiques ou financiers ou des droits beaux-parentaux n'ont pas été inclus dans notre sélection. Bien que ces aspects puissent offrir de l'information pertinente pour répondre à certaines questions du public, la présente étude s'est plutôt concentrée sur les défis identifiés dans la littérature comme déterminants de la satisfaction et de la stabilité des unions recomposées. La sélection finale a donc révélé que 17 sites respectent nos critères d'inclusion (Tableau 1).

### La stratégie d'analyse

La stratégie d'analyse utilisée s'inspire d'études qui ont déjà procédé à ce type d'investigation dans le domaine de la santé; domaine où il y a le plus d'études visant à vérifier la pertinence des informations sur le Web (Eysenbach et al., 2002). Dans ce contexte, l'échelle d'évaluation de Sandvik (1999) a été choisie et adaptée à la présente étude. Bien qu'elle ait été validée dans le domaine de la

<sup>4</sup> <https://fr.slideshare.net/Synodiance/synodiance-etude-seo-taux-de-clic-06092013>

<sup>5</sup> 1) le réalisme des attentes; l'ambiguïté des rôles parentaux et beaux-parentaux; 3) la qualité des relations beau-parent/enfant; 4) la qualité des relations entre les ex-conjoints; 5) la qualité de la communication.

santé, plusieurs de ses critères pour vérifier la qualité technique des sites Web peuvent être transposés à des domaines comme le nôtre (Eysenbach et al., 2002). Ces critères sont l'identification 1) du propriétaire du site Web (ex. : Radio-Canada) et ses coordonnées; 2) des auteurs et de leurs affiliations professionnelles; 3) des sources des références scientifiques ou autres; 4) de la date de publication du site ou de ses mises à jour.

**Tableau 1. Processus de sélection des documents**

---

Sites identifiés pour analyse approfondie (n = 40)

Sites inclus (n = 17)

Sites exclus (n = 23)

- Hors sujet (n = 14)
  - Forum de discussion (n = 3)
  - Wikipédia (n = 1)
  - Ne s'adresse pas au public cible (n = 1)
  - Site promotionnel vers des formations, des cours, des ouvrages ou des articles (n = 1)
  - Doublet (n = 2)
  - Association/fédération (n = 1)
- 

Une analyse qualitative des textes des sites Web retenus a ensuite été réalisée. Deux approches sont généralement utilisées : soit les auteurs définissent a priori des critères clairs à l'avance, soit ils extraient des informations du Web, puis vérifient a posteriori leur concordance avec la littérature (Eysenbach et al., 2002). La première option a été privilégiée, car elle permettait d'examiner à la fois l'exhaustivité et l'exactitude des contenus des sites en fonction de leur appartenance aux défis cités précédemment.

Le matériel a été traité à l'aide de la méthode d'analyse de contenu thématique (L'Écuyer, 1990; Paillé et Mucchielli, 2008). Le contenu de chaque site Web a d'abord été rassemblé sur un même document puis lu plusieurs fois afin d'avoir une compréhension globale et détaillée du corpus. Puis, deux des co-auteurs de l'article ont procédé à l'analyse thématique des sites selon les cinq défis pré identifiés. Cette double codification a permis de raffiner les thèmes à l'aide de l'identification de sous-thèmes. Cette grille a ensuite été appliquée de façon systématique à l'ensemble du corpus par une des auteures qui a transféré le contenu de chaque site dans une matrice en utilisant Excel à titre de support. Enfin, une analyse de fréquence d'apparition des thèmes a été effectuée afin de vérifier leur occurrence.



## Résultats

### Qualité technique des sites analysés

Le Tableau 2 rend compte de la qualité technique des sites répertoriés en fonction de la présence (oui) ou de l'absence (non) des critères de la grille. Au total, 17 pages Web et 26 documents ont été examinés puisque deux sites (Journal des femmes et Doctissimo) comprenaient un dossier composé de plusieurs articles. Les sites Web proviennent de l'Europe (France, Suisse, Belgique) ou du Canada (Québec). Lorsque l'information est disponible (n=20), les documents ont été publiés ou actualisés entre 2009 et 2017. De façon générale, les documents recensés s'adressent aux femmes et aux hommes, aux parents et aux beaux-parents, sans distinction. Les auteurs des articles sont des professionnels (psychologue, psychiatre) ou des journalistes. Les premiers ont tendance à baser leurs propos sur leur propre expérience clinique, alors que les seconds s'appuient sur des entrevues menées auprès de professionnels (psychologues, psychiatres, travailleurs sociaux), de chercheurs et/ou de familles qui vivent une situation de recomposition familiale. Très peu s'appuient directement sur des articles ou des rapports de recherche scientifique. Certains sites donnent accès à une liste de références complémentaires en fin d'article. Il importe de souligner que l'auteur de la publication n'est pas systématiquement mentionné, et que dans de nombreux cas son affiliation professionnelle ou ses qualifications ne sont pas accessibles. Bref, force est de constater que malgré le respect de plusieurs des critères de la grille adaptée de Sandvik (1999), aucune des publications recensées ne respecte l'ensemble des critères de qualité technique décrits précédemment.

### Contenus des sites recensés au regard des cinq défis

Dans un premier temps, un examen des contenus des sites Internet a été réalisé en fonction des cinq défis réputés avoir une influence sur la satisfaction des couples et la stabilité de leur union recomposée.

#### Les attentes envers la vie familiale

Parmi les documents recensés, près de la moitié (n=12) aborde la question de la spécificité des familles recomposées. Il ressort que la recomposition familiale peut être une belle aventure sans être un conte de fées. Il est conseillé d'avoir des attentes réalistes et de prendre conscience que le choix des adultes de rebâtir une famille n'est pas nécessairement celui de l'enfant. Une des spécificités évoquées repose sur le fait que la famille recomposée s'est construite sur un échec et une souffrance reliés à la dissolution de la précédente union (n=3). Le passé des membres de la famille et leur adaptation à la séparation conjugale peuvent teinter le vécu de la famille recomposée. Les deuils non résolus, les problèmes associés aux recompositions familiales précoces accentuent le stress relié à la formation de la nouvelle famille. Quelques sites (n=5) informent également sur le fait que ce type de famille laisse peu de temps au couple pour construire les bases d'une relation solide. Ils ont donc peu de possibilités de vivre une période de « lune de miel ». Rapidement, ils doivent exercer leurs rôles conjugal et parental simultanément et gérer les inpondérables de la vie quotidienne avec des enfants ou une famille nombreuse.

**Tableau 2. Les qualités techniques des sites répertoriés**

Nom de la page Web <i>Titre de l'article</i>	Pays <i>Date de publication/ d'actualisation</i>	Critère 1. Propriétaire		Critère 2. Auteur		Critère 3. Sources		Critère 4. Actualisation
		Propriétaire du site	Coordonnées du propriétaire	Nom de l'auteur	Références professionnelles	Références scientifiques	Autres sources	Date de publication d'actualisation
Yoopa <i>Famille recomposée : les secrets pour être heureux</i>	Canada (Québec) 2014	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Oui - entrevues avec des professionnels	Oui
Ordre des psychologues du Québec <i>La traversée de l'Œdipe dans la famille recomposée et la famille homoparentale</i>	Canada (Québec) 2015	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Oui
Maman pour la vie <i>Famille recomposée : quand c'est difficile avec les enfants de l'autre</i>	Canada (Québec) 2017	Oui	Non	Oui	Oui	Non	Non	Oui
Radio-Canada <i>Mode d'emploi pour famille recomposée</i>	Canada (Québec) 2016	Oui	Oui	Non	Non	Non	Oui - entrevues avec des familles	Oui
Canal vie <i>Le rôle des beaux-parents dans une famille recomposée</i>	Canada (Québec)	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Oui - l'auteur partage son expérience	Non
Journal des femmes	France 2013-2016	Oui	Oui					
Art. 1 <i>Famille recomposée, mode d'emploi</i>				Non	Non	Non	Non	Oui
Art. 2 <i>Nouvel amour : comment en parler à son enfant?</i>				Oui	Oui	Non	Oui - entrevue avec un professionnel	Oui

Nom de la page Web <i>Titre de l'article</i>	Pays <i>Date de publication/ d'actualisation</i>	Critère 1. Propriétaire		Critère 2. Auteur		Critère 3. Sources		Critère 4. Actualisation
		Propriétaire du site	Coordonnées du propriétaire	Nom de l'auteur	Références professionnelles	Références scientifiques	Autres sources	Date de publication d'actualisation
<i>Art. 3 Famille recomposée : comment trouver sa place?</i>				Oui	Oui	Non	Oui - entrevue avec un professionnel	Oui
<i>Art. 4 Famille recomposée : comment apaiser les tensions?</i>				Oui	Oui	Non	Oui - entrevue avec un professionnel et un chercheur	Oui
Dossier familial <i>Famille recomposée : les clés de la réussite</i>	France 2011	Oui	Oui	Non	Non	Non	Oui - entrevue avec des professionnels	Oui
L'express <i>Famille recomposée: comment apprendre à bien s'entendre?</i>	France 2017	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Oui
Marie Claire <i>Familles recomposées : que faire quand un enfant sépare le couple?</i>	France	Oui	Oui	Non	Non	Non	Oui - entrevue avec des professionnels	Non
Journal de Montréal <i>L'intimité dans un couple recomposé... possible?</i>	Canada (Québec) 2015	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Oui - entrevue avec des familles	Oui
Journal de Montréal <i>La famille recomposée</i>	Canada (Québec) 2014	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non	Oui
Le Vif <i>Le défi des familles recomposées : « L'amour seul ne suffit pas »</i>	Belgique 2014	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Oui - entrevue avec un professionnel	Oui
Contact / ULaval <i>La famille, version recomposée</i>	Canada (Québec) 2013	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Oui - entrevue avec un chercheur	Oui

Psychologies <i>Devenir beau-père ou belle-mère</i>	France	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Oui - entrevue avec un professionnel	Non
Vaud Famille <i>Recomposition familiale : La place du beau-père ou de la belle-mère dans la famille recomposée</i>	Suisse	Oui	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Non
Doctissimo	France 2009-2016	Oui	Oui					
<i>Art. 1 La famille traditionnelle en voie de disparition?</i>				Oui	Non	Non	Non	Non
<i>Art. 2 Familles recomposées : laissez du temps aux enfants!</i>				Oui	Non	Non	Oui - entrevue avec un professionnel	Oui
<i>Art. 3 Vivre avec l'enfant de l'autre</i>				Oui	Non	Non	Non	Oui
<i>Art. 4 Belle-mère et pas encore maman : comment gérer?</i>				Oui	Non	Non	Oui - entrevue avec des familles et un professionnel	Oui
<i>Art. 5 Conseils pour de belles vacances en famille... recomposée</i>				Oui	Non	Non	Oui - extrait des propos d'un chercheur	Oui
<i>Art. 6 Comment annoncer un nouvel amour à vos enfants?</i>				Oui	Non	Non	Oui - entrevue avec un professionnel	Oui
<i>Art. 7 Belle-mère ou marâtre quand la famille se recompose?</i>				Oui	Non	Non	Oui - entrevue avec un professionnel	Oui
Marie Claire	France	Oui	Oui	Oui	Non	Non	Oui - entrevue avec des professionnels	Non

## La relation enfant/beau-parent

La relation entre l'enfant et le beau-parent est abordée dans la majorité des documents recensés (n=21). La création d'une relation de qualité entre un beau-parent et l'enfant est décrite comme complexe. Le portrait que les sites en font est généralement celui d'une relation distante, conflictuelle ou marquée par un manque de chaleur, particulièrement en début de recomposition familiale. Plusieurs publications (n=16) mentionnent en effet que l'arrivée du beau-parent peut susciter des réactions de résistance, d'opposition et de rejet de la part du jeune.

Quelques documents (n=5) recommandent aux parents d'introduire le beau-parent de façon graduelle ou ponctuelle pour qu'ils puissent faire connaissance et s'approprier. Il leur est également conseillé de rassurer l'enfant sur le fait qu'il a le droit d'aimer son beau-parent et que ce dernier ne cherche pas à remplacer l'autre parent (n=4). Les publications s'entendent sur l'importance de ne pas forcer la naissance d'une relation affective entre le nouveau partenaire et les enfants (n=15). Le message délivré est le suivant : si aucune obligation d'amour ne peut être imposée au beau-parent envers ses beaux-enfants et vice-versa, une obligation de respect est néanmoins nécessaire pour établir les bases de la cohabitation et du vivre ensemble. Sont également spécifiés à quelques reprises que parent et beau-parent sont ceux qui doivent s'adapter (n=9) étant donné que cette recomposition naît de leur désir et non de celui de l'enfant. Ils doivent donc réajuster leurs attentes, faire preuve de patience et se montrer compréhensifs. Les éléments facilitant le développement d'une relation de qualité sont l'adoption d'attitudes chaleureuses et soutenantes de la part du beau-parent vis-à-vis de l'enfant, l'établissement d'habitudes, de rituels et de souvenirs, et le partage de moments agréables et des loisirs en famille (n=9). En revanche, la discipline et l'autorité ne sont pas la meilleure base sur laquelle construire la relation. Aussi reviendrons-nous sur cette question un peu plus loin.

Pour finir, plusieurs documents mentionnent que la qualité de la relation beau-parent-enfant semble influencée par l'âge de l'enfant (n=6). Les adolescents auraient plus de difficultés à accepter la place du beau-parent et son autorité, notamment parce qu'ils sont en quête d'autonomie. Les auteurs du site avancent que l'enfant serait plus enclin à vivre de la rivalité vis-à-vis du beau-parent. Une famille recomposée qui se forme pendant que l'enfant entre dans l'adolescence est donc susceptible de vivre des relations plus distantes ou conflictuelles.

## Le rôle beau-parental

Les enjeux liés au partage des rôles parentaux entre les conjoints font partie des thèmes les plus souvent traités (n=20).

### *Une place à inventer*

La place du beau-parent est abordée dans 16 publications. Les auteurs s'entendent sur le fait qu'il ne doit pas se substituer à l'autre parent, hormis dans les cas où le parent non-résident est peu engagé ou absent. Il est mentionné qu'en cas de disparition totale de l'autre parent, le beau-parent peut avoir à investir un

rôle de parent surtout si les enfants sont très jeunes. La majorité des publications considère toutefois que le beau-parent devrait assumer d'autres responsabilités que celles endossées par les parents d'origine. Certains parlent d'une place à inventer. Les adjectifs utilisés pour qualifier le rôle du beau-parent sont d'ailleurs diversifiés (ex. : oncle, parrain, conseiller). Plusieurs facteurs propres à chaque famille rentreraient en ligne de compte. Les auteurs des documents mentionnent que la place du beau-parent se construit en fonction de son désir d'engagement et des besoins de l'enfant.

### ***L'exercice de l'autorité***

L'exercice de l'autorité est abordé à plusieurs reprises (n=11). Les enjeux éducatifs sont présentés comme étant au cœur des problématiques de la famille recomposée dans la mesure où ils génèrent souvent des tensions pouvant s'exprimer ainsi « tu n'as pas à me donner de conseils » ou encore « tu n'es pas ma mère! », « tu n'es pas mon père ». Les articles sont consensuels sur le fait que les grandes orientations éducatives, telles que le type d'école ou de formation ainsi que les questions de santé des enfants reviennent d'abord aux parents. En parallèle, plusieurs documents mentionnent qu'en tant qu'adulte et personne responsable cohabitant avec un enfant, le beau-parent doit trouver un équilibre entre autorité et éducation dans la vie quotidienne. Par ailleurs, pour pouvoir jouer un rôle d'autorité auprès de l'enfant, le beau-parent doit d'abord développer une relation de confiance avec l'enfant en s'engageant dans des activités ludiques ou de loisirs.

### ***La coparentalité entre le parent et le beau-parent***

Un autre élément souvent évoqué est le rôle central de la relation de coparentalité entre parent et beau-parent (n=16). Selon certains documents, il est essentiel dès le début de la relation et avant même la cohabitation, que les nouveaux partenaires déterminent et s'entendent sur le rôle que chacun va tenir dans la famille et à l'égard des enfants de l'autre afin d'éviter les conflits. De plus, la place que concède le parent à son nouveau partenaire serait déterminante, le parent recomposant faisant figure de pivot de la recomposition. C'est par le biais de cette figure de référence que le beau-parent trouverait sa légitimité aux yeux des enfants. La place du beau-parent doit donc être soutenue par le parent. Si le beau-parent joue un rôle parental, les conjoints devront s'entendre sur les principes éducatifs et se soutenir l'un l'autre dans l'exercice de leur rôle de parent et de beau-parent. Dans le cas où chaque adulte a des enfants d'une précédente union, plusieurs sites suggèrent d'établir dans le cadre d'un contrat de vie en communauté les mêmes règles pour tous les enfants.

### ***La relation avec l'ex-partenaire***

Les enjeux relationnels entre les deux parents de l'enfant ou entre le beau-parent et l'ex du nouveau partenaire sont plus rarement évoqués (n=8). Certains documents traitent des difficultés pour le beau-parent de devoir composer avec l'autre parent : ce dernier peut se sentir en rivalité avec l'ex-partenaire, peut avoir des valeurs éducatives différentes ou sa place peut ne pas être acceptée par l'autre parent. Des relations de qualité entre les ex-partenaires ou cordiales entre

le nouveau partenaire et l'autre parent favoriseraient le bien-être de l'enfant et son adaptation dans la famille recomposée. Une recombinaison familiale harmonieuse pourrait impliquer que l'autre parent reconnaît clairement l'apport du beau-parent dans la vie de son enfant en lui décernant officiellement un statut de belle-mère ou de beau-père.

### **La relation conjugale**

La relation avec le nouveau partenaire est évoquée dans plus de la moitié des documents recensés (n=18). Plusieurs soulignent l'importance de prendre soin de son couple et de préserver ses principaux fondements que sont l'intimité, la complicité, et la sexualité (n=7). Pour améliorer la satisfaction conjugale, deux conseils sont généralement délivrés : prendre le temps de sécuriser les bases de la relation en ne présentant pas le nouveau partenaire aux enfants trop rapidement, et se réserver du temps exclusivement pour le couple. En outre, pour pouvoir relever les défis associés à cette nouvelle réalité, des publications (n=8) présentent la communication et le soutien entre le parent et le nouveau partenaire comme des facteurs clés dans la réussite d'une recombinaison familiale. Outre les relations coparentales discutées plus haut, il semble essentiel, pour les nouveaux partenaires de nommer les difficultés éprouvées, d'exprimer leurs besoins, de dialoguer et de s'unir pour faire face aux difficultés. Lorsque la relation entre l'enfant et le beau-parent est conflictuelle, les sites évoquent l'importance de se parler des difficultés vécues pour éviter que la situation ne dégénère. Des stratégies de résolution de conflits diversifiées, voire contradictoires sont proposées. Un article recommande de discuter en premier lieu avec le parent qui est le principal responsable des enfants et qui doit demeurer en première ligne. Un autre article considère que la façon de régler les problèmes dépend des personnes présentes lors du conflit. Lorsque le conflit survient en l'absence du parent, la querelle doit se régler entre les deux protagonistes alors que si le parent est présent, il doit intervenir sans prendre parti. Plusieurs documents recommandent en effet aux beaux-parents de ne pas demander au parent de prendre parti pour lui devant l'enfant. En faisant appel à l'arbitrage du parent, le beau-parent avouerait ainsi son manque d'autorité et son impuissance en plus de risquer de voir l'enfant lui en vouloir de demander à son parent de se liguer contre lui. Enfin, dans le cas où l'entente n'est pas possible, un article suggère au beau-parent de lâcher prise en se désengageant de certains domaines et parfois même de tous les domaines de la vie quotidienne de l'enfant. Après une certaine période, les conjoints pourront réévaluer cette décision en fonction de son impact sur la famille.

En somme, des publications présentent le nouveau couple comme le « ciment de la famille recomposée », « la première pierre de l'édifice » (n=5). La solidité du couple va rassurer l'enfant, renforcer les fondations de la famille recomposée et prévenir d'éventuelles séparations. Enfin, alors qu'il est plus fréquent de lire que la priorité doit rester les enfants, certains auteurs suggèrent au nouveau couple de faire front commun face à l'enfant et à l'autre parent en leur imposant leur décision de recomposer la famille.

## Les enjeux adaptatifs des membres de la famille

Par ailleurs, bien que notre étude soit restée centrée sur les cinq défis présentés précédemment, une proportion importante des publications ciblait également les enjeux relatifs à l'adaptation des enfants (n=6), à l'adaptation spécifique du beau-parent (n=6) et à l'adaptation des parents (n=4) (Tableau 3). Ainsi, des sites avancent que les débuts d'une recombinaison familiale génèrent souvent chez l'enfant des sentiments de culpabilité ou de rivalité et des réactions de colère et d'agressivité envers le beau-parent. Plusieurs énoncent que les jeunes peuvent vivre des conflits de loyauté en s'empêchant d'aimer une autre personne que le père ou la mère. Il est alors recommandé au parent de prendre son temps avant de présenter son nouveau partenaire à ses enfants, de se réserver du temps seul avec ses enfants et de discuter de la séparation afin de s'assurer qu'ils ont fait le deuil de la séparation de leurs parents. Des études québécoises ont déjà montré que parmi les principales préoccupations des couples qui recomposent une famille plusieurs touchent à la relation entre un enfant et le partenaire du parent (Beaudry et al., 2005). L'intérêt de s'intéresser aux enjeux adaptatifs des enfants ressort en tant qu'élément central sur certains sites ce qui vient appuyer les constats de certains auteurs qui avancent que plus les difficultés sur ce plan sont importantes, plus le couple risque de vivre de l'insatisfaction conjugale (Parent et al., 2007).

Concernant les enjeux relatifs spécifiquement à l'adaptation du beau-parent, il est mentionné que contrairement aux parents d'origine qui ont le plus souvent planifié, préparé l'arrivée de leur enfant et développé une relation au cours des années, les beaux-parents débutent cette histoire en cours de route. En raison de ces différences, le parent d'origine a une meilleure connaissance de ses enfants que le nouveau partenaire, ce qui engendre un déséquilibre dans les relations entre ces adultes et les enfants. Plusieurs sites traitent aussi du mythe de l'amour instantané entre le beau-parent et l'enfant qui peut créer des sentiments de tristesse, de culpabilité ou d'impuissance chez le beau-parent. Il est aussi question de l'incertitude du beau-parent quant au rôle qu'il doit endosser et quant à sa légitimité au sein de la famille. Certains sites traitent aussi des difficultés associées au fait de devoir composer avec des membres (enfant et autre parent d'origine) qui peuvent réagir négativement à son arrivée. Le beau-parent pourrait développer un sentiment d'exclusion ou d'illégitimité. Les conseils généralement délivrés sont ceux-ci : contenir ses émotions et s'adapter en limitant leurs attentes, faire preuve de patience et ne pas prendre les réactions des enfants de manière trop personnelle. Il est rapporté qu'en fait, l'enfant conteste davantage la place occupée par le beau-parent dans la famille que l'individu lui-même. Il reste que l'une des raisons fréquemment invoquées pour justifier une séparation est les relations négatives entre un enfant et un beau-parent (Saint-Jacques, et al., 2016). Le développement d'une bonne communication et la recherche de solutions et d'équilibre avec le parent d'origine sont des éléments mentionnés pour pouvoir faire face à ces situations.



**Tableau 3 : La fréquence des informations relatives aux déterminants de la satisfaction et de la stabilité des couples**

	Attentes envers la vie familiale	Relation beau-parent enfant	Partage des rôles			Relation avec l'ex-partenaire	Relation conjugale	Enjeux adaptatifs		
			Une place à inventer	L'exercice de l'autorité	La co-parentalité			Enfants	Beau-parent	Parent
Yoopla	X	X	X	X	X	X	X			
Ordre des psychologues du Québec			X	X	X					
Maman pour la vie		X			X		X	X	X	
Radio-Canada	X	X				X	X			
Canal vie		X	X	X	X		X			
Journal des femmes										
Art. 1	X	X			X		X			
Art. 2		X	X	X			X	X		
Art. 3		X						X		
Art. 4		X	X	X	X			X		
Dossier familial	X	X	X	X	X	X	X			
L'express	X	X	X	X	X	X	X		X	
Marie Claire							X		X	
Journal de Montréal	X				X		X			

Journal de Montréal			x	x	x		x		
Le Vif	x	x	x	x	x				
Contact / ULaval	x	x	x	x			x	x	x x
Psychologies	x	x	x	x	x		x		x x
Vaud Famille	x	x			x				
Doctissimo									
Art. 1			x		x				
Art. 2		x					x	x	
Art. 3		x	x		x		x		
Art. 4		x	x		x		x		x
Art. 5		x	x						
Art. 6	x	x							
Art. 7	x	x	x				x		x
Marie Claire		x							x

## Conformité des contenus avec les résultats scientifiques

L'examen de l'exactitude et de l'exhaustivité des contenus avec les résultats scientifiques a ensuite été fait. Sur le plan de l'exactitude, il est rassurant de constater que dans l'ensemble, les informations présentées sur les sites recensés sont généralement conformes aux résultats des études portant sur le sujet (Robitaille, 2015). En outre, les renseignements sont souvent suivis de suggestions ou de stratégies susceptibles de faire face aux défis de manière constructive. Là encore, ces stratégies sont celles habituellement proposées dans les recherches. En ce qui concerne l'exhaustivité, le principal constat est que l'information offerte reste sommaire ou partielle. De plus, la fréquence d'apparition des informations montre que si les défis sont fréquemment abordés, peu de publications ( $n=2$ ) n'offrent à elles seules les informations sur les cinq défis identifiés en tant que déterminant de la satisfaction et de la stabilité conjugale (Tableau 3). Ce résultat rejoint ceux de Miller et Cartwright (2013) qui rapportaient que les renseignements des sites anglophones étaient habituellement exacts, mais souvent incomplets. En fait, la principale difficulté dans les publications sur Internet semble celle de rendre compte de la réalité des familles recomposées sans qu'elle ne soit noircie ou embellie, et ce, dans un texte concis.

Par ailleurs, les enjeux adaptatifs relatifs aux enfants et aux beaux-parents sont apparus en tant qu'éléments importants à considérer pour répondre aux besoins des couples de familles recomposées. Il ressort aussi de l'analyse que peu est dit à ce sujet pour le parent. Pourtant, le parent est confronté à plusieurs enjeux dont le principal est sans aucun doute celui de savoir comment se conduire pour faire face aux revendications parfois contradictoires de ses enfants et de son nouveau partenaire. Il peut aussi être confronté aux désirs de changements de son partenaire qui cherche par ses demandes à s'intégrer à la famille alors que le statu quo lui paraît préférable s'il veut éviter les conflits avec son ex-partenaire. De plus, les enjeux relatifs au parent non gardien ne sont pas abordés directement. Pourtant son implication comme parent des enfants reste un élément important à considérer puisqu'il fait partie intégrante de la constellation familiale. Il est par exemple possible de se demander quelle est sa place dans un contexte de recomposition familiale. Ces omissions pourraient avoir tendance à remettre la responsabilité de la réussite de ces familles majoritairement sur les épaules des beaux-parents et, dans un second temps, sur celles des enfants. D'ailleurs, la relation beau-parent-enfant est le plus souvent décrite comme très complexe et difficile. Cette description peut avoir pour effet de décourager le nouveau partenaire de vivre un jour une relation satisfaisante ou épanouissante dans son rôle de beau-parent. Si ces hypothèses restent à vérifier auprès des utilisateurs de ces sites, il demeure que la prévalence des enjeux adaptatifs des enfants et des beaux-parents dans les publications qui visent les couples-parents de familles recomposées laissent entendre que ces thèmes répondent aux besoins de ces couples. Toutefois, des questions demeurent quant à la pertinence de se limiter uniquement à ces enjeux sans aborder ceux relatifs aux parents d'origine.

## Conclusion

La présente étude est à notre connaissance la première dont l'objectif était d'identifier les documents francophones disponibles sur Internet destinés aux conjoints et conjointes de familles recomposées et d'évaluer leurs critères de qualité technique. Elle visait aussi à analyser les informations et les conseils disponibles sur ces sites en fonction de leur exhaustivité et de leur conformité avec les données scientifiques portant sur les cinq défis réputés avoir un impact sur la satisfaction et la stabilité des couples qui vivent une recomposition familiale. Si la qualité technique des sites recensés peut être améliorée, les informations qui y sont diffusées sont généralement conformes aux résultats des études scientifiques dans le domaine, ce qui est très positif. Ces résultats sont d'ailleurs en accord avec ceux de Miller et Cartwright (2013); rares chercheurs qui ont réalisé une étude semblable dans le domaine de la recomposition familiale. Par ailleurs, au-delà des défis associés à la satisfaction et à la stabilité conjugale dans les écrits scientifiques, l'examen des sites Internet suggère que les enjeux adaptatifs pourraient représenter des thèmes permettant de répondre aux besoins des couples de familles recomposées. Ces résultats militent également en faveur du développement de sites plus complets, vulgarisés, adaptés aux réalités des couples et basés sur des données probantes dans le domaine de la recomposition familiale. Un tel site existe dans le milieu anglophone (Gelatt et al., 2010) et un plus récent vient d'être implanté dans le milieu francophone (Parent et al., 2019). Il reste que ce champ de recherche est très peu développé et plusieurs questions demeurent en suspens. Quelles sont les habitudes d'utilisation des adultes qui recomposent une famille? Est-ce que la consultation des sites répond aux besoins des familles? Est-ce que l'information disponible est suffisante pour aider les familles à traverser les difficultés qu'elles vivent? Enfin, il serait prudent de vérifier périodiquement le contenu des sites afin de s'assurer de la pertinence de leur contenu en fonction des résultats d'études récentes. Ces sites pourraient éventuellement devenir des références pour les professionnels qui souhaitent les utiliser dans le cadre de leurs interventions.

## Références

- Atkinson, N. L., Billing, A. S., Desmond, S. M., Gold, R. S. et Tournas-Hardt, A. (2007). Assessment of the nutritional and physical activity education needs of low-income, rural mothers: Can technology play a role? *Journal of Community Health*, 32, 245-267.
- Beaudry, M., Boisvert, J.-M., Simard, M., Parent, C. et Blais, M.-C. (2004). Communication: A key component to meeting the challenges of stepfamilies. *Journal of Divorce et Remariage*, 42(1-2), 85-104. doi:[10.1300/J087v42n01\\_04](https://doi.org/10.1300/J087v42n01_04)
- Beaudry, M., Boisvert, J. M., Simard, M., Parent, C. et Tremblay, P. (2005). Les couples dans les familles recomposées : un défi particulier. *Divorce et séparation*, 2, 29-53.
- Carroll, A. E., Rivara, F. P., Ebel, B., Zimmerman, F. J. et Christakis, D. A. (2005). Household computer and Internet access: The digital divide in a pediatric clinic population. *AMIA Annual Symposium Proceedings*, 111-115.
- Cartwright, C. et Gibson, K. (2013). The effects of co-parenting relationships with ex-spouses on couples in step-families. *Family Matters*, 92, 18-28.

- Cicila, L. N., Georgia, E. J. et Doss, B. D. (2014). Incorporating Internet-based interventions into couple therapy: Available resources and recommended uses. *Australian and New Zealand Journal of Family Therapy*, 35(4), 414-430.
- DeLongis, A. et Zwcker, A. (2017). Marital satisfaction and divorce in couples in stepfamilies. *Current Opinion in Psychology*, 13, 158-161.
- Eysenbach, G., Powell, J., Kuss, O. et Eun-Young, S. (2002). Empirical studies assessing the quality of health information for consumers on the world wide web: A systematic review. *JAMA*, 287, 2691-700.
- Gelatt, V. A., Adler-Baeder, F. et Seeley, J. R. (2010). An interactive web-based program for stepfamilies: Development and evaluation of efficacy. *Family Relations*, 59(5), 572-586. doi:[10.1111/j.1741-3729.2010.00624.x](https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2010.00624.x)
- Juby, H. et Marcil-Gratton, N. (2002). Tout est dans le passé? Explorer les répercussions des premières histoires conjugales et parentales des parents sur le parcours de vie de leurs enfants. *Rapport de recherche présenté à Développement des ressources humaines Canada*, direction générale de la recherche appliquée.
- Juby, H., Marcil-Gratton, N., Le Bourdais, C. et avec la collaboration de Huot, P.-M. (2006). A step further in family life: The emergence of the blended family. Dans A. Bélanger, Y. Carrière et S. Gilbert (dir.), *Report on the demographic situation in Canada 2000* (Vol. Catalogue no. 91-209-XIE). Ottawa: Statistique Canada.
- L'Écuyer, R. (1990). *Méthodologie de l'analyse développementale des contenus. Méthode GPS et concept de soi*. Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Luo, J. S. (2007). Social networking: Now professionally ready. *Primary Psychiatry*, 14(2), 21-24.
- Marcil-Gratton, N., Juby, H., Le Bourdais, C. et Huot, P.-M. (2003). Du passé conjugal des parents au devenir familial des enfants : un exemple de la nécessité d'une approche longitudinale. *Sociologie et Sociétés*, 35 (1), 143-164. <https://doi.org/10.7202/008514ar>
- Miller, A. et Cartwright, C. (2013). An investigation of Internet-based information for mothers in stepfamilies. *New Zealand Journal of Psychology*, 42(3), 66-74.
- Paillé, P. et Mucchielli, A. (2008). *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*. Armand Colin.
- Parent, C. et Beaudry, M. (2002). Le développement de l'insatisfaction conjugale dans le contexte d'une famille recomposée. *Revue Canadienne de Santé Mentale Communautaire*. (4 Suppl) : 153-166.
- Parent, C., Beaudry, M. et Godbout, É. (2007). Les pièges de la recomposition familiale : mieux les comprendre pour mieux les déjouer. Dans G. Bergonnier-Dupuy éd., *Couple conjugal, couple parental : vers de nouveaux modèles* Toulouse, Érès, « Couples, famille et métamorphoses », 2007, p. 177-192. DOI : 10.3917/eres.robin.2007.01.0177
- Parent, C., Robitaille, C., Saint-Jacques, M.-C., Gosselin, J., Avril, A., Noël, J., Rouiller, A.-M., Beaudry, M., Boisvert, J.-M., Lagouarde, L., Lévesque, S. et Godbout, É., 2019. Un programme novateur en ligne conçu pour les couples de familles recomposées : [www.famillesrecomposées.com](http://www.famillesrecomposées.com). *Nouvelles pratiques sociales*, 30(2), 185-201. <https://doi.org/10.7202/1066108ar>
- Parent, C., Saint-Jacques, M.-C., Drapeau, S., Fortin, M.-C. et Beaudry, M. (2016). La vie conjugale et les réorganisations familiales. Dans M.-C. Saint-Jacques, C. Robitaille, A., St-Amand et S. Lévesque (dir.), *Séparation parentale, recomposition familiale : Enjeux Contemporains* (p. 35-50). Québec : Presses de l'Université du Québec. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1f116xx>

- Plantin, L. et Daneback, K. (2009). Parenthood, information, and support on the Internet: A literature review of research on parents and professionals online. *BMC Family Practice*, 10, 34.
- Pryor, J. et Rodgers, B. (2001). *Children in changing families: Life after parental separation*. Oxford, UK: Blackwell Publishers.
- Radey, M. et Randolph, K. (2009). Parenting sources: How do parents differ in their efforts to learn about parenting? *Family Relations*, 58(5), 536-548.
- Robitaille, C. (2015). *Éléments associés à la qualité de la relation conjugale, à la satisfaction conjugale et à la stabilité des couples dans les familles recomposées*. Document inédit.
- Saint-Jacques, M.-C., Drapeau, S., Parent, C. et Godbout, É. (2012). Recombosition familiale, parentalité et beau-parentalité : constats, limites et perspectives. *Nouvelles pratiques sociales*, 25 (1), 107–135. <https://doi.org/10.7202/1017386ar>
- Saint-Jacques, M. C., Godbout, É., Parent, C., Drapeau, S., Robitaille, C. et Gherghel, A. (2016). Les familles recomposées éphémères : analyse de leurs trajectoires et des processus qui les animent et les distinguent. Dans M.-C. Saint-Jacques, C. Robitaille, A., St-Amand et S. Lévesque (dir.), *Séparation parentale, recomposition familiale : Enjeux Contemporains* (p. 161-180). Québec : Presses de l'Université du Québec. <http://www.jstor.org/stable/j.ctt1f116xx>
- Saint-Jacques, M.-C. et Parent, C. (2015). *La famille recomposée. Des escales, mais quel voyage!* (2e ed.). Montréal : CHU Sainte-Justine.
- Sandvik, H. (1999). Health information and interaction on the Internet: A survey a female urinary incontinence. *BMJ*, 319, 29 doi: <https://doi.org/10.1136/bmj.319.7201.29>
- Schramm, D.G. et Adler-Baeder, F. (2012). Marital quality for men and women in stepfamilies : Examining the role of economic pressure, common stressors, and stepfamily-specific stressors. *Journal of Family Issues*, 33 (10), 1373–1397. <https://doi.org/10.1177/0192513X11428126>
- Statistique Canada (2017). Portrait de la vie familiale des enfants au Canada en 2016, Recensement de la population en 2016, Repéré le 01-05-2018 <http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2016/as-sa/98-200-x/2016006/98-200-x2016006-fra.pdf>
- Subrahmanyam, K., Reich, S. M., Waechter, N. et Espinoza, G. (2008). Online and offline social networks: Use of social networking sites by emerging adults. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 29, 420-433.
- Thoër, C. et Lévy, J. J. (2012). *Internet et santé. Acteurs, usages et appropriations*. Québec, Presses de l'Université du Québec.
- van Eeden-Moorefield B. et Pasley BK (2013). Remarriage and stepfamily life. Dans G.Peterson et K. Bush (dir.), *Handbook of Marriage and the Family* (p. 517-546). Springer.
- Xie, B. (2007). Using the Internet for offline relationship formation. *Social Science Computer Review*, 25(3), 396-404.
- Zhang Y, Sun Y et Xie B. (2015). Quality of health information for consumers on the web: A systematic review of indicators, criteria, tools, and evaluation results. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(10), 2071-2084.