

Laurent, L. (2008). *Epsilon. Un enfant extra-ordinaire. Qu'est-ce que l'autisme ?* Colmar : Jérôme Do. Bentzinger Éditeur

Catherine Sénéchal et Carole Sénéchal

Volume 38, numéro 2, 2009

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1096951ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1096951ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)

2371-6053 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Sénéchal, C. & Sénéchal, C. (2009). Compte rendu de [Laurent, L. (2008). *Epsilon. Un enfant extra-ordinaire. Qu'est-ce que l'autisme ?* Colmar : Jérôme Do. Bentzinger Éditeur]. *Revue de psychoéducation*, 38(2), 308-308.
<https://doi.org/10.7202/1096951ar>

- **Laurent, L. (2008). *Epsilon. Un enfant extra-ordinaire. Qu'est-ce que l'autisme?* Colmar : Jérôme Do. Bentzinger Éditeur.**

Dans ce bref ouvrage, l'auteure met en scène un enfant autiste qui tente d'expliquer aux lecteurs comment il voit le monde. L'objectif de l'auteure, mère d'un enfant autiste, est de mettre en place un ensemble de moyens pour que son fils autiste, Aymeric, puisse vivre, en dépit de son handicap, le plus normalement possible. Cet ouvrage, d'à peine trente pages, a donc pour but d'aider les parents, les familles, les enseignants et les intervenants psychosociaux à mieux comprendre la nature de l'autisme. Écrit dans un langage accessible à tous, ce petit livre est un excellent outil pour expliquer aux autres enfants ce syndrome qui entraîne souvent le rejet. Les différentes scènes de la vie quotidienne vécues par *Epsilon*, le narrateur, proposent au lecteur des manières d'aborder les enfants autistes afin d'améliorer ou de faciliter ses relations avec les autres. Les images représentent *Epsilon* dans plusieurs situations de vie, correspondant aux différents thèmes abordés: l'aspect social, les aspects sensoriels (le toucher, le goûter et l'olfaction) les intérêts restreints et le maniérisme. Les explications sont écrites en caractères verts et les conseils, en caractères noirs. À la toute fin de l'ouvrage, on y retrouve même un résumé de la définition de l'autisme tirée de deux classifications qui servent de référence internationale, le DSM-IV et le CIM-10, qui, encore une fois, permet aux lecteurs de mieux comprendre ce syndrome. En peu de pages, cet ouvrage réussit à mettre en valeur des informations essentielles à la compréhension de l'autisme. *Epsilon, un enfant extra-ordinaire*, est un ouvrage instructif et à la fois très divertissant qui permet de porter un nouveau regard sur l'autisme, ce syndrome encore mal connu. Voilà un livre à mettre entre les mains des enfants du primaire qui auront à accueillir un enfant autiste dans leur classe.

Catherine Sénéchal et Carole Sénéchal