

Saint-Pierre, F. & Viau, M.-F. (2006). *La sexualité de l'enfant expliquée aux parents*. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine

Marie-Josée Viens et Carole Sénéchal

Volume 37, numéro 1, 2008

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1099304ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1099304ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (imprimé)

2371-6053 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce compte rendu

Viens, M.-J. & Sénéchal, C. (2008). Compte rendu de [Saint-Pierre, F. & Viau, M.-F. (2006). *La sexualité de l'enfant expliquée aux parents*. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine]. *Revue de psychoéducation*, 37(1), 156–157.
<https://doi.org/10.7202/1099304ar>

- **Saint-Pierre, F. & Viau, M.-F. (2006). *La sexualité de l'enfant expliquée aux parents*. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine.**

Ce livre, destiné principalement aux parents, vise à les sensibiliser au développement de la sexualité enfantine. Dans les limites d'une pudeur de bon aloi, les auteurs informent les lecteurs de la place qu'occupe la sexualité dans le développement normal des enfants de 0 à 12 ans. Comme le rappellent Frédérique Saint-Pierre, et Marie-France Viau, les médias (télévision, Internet, magazines) exposent des images sexualisées plus ou moins explicites. Les enfants ne sont pas à l'abri de cette « surexploitation » de la sexualité, et c'est aux parents qu'il revient de développer leur sens critique à cet égard tout en témoignant eux-mêmes d'une saine pudeur en matière d'intimité interpersonnelle.

Le livre comporte six chapitres : la sexualité enfantine et la sexualité adulte (3 pages); le développement psychosexuel de 0 à 5 ans (près de 50 pages); le développement psychosexuel de 6 à 12 ans (21 pages); les comportements et les jeux sexualisés (17 pages), des situations particulières (42 pages) et, finalement, l'éducation à la sexualité et la prévention des agressions sexuelles (15 pages). Les deux premiers chapitres traitent donc du développement psychosexuel de l'enfant dont la sexualité à l'âge adulte sera largement tributaire. Dès son plus jeune âge, l'enfant expérimente sa sensualité par les stimulations provenant de ses contacts avec le monde extérieur ; il est également cajolé, touché et caressé. Son corps devient rapidement un objet de plaisir sensuel, ce qui correspond aux premiers stades d'autoérotisme. Pour favoriser la croissance psychosexuelle et une certaine sérénité à l'égard de la sexualité chez leurs enfants, les parents gagnent à valoriser le caractère intime de sa sexualité.

Le troisième chapitre traite des comportements et des jeux sexualisés qui inquiètent parfois les adultes. En fait, l'enfant déploie une prodigieuse vie imaginaire et une vive curiosité de savoir, d'apprendre et de comprendre. La curiosité spécifiquement sexuelle peut être déclenchée par diverses situations dont les sensations génitales, les naissances et la découverte des différences corporelles entre les garçons et les filles. Selon les auteures, les comportements et les jeux sexualisés sont normaux dans la mesure où ils correspondent au stade de développement psychosexuel de l'enfant. Par la recherche de sensation de plaisir corporel, d'informations, de réduction des tensions ou autres, les enfants explorent l'univers de la sexualité en l'intégrant à leurs scénarios de jeu.

En contrepartie, le quatrième chapitre traite de comportements ou de jeux sexualisés excessifs qui traduisent une certaine souffrance, ou qui semblent relever d'un mal-être ou d'antécédents néfastes. Dans ces cas, les parents sont appelés à plus de vigilance et à se faire plus explicites dans leurs propos éducatifs tout en demeurant de puissants soutiens affectifs. Le cinquième chapitre sensibilise le lecteur à l'importance d'éduquer à la sexualité et de prévenir les agressions sexuelles. Aborder la question sexuelle avec les enfants n'est pas facile, mais cet

effort est indispensable à leur épanouissement global. Entendre parler d'amour, apprendre le respect de soi et des autres, et exprimer ses émotions constitue des expériences hautement préventives.

En somme, les enfants expérimentent dès leur naissance la dimension sexuelle de leur existence. Vu l'hypersexualisation de nos sociétés occidentales, il est parfois difficile de fixer des limites aux propos et aux jeux sexuels des enfants.

Ce livre offre de précieuses pistes de réflexion et d'interventions éducatives en ce domaine. En plus d'énumérer une série de ressources documentaires, site Internet et associations pertinentes, les auteures soulèvent une série de questions courantes et de réponses adéquates susceptibles de satisfaire les enfants et de guider les parents.

Marie-Josée Viens et Carole Sénéchal