

# McGill Journal of Education

## Revue des sciences de l'éducation de McGill



### Index: Volume 43

Volume 43, numéro 3, automne 2008

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/029706ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/029706ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

#### Éditeur(s)

Faculty of Education, McGill University

#### ISSN

0024-9033 (imprimé)

1916-0666 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

#### Citer ce document

(2008). Index: Volume 43. *McGill Journal of Education / Revue des sciences de l'éducation de McGill*, 43(3), 381–384. <https://doi.org/10.7202/029706ar>

Copyright © Faculty of Education, McGill University, 2009

Cet document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

**érudit**

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

# INDEX: VOLUME 43\*

- 111 BEN JAAFAR, SONIA (w. S. Katz, L. Earl, S. Ben Jaafar, S. Elgie, L. Foster, J. Halbert, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir
- 283 ARCHIBALD, DOUGLAS (w. C.J. MacDonald, E. Stodel, L.W. Chambers, P. Hall). Knowledge Translation of Interprofessional Collaborative Patient-centred Practice: The Working Together project experience / Application des connaissances de la pratique interprofessionnelle en collaboration axée sur le patient: l'expérience du projet *Working Together*
- 139 BAKER, BEVERLY ANNE. L2 Writing and L1 Composition in English: Towards an alignment of effort / Rédaction L2 et composition L1 en anglais: Vers une harmonisation des efforts
- 215 CARTWRIGHT, GLENN F. In Memoriam: Professor Lewis Bernard ("Bunny") Birch
- 283 CHAMBERS, LARRY W. (w. C.J. MacDonald, D. Archibald, E. Stodel, P. Hall). Knowledge Translation of Interprofessional Collaborative Patient-centred Practice: The working together project experience / Application des connaissances de la pratique interprofessionnelle en collaboration axée sur le patient: l'expérience du projet *Working Together*
- 225 CORBETT, MICHAEL. Educational Resistance in a Runaway World: Poetic meditations on power and surveillance / La résistance pédagogique dans un monde sans balises: méditations poétiques sur le pouvoir et la surveillance
- 327 CÔTÉ, HÉLOÏSE (w. D. Simard). What is the Meaning of the Integration of the Cultural Dimension into Schools, According to the Official Discourse of the Province of Quebec? / Quelle signification le discours officiel de la Province de Québec accorde-t-il à l'intégration de la dimension culturelle à l'école?
- 245 DEBLOIS, LUCIE (w. R. Deslandes, M. Rosseau, J. Nadeau). L'Accompagnement parental dans l'apprentissage en lecture des élèves canadiens / Parental Guidance for Canadian Students Learning to Read
- 245 DESLANDES, ROLLANDE (w. L. DeBlois, M. Rosseau, J. Nadeau). L'Accompagnement parental dans l'apprentissage en lecture des élèves canadiens / Parental Guidance for Canadian Students Learning to Read
- 309 DUCHESNE, CLAIRE. Transition professionnelle vers l'enseignement: conceptions et perspectives du soi / Professional Transition to Teaching: Ideas and perspectives of oneself
- 111 EARL, LORNA (w. S. Katz, S. Ben Jaafar, S. Elgie, L. Foster, J. Halbert, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir

- 111 ELGIE, SUSAN (w. S. Katz, L. Earl, S. Ben Jaafar, L. Foster, J. Halbert, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir
- 65 FINN, CINDY A. (w. N.L. Heath, N.L. Heath). The Role of Attention-deficit Hyperactivity Disorder in the Self-perceptions of Children with Emotional and Behavioural Difficulties / L'influence du trouble de déficit d'attention avec hyperactivité dans les perceptions de soi chez les enfants ayant des difficultés affectives et comportementales.
- 111 FOSTER, LEANNE (w. S. Katz, L. Earl, S. Ben Jaafar, S. Elgie, J. Halbert, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir
- 49 GIASSON, JOCELYNE (w. M-E Proulx, L. Saint-Laurent). Évolution des styles d'intervention des parents en situation de lecture avec leur enfant / Evolution of the Intervention Styles of Parents when Reading with their Child.
- 111 HALBERT, JUDY (w. S. Katz, L. Earl, S. Ben Jaafar, S. Elgie, L. Foster, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir
- 283 HALL, PIPPA (w. C.J. MacDonald, D. Archibald, E. Stodel, L.W. Chambers). Knowledge Translation of Interprofessional Collaborative Patient-centred Practice: The Working Together project experience / Application des connaissances de la pratique interprofessionnelle en collaboration axée sur le patient: l'expérience du projet *Working Together*
- 65 HEATH, NANCY L. (w. J.L. Whitley, C.A. Finn). The Role of Attention-deficit Hyperactivity Disorder in the Self-perceptions of Children with Emotional and Behavioural Difficulties / L'influence du trouble de déficit d'attention avec hyperactivité dans les perceptions de soi chez les enfants ayant des difficultés affectives et comportementales.
- 187 JUTRAS, FRANCE (w. J-P. Pelletier). Les composantes de l'entraînement à l'improvisation actives dans la gestion des imprévus en salle de classe de niveau secondaire / Components of Improvisation Training in the Management of Unexpected Events in the High School Classroom
- 111 KASER, LINDA (w. S. Katz, L. Earl, S. Ben Jaafar, S. Elgie, L. Foster, J. Halbert, J.). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir
- 111 KATZ, STEVEN (w. L. Earl, S. Ben Jaafar, S. Elgie, L. Foster, J. Halbert, L. Kaser). Learning Networks of Schools: The key enablers of successful knowledge communities / Réseaux d'apprentissage des écoles: Les facilitateurs clés de la réussite des communautés du savoir
- 351 LATILLE-DÉMORE, DIANE. Quelles pratiques privilégier dans les classes à années multiples? / Which Practices Optimize Learning in a Combined Grade Class?
- 21 LAVOIE, CONSTANCE. Famine éducative en Afrique, j'ai soif de comprendre: Éducation bilingue au Burkina Faso / Thurst for Understanding: Bilingual education in Burkina Faso.

- 283 MACDONALD, COLLA J. (w. D. Archibald, E. Stodel, L.W. Chambers, P. Hall). Knowledge Translation of Interprofessional Collaborative Patient-centred Practice: The Working Together project experience / Application des connaissances de la pratique interprofessionnelle en collaboration axée sur le patient: l'expérience du projet *Working Together*
- 265 MCMURTRY, ANGUS. Complexity Theory 101 for Educators: A fictional account of a graduate seminar / Théorie de la complexité 101 pour éducateurs: compte rendu fictif d'un séminaire d'études supérieures
- 33 MEYER, ELIZABETH J. A Feminist REframing of Bullying and Harassment: Transforming schools through critical pedagogy / Une reformulation féministe des notions d'intimidation et de harcèlement: Transformer les écoles grâce à la pédagogie critique.
- 245 NADEAU, JULIE (w. L. DeBlois, R. Deslandes, M. Rosseau). L'Accompagnement parental dans l'apprentissage en lecture des élèves canadiens / Parental Guidance for Canadian Students Learning to Read
- 5 PARÉ, ANTHONY. Editorial / Éditorial.
- 89 PARÉ, ANTHONY. Editorial / Éditorial
- 221 PARÉ, ANTHONY. Editorial: Ways of Knowing / Éditorial: Méthodes d'acquisition de connaissances.
- 187 PELLETIER, JEAN-PIERRE (w. F. Jutras). Les composantes de l'entraînement à l'improvisation active dans la gestion des imprévus en salle de classe de niveau secondaire / Components of Improvisation Training in the Management of Unexpected Events in the High School Classroom
- 95 PIOT, THIERRY. La construction des compétences pour enseigner Building Teaching Competencies
- 49 PROULX, MARIE-EVE (w. J. Giasson, L. Saint-Laurent). Évolution des styles d'intervention des parents en situation de lecture avec leur enfant / Evolution of the Intervention Styles of Parents when Reading with their Child.
- 173 PROVENÇAL, JOANNE. Skeletons in the Classroom Closet: Presence/absence in the "democratic" public sphere of the academy Squelettes dans le placard de la classe: Présence/absence dans la sphère publique « démocratique » de l'école
- 157 RALPH, EDWIN GEORGE (w. K. Walker, R. Wimmer). The Clinical/Practicum Experience in Professional Preparation: Preliminary findings / L'expérience clinique/pratique dans la préparation professionnelle: Résultats préliminaires
- 245 ROUSSEAU, MICHEL (w. L. DeBlois, R. Deslandes, J. Nadeau). L'Accompagnement parental dans l'apprentissage en lecture des élèves canadiens / Parental Guidance for Canadian Students Learning to Read
- 49 SAINT-LAURENT, LISE (w. M-È Proulx, J. Giasson). Évolution des styles d'intervention des parents en situation de lecture avec leur enfant / Evolution of the Intervention Styles of Parents when Reading with their Child
- 327 SIMARD, DENIS (w. H. Côté). What is the Meaning of the Integration of the Cultural Dimension into Schools, According to the Official Discourse of the Province of Quebec? / Quelle signification le discours officiel de la Province de Québec accorde-t-il à l'intégration de la dimension culturelle à l'école?
- 9 STERZUK, ANDREA Whose English Counts? Indigenous English in Saskatchewan schools / Quel est l'anglais qui compte ? L'anglais amérindien dans les écoles de la Saskatchewan.

- 283 STODEL, EMMA (w. C.J. MacDonald, D. Archibald, L.W. Chambers, P. Hall). Knowledge Translation of Interprofessional Collaborative Patient-centred Practice: The Working Together project experience / Application des connaissances de la pratique interprofessionnelle en collaboration axée sur le patient: l'expérience du projet *Working Together*
- 157 WALKER, KEITH (w. E.G. Ralph, R. Wimmer). The Clinical/Practicum Experience in Professional Preparation: Preliminary findings / L'expérience clinique/pratique dans la préparation professionnelle: Résultats préliminaires
- 157 WIMMER, RANDY (w. E.G. Ralph, K. Walker). The Clinical/Practicum Experience in Professional Preparation: Preliminary findings / L'expérience clinique/pratique dans la préparation professionnelle: Résultats préliminaires
- 65 WHITLEY, JESSICA L. (w. N.L. Heath, C.A. Finn). The Role of Attention-deficit Hyperactivity Disorder in the Self-perceptions of Children with Emotional and Behavioural Difficulties / L'influence du trouble de déficit d'attention avec hyperactivité dans les perceptions de soi chez les enfants ayant des difficultés affectives et comportementales.

## REVIEWS

FISHMAN, STEPHEN M., & MCCARTHY, LUCILLE.

*John Dewey and the Philosophy and Practice of Hope.*

Urbana and Chicago: University of Illinois Press. (2007). ISBN: 10 0-252003200-4.

(By: Boyd White, p. 373 / p. 374 online)

ANDREW KEEN.

*The Cult of the Amateur: How today's internet is killing our culture.*

New York: Doubleday (2007). (ISBN 978-0-385-52080-5.

(By: Michael Hoechsmann, p. 211)

RYAN, THOMAS G.

*The Reflective Classroom Manager.*

Calgary, AB: Detselig Enterprises (2005). ISBN 1-55059-292-0.

(By: Catherine Beauchamp, p. 81)

SMITH, HOWARD A.

*Teaching Adolescents: Educational psychology as a science of signs.*

Toronto: University of Toronto Press (2007). ISBN 0-7766-0605-0.

(By: Douglas Vipond, p. 371)

\* Volume 43 Number 1 (pp. 1 - 84)

Volume 43 Number 2 (pp. 85 - 216)

Volume 43 Number 3 (pp. 217 - 384)