

Idées lumineuses Lampes de lecture

Volume 1, numéro 2, hiver 2005

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/10598ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les éditions Entre les lignes

ISSN

1710-8004 (imprimé)

1923-211X (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2005). Idées lumineuses : lampes de lecture. *Entre les lignes*, 1(2), 12–12.

Idées lumineuses

L'achat d'un luminaire repose souvent sur des motivations purement esthétiques. Pourtant, un éclairage général, une lumière d'ambiance ou une lampe de lecture répondent à des critères de sélection fort différents.

CHOIX ÉCLAIRÉ

Pour des heures de lecture et de confort, il faut opter pour un éclairage ponctuel, qui diffuse une lumière concentrée, sans être éblouissante. On trouvera également avantage à choisir un luminaire orientable, réglable en hauteur et muni d'un gradateur.

TOUR DU GLOBE

L'ampoule fluorescente consomme cinq fois moins d'énergie que le modèle incandescent. Sa lumière est froide, dure, et peut éblouir le lecteur. L'ampoule halogène est deux fois plus puissante et durable que la version incandescente. Elle dégage par contre beaucoup de chaleur. L'ampoule incandescente crée un éclairage chaleureux et doux pour la lecture.



↑ ARTICULÉ

Petite lampe de table en acier satiné. Éclairage directionnel. Halogène. 60 \$

ZONE

www.zonemaison.com

STYLISTE : SHARON SCOTT / PHOTOS : GÜNES ISTAN



↑ NUEVO

Lampadaire de lecture. Hauteur et abat-jour ajustables. Ampoule incandescente. 225 \$
KABANE, Outremont



↑ FLOS ARCHI MOON

Lampe de table en métal avec abat-jour en plastique. Modèle articulé et directionnel. Version murale disponible. Halogène. 490 \$

ROCHE BOBOIS

www.rochebobois.ca



↑ TOLOMEO STANDARD

Lampe de table articulée en aluminium. Éclairage directionnel ajustable. Ampoule incandescente. 475 \$

AVANT SCÈNE

www.avant-scene.com



FLOS LUX MASTER ↑
Lampadaire avec abat-jour orientable et hauteur ajustable. Pour la lecture ou comme lampe torchère. Halogène. 860 \$

ROCHE BOBOIS

www.rochebobois.ca