

Erratum

Volume 53, numéro 1, printemps 2025

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1118108ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/1118108ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Association canadienne d'éducation de langue française

ISSN

0849-1089 (imprimé)

1916-8659 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

(2025). Erratum. *Éducation et francophonie*, 53(1).

<https://doi.org/10.7202/1118108ar>

Erratum

Note éditoriale

Voir l'article visé par cet erratum : Hétérogénéité des tâches des directions d'établissements d'enseignement secondaire au Bénin : préoccupations pour une direction scolaire au service de la réussite de tous les élèves (<https://id.erudit.org/iderudit/1115421ar>)

Une erreur s'est glissée dans le numéro précédent (vol. 52, n° 2). Dans l'article *Hétérogénéité des tâches des directions d'établissements d'enseignement secondaire au Bénin : préoccupations pour une direction scolaire au service de la réussite de tous les élèves* de Judicaël Alladatin et Imourana Soumanou, les deux références à Losengo (2015) sont erronées. Elles ont été remplacées par McDonald (2005) dans le texte, et dans la bibliographie par :

McDonald, S. (2005). Studying actions in context: A qualitative shadowing method for organizational research. *Qualitative Research*, 5(4), 455–473. (<https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1468794105056923>)