

Canadian Medical Education Journal

Revue canadienne de l'éducation médicale



Le Congrès international de médecine universitaire connaît un succès sans précédent

L'Association des faculties de médecine du canada

Volume 14, numéro 3, 2023

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/1102154ar>

DOI : <https://doi.org/10.36834/cmej.77627>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Canadian Medical Education Journal

ISSN

1923-1202 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

L'Association des faculties de médecine du canada (2023). Le Congrès international de médecine universitaire connaît un succès sans précédent. *Canadian Medical Education Journal / Revue canadienne de l'éducation médicale*, 14(3), 161–165. <https://doi.org/10.36834/cmej.77627>

© L'Association des faculties de médecine du canada, 2023



Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter en ligne.

<https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

érudit

Cet article est diffusé et préservé par Érudit.

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche.

<https://www.erudit.org/fr/>

Le Congrès international de médecine universitaire connaît un succès sans précédent

L'Association des facultés de médecine du Canada

Correspondance à l'Association des facultés de médecine du Canada; email: ahagen@afmc.ca

Publié avant le numéro : Juin 16, 2023 ; publié : 27 juin 2023 ; RCEM 2023, 14(3). Disponible à <https://doi.org/10.36834/cmej.77627>

© 2023; licensee Synergies Partners. Cet œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons Attribution -Pas d'Utilisation Commerciale -Pas de Modification 4.0 International. Vous êtes autorisé à partager copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats. Vous devez créditer l'œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'œuvre.

Objectifs du congrès

1. Aborder des sujets émergents et mondiaux pertinents pour la médecine universitaire.
2. Permettre l'engagement avec les dirigeants, le corps enseignant, le personnel, les apprenants, les patients et la communauté de la médecine universitaire.
3. Faciliter le dialogue et promouvoir la collaboration au sein de la communauté internationale de la médecine universitaire.
4. Favoriser le mentorat, la mise en réseau et l'engagement pour soutenir l'innovation dans l'enseignement médical et la recherche en santé.
5. Engager des discussions sur les domaines clés de l'éducation à la santé, de l'enseignement médical, de la recherche en santé et de la responsabilité sociale intersectionnelle.
6. Discuter de la médecine universitaire en tant que force pour la justice sociale et aborder l'interdisciplinarité et l'interprofessionnalisme, ainsi que les échanges internationaux comme des approches majeures pour atteindre une plus grande responsabilité sociale.

Cérémonie d'ouverture et plénière | L'importance du mentorat

Le 14 avril 2023 | 16 h à 17 h 30

La séance plénière d'ouverture du Congrès international de médecine universitaire (CIMU) avait pour thème le mentorat. Le dévouement des mentors en matière de soutien, d'orientation et d'inspiration est essentiel à la réussite de tous dans le domaine de la médecine universitaire et doit être reconnu.

Lors de cette séance, les participants ont été exposés à des idées non seulement sur la meilleure façon de réaliser le plein potentiel du mentorat, mais aussi sur la manière de faire en sorte que le mentorat soit important pour les facultés et constitue un aspect significatif de la promotion et de la titularisation dans nos universités.

Au terme de cette séance, les participants étaient en mesure :

1. de décrire l'impact du mentorat en médecine universitaire;
2. de maximiser les occasions de mentorat et de parrainage;
3. de réfléchir à la manière de mieux valoriser le mentorat dans les processus de promotion.

Plénière : Une seule santé | Leadership et innovation à une époque sans précédent : La seule façon d'avancer est « Une seule santé » pour tous

Le 15 avril 2023 | 8 h à 9 h 30

« Une seule santé » est une approche qui reconnaît que la santé des personnes est étroitement liée à la santé des animaux et de notre environnement commun.

Au terme de cette séance, les participants étaient en mesure :

1. d'expliquer l'importance du concept « Une seule santé » pour promouvoir la santé pour tous;

2. de penser au rôle essentiel de la médecine universitaire en tant que championne de l'initiative « Une seule santé »;
3. de déterminer comment mettre en pratique la recherche sur « Une seule santé » et d'utiliser l'approche connexe dans l'enseignement des professions de santé et les services de santé.

Plénière : Effectifs médicaux | Planification des effectifs médicaux – Du niveau mondial au niveau local

Le 15 avril 2023 | 13 h à 14 h 30

La résolution des problèmes liés au personnel de santé est un défi dans le monde entier. Selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), les pays à tous les niveaux de développement socio-économique sont confrontés, à des degrés divers, à des difficultés en matière de formation, d'emploi, de déploiement, de rétention et de rendement de leur personnel. Le CIMU encouragera une conversation à l'échelle internationale sur la planification du personnel de santé avec des experts de renommée mondiale.

Au terme de cette séance, les participants étaient en mesure :

1. d'examiner les tendances mondiales en matière d'effectifs médicaux et leurs implications sur la planification du personnel de santé pour la santé publique et l'objectif de développement durable de l'OMS sur la bonne santé et le bien-être;
2. de discuter de l'interconnexion entre la formation de la main-d'œuvre et les admissions dans les professions de la santé;
3. de comprendre comment faire participer la communauté au développement d'une main-d'œuvre compétente dans le domaine de la santé afin d'aborder l'équité en matière de santé.

Plénière : Santé planétaire | Événement entourant la Déclaration des institutions universitaires en santé sur la santé planétaire

15 avril 2023 | 16 h 30 à 17 h 30

Alors que les institutions de santé du monde entier déclarent un code d'urgence rouge pour la santé de la planète, toutes les institutions universitaires en santé sont invitées à prendre des mesures immédiates pour stopper l'impact négatif de leurs activités sur les systèmes naturels de la planète et pour mettre en place des mesures d'adaptation et de régénération, y compris par le biais d'actions de plaidoyer.

Le 15 avril 2023, nous avons procédé au dévoilement officiel de la Déclaration des institutions universitaires en santé sur la santé planétaire dans le contexte du CIMU. La déclaration fournit aux institutions universitaires en santé un plan d'action pour soutenir la mise en œuvre de programmes de formation et de recherche en matière de santé planétaire et l'amorce d'une transition vers des systèmes de santé résilients au climat et à faible émission de carbone, afin de construire un avenir sain, durable et juste pour tous.

Au terme de cette séance, les participants étaient en mesure :

1. d'expliquer la responsabilité qu'ont les institutions universitaires en santé d'aborder les impacts des perturbations humaines des systèmes naturels de la Terre sur la santé humaine et sur toute vie sur Terre;
2. d'identifier des solutions et des actions concrètes que les institutions universitaires en santé peuvent mettre en œuvre immédiatement pour à la fois stopper l'impact négatif de leurs activités sur les systèmes naturels de la planète et instituer des mesures adaptatives et régénératrices, notamment par le biais de la sensibilisation;
3. de recommander à leur institution universitaire en santé de souscrire à la Déclaration des institutions universitaires en santé sur la santé planétaire.

Plénière : Généralisme | Au service de nos collectivités et de nos populations : Généralisme et soins holistiques

Le 16 avril 2023 | 8 h à 9 h

Le généralisme est une philosophie de soins qui se distingue par un engagement envers l'étendue de la pratique dans chaque discipline et la collaboration avec l'ensemble de l'équipe de soins de santé afin de répondre aux besoins des patients et de la collectivité.

Au terme de cette séance, les participants étaient en mesure :

1. de définir comment le généralisme les aide à s'acquitter de leur responsabilité de répondre aux besoins de leurs collectivités;
2. d'explorer les rôles complémentaires du généralisme et de la spécialisation dans la pratique clinique et l'enseignement médical;
3. de décrire comment le généralisme est un cadre conceptuel enraciné dans les soins holistiques et la responsabilité sociale, qui peut s'appliquer à tout contexte clinique ou de formation.

Plénière : Capacitisme | Systèmes d'inégalités : Conséquences du capacitisme sur les soins de santé et l'enseignement médical

17 avril 2023 | 15 h à 16 h

Le concept de capacitisme décrit tout préjugé, parti pris et discrimination à l'égard des personnes vivant avec un handicap. La discrimination fondée sur la capacité physique est profondément ancrée dans les structures de nos systèmes de santé et d'éducation médicale.

Au terme de cette séance, les participants étaient en mesure :

1. d'expliquer l'expérience vécue des apprenants en médecine ayant un handicap et de reconnaître les obstacles structurels auxquels ils sont confrontés;
2. de décrire les aménagements et la manière dont ils mènent à la réussite;
3. de discuter de la manière dont les normes techniques limitent l'accessibilité de l'enseignement médical.

Plénière : Le programme d'études caché | Formation et soins cliniques à l'ère de l'hyper technologie

Le 18 avril 2023 | 10 h à 11 h 30

L'humanisme dans les soins de santé renvoie à l'idée que chaque personne qui fait partie du système de santé est d'abord un être humain. Comment intégrer les nouvelles technologies dans l'enseignement médical tout en maintenant une pratique humaniste des soins de santé?

Dans le cadre d'une plénière consacrée à la question dans le contexte du CIMU, on a invité les participants à réfléchir à ces questions.

Au terme de cette séance, les participants étaient en mesure :

1. d'expliquer comment les professionnels de la santé peuvent intégrer l'humanisme et une meilleure communication avec les patients en utilisant les nouvelles technologies;
2. de décrire comment l'enseignement médical peut inclure l'apprentissage de la prestation de soins dans des contextes qui utilisent les nouvelles technologies;
3. d'apprendre comment inclure les patients dans la conception conjointe de soins de santé et d'éducation basés sur la technologie.

Déclaration des institutions universitaires en santé sur la santé planétaire

L'avenir de notre planète et la santé de notre communauté mondiale sont à un point critique. La Déclaration des institutions universitaires en santé sur la santé planétaire, élaborée par des experts canadiens et internationaux de l'enseignement médical et de la santé planétaire, appelle à une action immédiate pour mettre fin à l'impact négatif des institutions universitaires en santé sur nos systèmes naturels et pour mettre en œuvre des mesures adaptatives et régénératrices.

On ne saurait trop insister sur l'importance du rôle des institutions universitaires en santé dans la lutte contre l'impact du changement climatique sur la santé. Nous appelons toutes les institutions universitaires en santé, les organisations concernées, les professionnels de la santé et les personnes intéressées à signer la déclaration et à se joindre à nous pour travailler à la mise en place de

systèmes de santé durables sur le plan environnemental à l'échelle mondiale.

La déclaration est un plan d'action qui détaille la manière dont les institutions universitaires en santé peuvent faire progresser l'éducation, la recherche et la défense de la santé planétaire. Ensemble, nous pouvons avoir un impact positif sur la santé de notre planète et de la communauté mondiale.

Pour en apprendre davantage sur la question et pour signer la déclaration, rendez-vous sur ce site : <https://www.afmc.ca/fr/initiatives/planetaryhealthdeclaration/>

CIMU 2023: Patients inclus

Anna Karwowska MDCM FRCPC. Vice-présidente, Association des facultés de médecine du Canada

Lynn Ashdown MD, MMed. Conseillère principale, Patients partenaires, AFMC

Fran Kirby MEd. Directrice, Services aux membres, Association des facultés de médecine du Canada

L'intégration de patients partenaires dans le développement professionnel continu (DPC) est de plus en plus reconnue comme essentielle et bénéfique pour les soins de santé et la formation des professionnels de santé.¹ Les patients sont des intervenants clés du système de soins de santé et apportent une expérience et une expertise inestimables à la prestation d'activités de DPC.² Le DPC a été réticent à établir des partenariats avec les patients, au-delà de l'invitation à partager leurs récits. C'est dans cette optique que l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC) a cherché à établir un partenariat avec les patients pour développer le contenu du volet éducation médicale du premier Congrès international de médecine universitaire (CIMU). À notre connaissance, le CIMU 2023 est le premier congrès de médecine universitaire à inclure l'éducation médicale tout au long du continuum, à impliquer un patient partenaire dans la cocréation du contenu de l'éducation médicale et à impliquer des patients partenaires dans l'élaboration et la présentation des plénières d'éducation médicale. En outre, nous pensons qu'il s'agit de la première conférence de médecine universitaire à obtenir le statut Patients Included™ (Patients inclus). Ce statut permet aux organisateurs de conférences de démontrer que leurs événements s'engagent à intégrer l'expérience des patients en tant qu'experts de la vie avec leur maladie, tout en veillant à ce qu'ils ne soient ni exclus ni exploités. Pour obtenir ce

statut, une conférence doit satisfaire aux cinq clauses de la charte Patients Included™ : 1) les patients ou les aidants expérimentés participent activement à la conception, à la planification et à la réalisation de l'événement et sont présents dans l'auditoire, 2) les frais de déplacement et d'hébergement des patients ou des aidants participant au programme annoncé sont payés intégralement et à l'avance, 3) les organisateurs de la conférence proposent des bourses, 4) les besoins des participants en matière de handicap sont pris en compte, et 5) l'accès est gratuit pour les patients et les aidants virtuels.³

La D^{re} Lynn Ashdown, patiente partenaire pour l'Association des facultés de médecine du Canada (AFMC), est membre du Comité de planification scientifique en matière d'éducation médicale du CIMU. Ce comité a identifié les thèmes des séances plénières (sur la base d'évaluations préalables des besoins), choisi les orateurs et élaboré les projets d'objectifs d'apprentissage. La D^{re} Ashdown a veillé à ce que le point de vue des patients soit présent tout au long de la planification et de la mise en œuvre du CIMU. Des patients partenaires ont été identifiés de manière réfléchie pour intervenir lors de chaque séance plénière en utilisant les réseaux existants. L'équipe d'examen, composée entre autres de la D^{re} Anna Karwowska, présidente du Comité de planification, et la D^{re} Lynn Ashdown, a travaillé avec les modérateurs, les cliniciens conférenciers, les patients partenaires conférenciers et leurs assistants pour revoir les objectifs d'apprentissage et les modifier au besoin en fonction de leurs commentaires. L'équipe a rencontré régulièrement tous les orateurs afin de soutenir la planification des séances plénières. Nous avons reconnu la vulnérabilité des patients partenaires et étions conscients de la nécessité d'assurer leur sécurité psychologique. Les cliniciens orateurs, les modérateurs des séances et l'équipe de la conférence ont défini des mesures précises pour atténuer les risques réels et perçus par les patients partenaires. Il s'agissait notamment (mais pas exclusivement) d'examiner les sujets précis susceptibles d'être abordés au cours des exposés et qui pourraient être délicats, d'examiner les questions particulières que les patients partenaires se sentaient à l'aise de se voir poser par leurs collègues cliniciens et d'animer la période de questions-réponses.

Les trois séances plénières se sont déroulées avec succès. Comme prévu, les patients partenaires ont apporté un point de vue inédit qui a permis à de nombreux membres de l'auditoire de vivre des moments d'émotion et de bénéficier d'occasions éducatives intéressantes. Les

réactions informelles des patients partenaires orateurs et des participants à la conférence ont été extrêmement positives. Un examen formel des évaluations est en cours.

En plus de participer activement à la conception et à la planification du contenu de la formation médicale du CIMU, un programme de bourses a permis aux patients et/ou aux soignants de participer directement à la conférence. Les bourses ont permis de couvrir les frais de déplacement, les repas et l'inscription sur place. Nous avons identifié un membre du personnel de l'AFMC qui a servi de point de contact et de ressource pour tous les patients et les aidants participant à la conférence. Nous avons organisé un événement de mise en réseau des patients partenaires, auquel ont participé des cliniciens, des éducateurs et des patients partenaires. Cet événement a donné lieu à un riche échange d'idées et de suggestions pour améliorer les partenariats avec les patients et la participation aux futures éditions du CIMU, que nous avons l'intention de mettre en œuvre.

Pour faire évoluer le partenariat avec les patients dans le cadre du DPC, il faut que les responsables institutionnels donnent l'exemple. L'AFMC est bien placée pour donner cet exemple. Nous pensons que le fait d'avoir délibérément associé des patients à la planification et à la fourniture du

contenu de la formation médicale pour le CIMU 2023 a ajouté une valeur incroyable à la qualité du DPC fourni lors de la conférence. Nous prévoyons de continuer à développer et à faire évoluer cette initiative et nous encourageons d'autres fournisseurs de DPC à faire de même.

Les résumés

Veuillez noter que les résumés sont publiés dans la langue dans laquelle ils ont été soumis.

Références

1. McMahon GT. Learning together: engaging patients as partners in CPD. *J Contin Educ Health Prof.* 2021. <https://doi.org/10.1097/CEH.0000000000000388>
2. Tajani S, Towle A, Beamish L, Bluman B. Patient partners in continuing professional development: experience developing an end-of-life care program for family physicians. *J Contin Educ Health Prof.* 2021. <https://doi.org/10.1097/CEH.0000000000000392>
3. Patients Included. *Conferences.* 2023. <https://patientsincluded.org/conferences/>. [Accessed May 23, 2023]