

## **Nouveaux manuels français pour la classe de 6e**

Louis Trotier

Volume 2, numéro 2, 1957

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/020058ar>

DOI : <https://doi.org/10.7202/020058ar>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Département de géographie de l'Université Laval

ISSN

0007-9766 (imprimé)

1708-8968 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Trotier, L. (1957). Nouveaux manuels français pour la classe de 6e. *Cahiers de géographie du Québec*, 2(2), 252–253. <https://doi.org/10.7202/020058ar>

parle d'une « perpétuel contact géographique de l'enfant à l'homme », d'une réponse par la géographie à cet appétit naturel de connaître le Monde, l'Universel. Il résulte de ces propriétés que la géographie peut être recevoir en elle ce qui servirait de « centre d'intérêt », d'unités de travail dans toutes les autres disciplines. Une monographie, une étude des moyens de transport, des coutumes de vie d'un peuple, peuvent aussi bien alimenter la géographie que l'arithmétique, la grammaire, l'histoire . . .

Il n'est pas si risqué sur le plan de l'éducation générale de laisser la géographie s'enraciner et étendre ses ramifications dans les moments les plus laborieux de travail. La géographie s'associe aux disciplines les plus rigoureuses de la pensée : « le souci de la définition précise, la recherche du cas concret, le dégagement d'un principe général, physique ou humain, la mise en valeur des connexions complexes de l'homme et de son milieu . . . », toutes ces opérations concourent à développer un esprit exigeant, honnête, lucide en face du réel.

André JUNEAU

### Deux atlas scolaires canadiens

Des nombreux atlas utilisés jusqu'à maintenant dans l'enseignement, aucun ne semble répondre davantage aux besoins de nos étudiants des écoles primaires supérieures et secondaires que ces deux petits livres publiés chez J. M. Dent & Sons, à Toronto, sous le titre : *Canadian social studies atlas* et *Dent's Canadian school atlas*. De présentation simple, de coût peu élevé et de format peu encombrant, ces deux atlas sont très utiles au professeur d'histoire générale et de géographie.

Le *Canadian social studies atlas* est celui qui nous plaît davantage. Deux parties le composent. La première comprend quelque vingt pages de cartes politiques, historiques et économiques dessinées en blanc, noir et bleu, couleurs dont l'effet visuel est plaisant. Parmi les meilleures cartes, très claires et très précises, signalons les cartes de distribution de la population, de répartition des richesses naturelles du Canada, des routes des grands explorateurs sur deux cartes — l'une du Canada, l'autre du monde —, enfin, des richesses naturelles du Moyen-Orient. La seconde partie, plus élaborée, présente 64 pages de cartes en couleurs : quelques cartes d'histoire ancienne et contemporaine précèdent une étude exhaustive, toujours au point de vue de nos étudiants, des grandes régions du globe. Le relief, le climat, la végétation, les ressources apparaissent sur des cartes de l'ensemble du monde, puis ces éléments sont repris à l'échelle régionale. Le continent nord-américain et les îles britanniques font cependant l'objet d'une étude un peu détaillée. Suit un dictionnaire étymologique des mots géographiques étrangers et des noms canadiens à consonances indiennes. Le livre se termine par un index historique et géographique.

Le *Canadian school atlas* ne présente pas, croyons-nous, les mêmes qualités que l'ouvrage précédent. Les cartes traitent à peu près les mêmes sujets. On trouve un plus grand nombre de cartes physiques dans la dernière section. Les cartes historiques et économiques sont soit en grisé, soit en blanc, rouge et noir. La lecture des cartes est rendue plus difficile pour les jeunes élèves car les symboles et les abréviations abondent.

En somme, deux atlas dont nous nous servons avec succès et qui, sans être parfaits, nous ont facilité la tâche dans nos leçons.

Paul BUSSIÈRES

### Nouveaux manuels français pour la classe de 6<sup>e</sup>

Il vient de paraître récemment, en France, trois nouveaux manuels de géographie générale pour la classe de 6<sup>e</sup> (Éléments latins ou 8<sup>e</sup> année) : le

*Nouveau Cours de géographie*, d'Ozouf et Pinchemel,<sup>1</sup> le manuel de Pernet dans le cours Perpillou,<sup>2</sup> et celui du cours Varon, par Varon et Rodier.<sup>3</sup>

Les auteurs des trois volumes parlent dans leur préface de « méthode active », de textes et de figures à la portée des élèves. L'esprit qui a présidé à la composition de ces trois manuels semble avoir été le même, mais les résultats obtenus sont assez inégaux. Plusieurs qualités sont cependant communes : d'abord le grand nombre de photos dont plusieurs sont très belles et suggestives ; ensuite, les nombreuses figures (cartes, graphiques, schémas), qui sont presque toujours très claires et très ingénieuses.

Mais c'est dans le texte et sa présentation que les inégalités apparaissent. Malgré leur prétention d'avoir voulu faire un « texte court, écrit en une langue simple, à la portée des enfants », Ozouf et Pinchemel nous présentent un manuel de 300 pages dont la plus grande partie est occupée par un texte qui rebutera sans doute les enfants. Ce texte est très abondant et très bien écrit, mais on ne distingue pas assez « visuellement » l'essentiel parmi l'exposé, sauf les titres en caractères gras et quelques mots-clefs en italique.

Cette dernière remarque peut s'appliquer au texte de Pernet, bien que celui-ci soit beaucoup plus court : le manuel a en effet moins de 200 pages, dont plus de la moitié est occupée par des illustrations. Le format plus grand du livre et la couleur (qui est malheureusement un peu trop crue) sont évidemment des avantages précieux pour ces illustrations.

■ } C'est sans doute le manuel du Cours Varon qui a la présentation la plus intéressante pour les enfants. Le texte, court et simple, est intimement lié aux excellentes illustrations. Les définitions, les propositions essentielles, les éléments principaux des descriptions, de même que les mots-clefs des démonstrations se détachent nettement, ce qui permettra aux enfants de s'y retrouver sans peine.

■ Somme toute, ces trois nouveaux manuels marquent une grande amélioration sur ce qui existait précédemment. Tous les professeurs de géographie en 8<sup>e</sup> ou en Éléments se doivent de les consulter. Ils en tireront certainement de nombreuses suggestions qui leur permettront d'améliorer leur enseignement.

LOUIS TROTIER

---

<sup>1</sup> Chez Fernand Nathan.

<sup>2</sup> Chez Hachette.

<sup>3</sup> Chez Armand Colin.