

## Mot de présentation L'école en question!

Michèle Jean

Numéro 75, automne 2003

Sur les bancs d'école

URI : <https://id.erudit.org/iderudit/7316ac>

[Aller au sommaire du numéro](#)

Éditeur(s)

Les Éditions Cap-aux-Diamants inc.

ISSN

0829-7983 (imprimé)

1923-0923 (numérique)

[Découvrir la revue](#)

Citer ce document

Jean, M. (2003). Mot de présentation : L'école en question! *Cap-aux-Diamants*, (75), 9–9.

# L'ÉCOLE EN QUESTION !

**R**éforme scolaire, conseil d'établissement, projet éducatif, compétences transversales, décrochage scolaire, parents décrocheurs, enseignants débordés, voilà quelques-unes des facettes qui caractérisent le monde actuel de l'éducation. Même la grammaire change son vocabulaire pour décrire des réalités qui elles n'ont pas changé : sujets, verbes, compléments ont cédé le pas aux déterminants, aux constituantes de la phrase, etc. On le voit bien, le monde de l'éducation est en pleine ébullition... pour le meilleur et parfois pour le pire!

La lecture de la présente édition de *Cap-aux-Diamants* consacrée à l'éducation vous fera constater, avec étonnement peut-être, que toute la remise en question actuelle n'est ni plus ni moins que l'écho d'une situation qui prend ses racines aux premières heures de la colonie. En effet, s'il existe un fil conducteur à ce numéro, c'est que l'éducation ne laisse personne indifférent. C'est un sujet qui fait la manchette des préoccupations sociales depuis fort longtemps! Le texte de Jean-Pierre Charland sur l'évolution de la petite école en Occident ainsi que le regard très personnel et non moins décapant de Jean-Paul Desbiens montrent à quel point l'éducation est un secteur névralgique de la société, voire un levier que les autorités en place aiment bien contrôler.

Bien sûr, l'éducation est associée à de puissants points de repère inscrits dans notre mémoire collective. Écoles de rang et maîtresses d'école sont sans aucun doute les plus marquants! Dans son article, Andrée Dufour propose une

image «rafraîchie» de ces institutrices du XIX<sup>e</sup> siècle pendant que Jacques Dorion vous entraînera dans un merveilleux tour d'horizon des écoles de rang du Québec, un patrimoine très «éloquent» quand on se donne la peine de l'observer de plus près. Du même souffle, il ne faut pas oublier le texte de Micheline Dumont qui traite des écoles normales, véritables foyers de formation des futures institutrices, mais aussi illustration des inégalités entre écoles normales d'État pour garçons et écoles normales pour filles!

L'éducation, c'est aussi synonyme de dévouement et de vocation. En cela, le portrait que dresse Jacques Lacoursière de Marguerite Bourgeoys est typique de ces qualités si souvent mises de l'avant pour décrire ces hommes et ces femmes qui se consacrent à l'éducation des jeunes. Enfin, l'article de Paul Aubin sur les manuels scolaires d'autrefois décrit une réalité toujours bien présente en ce qui concerne le contenu qui soulevait parfois la controverse et la compétition entre les éditeurs pour prendre leur part de marché!

Certes, si ce bref survol du monde de l'éducation d'antan lève le voile sur quelques aspects inédits, il révèle, avec non moins d'acuité, que si les acteurs et le contexte ont changé, la nécessité de réforme, elle, demeure une constante qui faisait la une de l'actualité de l'époque!

**Bonne lecture!**  
**Michèle Jean**



Groupe d'élèves (29) devant une petite école de rang non identifiée. Deux institutrices semblent présentes. Photographie vers 1910. (Collection Jacques Saint-Pierre).