Document generated on 08/13/2025 1:09 a.m.

Soins d'urgence
La revue de l'Association des infirmières et infirmiers d'urgence du Québec

À la convergence des savoirs : enjeux et aspirations de la relève étudiante infirmière

Koralie Yergeau, inf., B. Sc., M. Sc. (ét.)

Volume 5, Number 1, Spring 2024

URI: https://id.erudit.org/iderudit/1112330ar
DOI: https://doi.org/10.7202/1112330ar

See table of contents

Publisher(s)

Association des infirmières et infirmiers d'urgence du Québec

ISSN

2816-6892 (print)
2816-6906 (digital)

Explore this journal

Cite this document

Yergeau, K. (2024). À la convergence des savoirs : enjeux et aspirations de la relève étudiante infirmière. *Soins d'urgence*, *5*(1), 8–9. https://doi.org/10.7202/1112330ar

© Koralie Yergeau, 2024

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

À la convergence des savoirs : Enjeux et aspirations de la relève étudiante infirmière

Koralie Yergeau
inf., B. Sc., M. Sc. (ét.)
Porte-parole
Association étudiante en sciences infirmières du Québec (AÉSIQ)

Chères et chers collègues,
C'est avec un immense plaisir que je prends la parole au nom de l'Association étudiante en sciences infirmières du Québec (AÉSIQ). L'AÉSIQ a pour principale mission de représenter toutes les personnes étudiantes dans les programmes de soins infirmiers et de sciences infirmières à travers le Québec afin de défendre et promouvoir leurs intérêts tant sur les plans académique, professionnel que sociopolitique.

Encourager le développement de la voix politique de la relève infirmière demeure l'une de nos priorités. C'est donc avec une fierté indéniable que nous souhaitons vous présenter des actions entreprises par les étudiant.es en soins infirmiers et en sciences infirmières au cours de la dernière année. Au printemps dernier, notre communauté étudiante s'est mobilisée autour de la question cruciale du salaire des infirmier.ères clinicien.nes en début de carrière. Cette mobilisation a abouti à la rédaction d'une lettre ouverte (1) publiée dans le journal La Presse et soutenue par l'Alliance pour l'avenir des soins infirmiers au Québec, ainsi que différent.es député.es !

À l'automne, alors que les infirmier.ères luttaient pour améliorer nos futures conditions de travail, la population étudiante se soulevait pour améliorer leurs conditions d'étude. À l'Université du Québec en Outaouais (UQO), nos collègues du programme de sciences infirmières ont accompli un travail colossal non seulement en réactivant leur association étudiante, mais également en organisant une manifestation pour la rémunération des stages dès leurs premiers mois d'activité. Nous saluons également la prise de parole de l'Association générale des étudiantes et étudiants en sciences infirmières de l'Université de Sherbrooke (AGEESIUS) lors d'une conférence de presse sur cet enjeu (2). Félicitations à toutes les personnes étudiantes, tant au niveau collégial qu'universitaire, qui ont œuvré pour valoriser nos services publics de santé en revendiquant la rémunération de leurs stages.

Les personnes étudiantes en soins infirmiers et en sciences infirmières sont indispensables au sein du réseau de la santé et des services sociaux. Elles apportent des connaissances nouvelles et novatrices aux équipes de soins, contribuant ainsi à la transformation positive des pratiques. Nous envisageons un futur où leur contribution est reconnue à sa juste valeur.

Nous aspirons également à une formation qui valorise la diversité de la profession. Nous croyons fermement que la lutte contre le racisme, tant dans les établissements d'enseignement supérieur que dans les milieux de soins, est essentielle pour améliorer l'attraction et la rétention dans nos programmes. Célébrer la diversité ethnique, culturelle et linguistique des personnes étudiantes en soins infirmiers et en sciences infirmières est crucial dans une démarche de sécurisation culturelle et contribuera à terme à améliorer la qualité des soins.

L'AÉSIQ accorde également une grande importance à la collaboration et aux échanges au sein de la population étudiante en soins infirmiers et en sciences infirmières. Nous aspirons à une relève infirmière unie et solidaire, c'est pourquoi nous travaillons activement à faire revivre les Jeux des infirmières et infirmiers du Québec (JIIQ). Nous croyons fermement que ce type d'événement favorise la cohésion au sein de notre communauté étudiante.

Voici notre vision pour l'avenir de la formation : une formation qui encourage le développement de la voix politique, qui permet de se dresser face aux injustices et qui célèbre la diversité. Nous croyons en une profession unie et puissante.

Nous sommes conscientes que pour plusieurs la fin des études en soins infirmiers et en sciences infirmières approche au printemps. Nous tenons à saluer toutes les personnes aspirant à pratiquer dans le milieu de l'urgence. Nous sommes convaincues que l'Association des infirmières et infirmiers d'urgence du Québec (AIIUQ) saura défendre vos intérêts avec la même passion que nous, comme nous l'avons fait durant vos études !

Ensemble, continuons à œuvrer pour une profession infirmière forte, engagée et solidaire.

RÉFÉRENCES

1. Yergeau K. Auclair I. Quel avenir pour la relève infirmière ? 27 mars 2023. Dans : La Presse [En ligne]. Montréal : La Presse. 2023. https://www.lapresse.ca/debats/opinions/2023-03-27/services-publics-de-sante/quel-avenir-pour-la-releve-infirmiere.php
2. Côté D. Rémunération demandée pour les stagiaires de l'Université de Sherbrooke. 19 septembre 2023. Dans : Noovo Info [En ligne]. Sherbrooke : Noovo Info. https://www.noovo.info/video/remuneration-demandee-pour-les-stagiaires-de-luniversite-de-sherbrooke.html