

Documents reçus

Volume 44, Number 1, 2018

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1054164ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1054164ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2018). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 44(1), 172–173.
<https://doi.org/10.7202/1054164ar>

Documents reçus

Livres

Bégin, C. (2018). *Encadrer aux cycles supérieurs. Étapes, problèmes et interventions*. Québec, Québec : Les Presse de l'Université Laval.

Bergeron, R. (2018). *L'école amnésique. Ou les enfants de Rousseau*. Montréal, Québec : Les Éditions Poètes de brousse.

Bolduc, R., (2018). *Sincèrement vôtre. Petite introduction épistolaire aux philosophes*. Montréal, Québec : Les Éditions Poètes de brousse.

Boublil-Ekimova, H. et Stan, C.A. (dir.). (2018). *Macroplanification en enseignement. Principes, concepts et critères*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Bouchamma, Y., Giguère, M. et April, D. (dir.). (2017) *Référentiel de compétences d'un superviseur pédagogique. S'autoformer et s'autoévaluer pour superviser individuellement et collectivement*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Bourgeois, É. (2018). *Le désir d'apprendre*. Paris, France : Les Presses universitaires de France.

Canut, E., Masson, C. et Leroy Collombel, M. (2018). *Accompagner l'enfant dans son apprentissage du langage*. Paris, France : Hachette Éducation.

Duval, H., Raymond, C. et Turcotte, N. (dir.). (2018). *Faire danser l'école*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Fullan, M., Quinn, J. et McEachen, J. (dir.). (2018). *L'apprentissage en profondeur. S'ouvrir au monde. Changer le monde*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université du Québec.

Gaudin, C., Flandin, S., Moussay, S. et Chalties S. (2018). *Savoir et formation. Vidéo-formation et développement de l'activité professionnelle et enseignante*. Paris, France : L'Harmattan.

Hurteau, M., Bourgeois, I. et Houle, S. (dir.). (2018). *L'évaluation de programme axée sur la rencontre des acteurs. Une sage pratique*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université du Québec.

Jeoffrion, C. et Narcy-Combes, M.-F.(dir). (2018). Perspectives plurilingues en éducation et formation. Des représentations aux dispositifs. Rennes, France : Les Presses universitaires de Rennes.

Kanouté, F. et Charrette, J. (dir). (2018). *La diversité ethnoculturelle dans le contexte scolaire québécois*. Montréal, Québec : Les Presses de l'Université de Montréal.

Kermen, I. (2018). *Enseigner l'évolution des systèmes chimiques au lycée. Savoir et modèles, raisonnements d'élèves, pratiques enseignantes*. Rennes, France : Les Presses universitaires de Rennes.

Odier, L. (2018). *Métamorphoses de la question parentale*. Lausanne, Suisse : Éditions Antipodes.

Pépin, Y., Bourassa, B., Chamberland, M. Filteau, O. et Leclerc, C. (dir). (2018). *Intervention psychosociale. Perspective interactionniste stratégique*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.

Prud'homme J. (2018). *Instruire, corriger, guérir ? les orthopédagogues, l'adaptation scolaire et les difficultés d'apprentissage au Québec, 1950-2017*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université du Québec.

Rousseau, N. et Espinosa, G. (dir.). (2018). *Le bien être à l'école. Enjeux et stratégies gagnantes*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université du Québec.

Roy, J.-R. (2018). *Sur la science. Qui surprend, éclaire et dérange*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.