

Documents reçus

Volume 39, Number 2, 2013

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1025250ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1025250ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2013). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, 39(2), 431–431.
<https://doi.org/10.7202/1025250ar>

Documents reçus

Livres

- Bergmann, J. et Aaron S. (2014). *La classe inversée*. Repentigny, Québec : Éditions Raynald Goulet.
- Champy-Remoussenard, P. (2014). *En quête du travail caché : enjeux scientifiques, sociaux, pédagogiques*. Villematier, France : Octarès Éditions.
- Depover, C. et Orivel, F. (2012). *Les pays en développement à l'ère de l'e-learning*. Paris, France : Institut international de planification de l'éducation.
- Dorier, J.-L., Leutenegger, F. et Schneuwly, B. (dir.). (2013). *Didactique en construction, constructions des didactiques*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Figari, G. et Remaud, D. (2014). *Méthodologie d'évaluation en éducation et formation, ou l'enquête évaluative*. Bruxelles, Belgique : De Boeck.
- Jovenet, A.-M. (2014). *Enfance en souffrance... élève difficile ? Dialogue entre psychanalyse et pédagogie Freinet*. Villeneuve d'Ascq, France : Presses universitaires du Septentrion.
- Leblanc, C. (2013). *L'intimidation en milieu scolaire. Guide d'animation et d'intervention*. Québec, Québec : Les Presses de l'Université Laval.
- Papi, C. (2014). *Formation à distance. Dispositifs et interactions*. Londres, Royaume Uni : ISTE Éditions.
- Poirier, M. (2014). *La grammaire expliquée*. Altona, Manitoba : Isabelle Quentin éditeur.
- Ribble, M. (2014). *Citoyenneté numérique à l'école*. Repentigny, Québec : Éditions Raynald Goulet.
- Robinson, K. et Aronica, L. (2013). *L'élément. Quand trouver sa voie peut tout changer*. Paris, France : Éditions Play Bac.
- Sax, L. (2014). *Pourquoi les garçons perdent pied et les filles se mettent en danger*. Saint-Amand Montrond, France : Éditions JC Lattès.
- Veillard, L. et Tiberghien, A. (2013). *VISA. Instrumentation de la recherche en éducation*. Paris, France : Éditions de la maison des sciences de l'homme.
- Wallian, N., Poggi, M.-P. et Chauvin-Vileno, A. (dir.). (2014). *Action, interaction, intervention. À la croisée du langage, de la pratique et des savoirs*. Berne, Suisse : Peter Lang.

Revues

- Kingsbury, F. (2014). *Pédagogie collégiale. Recherches et pratiques pédagogiques en enseignement supérieur*, 27(3).
- Larivée, S. (2013). *Revue de psychoéducation*, 42(1) (2).
- Vignoli, E. (2013). *L'orientation scolaire et professionnelle*, 42(4).