

Recherches en éducation faites au Canada français

Lynda Gadoury

Volume 21, Number 3, 1995

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/031812ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/031812ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Gadoury, L. (1995). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 21(3), 581–602. <https://doi.org/10.7202/031812ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Lynda Gadoury
Bibliothécaire

Ce numéro présente les 183 essais et mémoires traitant d'éducation, déposés en 1992 et en 1993 à l'Université de Sherbrooke. Cent soixante-dix-neuf d'entre eux proviennent de la Faculté d'éducation, trois, de la Faculté d'éducation physique et sportive et un, de la Faculté des sciences (environnement).

Si vous notez des omissions ou des erreurs, veuillez nous en aviser en écrivant à l'adresse de la *Revue* avec la mention «Recherches en éducation».

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.0 Généralités

Bilodeau, Laurier (1993). *La gestion des stocks au cégep (matériel et biens capitalisables)*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Bourbeau, Diane (1992). *Le directeur d'école, agent de créativité dans son milieu*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Crête, Pierre (1992). *Essai sur la mise en place d'un projet «École»*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Desaulniers, Guy (1993). *De l'information scolaire au marketing institutionnel: une nécessité réaffirmée*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Dumont, Moreno (1993). *Une aide importante à la prise de décision: le tableau de bord pour administrateurs*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Éthier, Christian (1993). *Comment faire la promotion d'une école secondaire privée via un dépliant ou une brochure*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

- Lafortune, Gilles (1993). *Comment prévoir l'imprévisible! ou Vers un plan d'intervention en cas d'urgence dans un cégep*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Pratte, Yvan (1993). *Le concept de la maintenance préventive et les pratiques en milieu scolaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Rose-Goulet, Monique (1992). *Révision et élaboration d'un nouveau modèle du processus des prévisions budgétaires et d'allocation des budgets de mobilier et d'appareillage et d'outillage pour une institution collégiale*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Ross, Michel (1993). *La direction d'école secondaire, sa fonction, son rôle, son emploi du temps et sa sélection*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Roy, Jean-Guy (1992). *Rôles et défis dans la gestion des croyances en milieu scolaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Roy, Richard (1993). *Recherche menant à la recommandation d'un logiciel de gestion pédagogique répondant aux besoins des administrateurs du Collège Laval*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Tremblay, Lorraine (1993). *À la recherche d'un modèle de communication dynamique pour une direction d'école*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

1.1 Gestion des ressources

- Asselin, Christiane (1992). *Identifications de types d'interventions susceptibles de motiver le personnel enseignant*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Benoît-Tessier, Aline (1993). *Les aspects négatifs de la technologie dans le travail de bureau*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Brunet, Louise (1993). *Modélisation d'un outil d'évaluation de rendement du personnel de secrétariat d'un collège d'enseignement général et professionnel*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Bujold-Plouffe, Michelle (1993). *La gestion des ressources humaines vue sous l'angle de la motivation, du développement de la personne et des besoins des collèves*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Cayer, Réal (1993). *Gestion et entretien d'un parc d'équipement de haute technologie dans un cégep*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Chagnon, Achille (1993). *Planification d'un changement organisationnel, guide d'intervention*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

- Dessureault, Michel (1993). *Pratique de supervision pédagogique de l'intervention en activité physique au niveau collégial*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Dubé, Laval (1993). *Processus d'élaboration d'une politique de gestion des ressources humaines en milieu collégial*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Fontaine, Réal (1993). *Pour une stratégie d'implantation d'une gestion participative en milieu scolaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Huard, Jean-Luc (1993). *La gestion participative: facteur de motivation pour des enseignants et des enseignantes du secondaire ou outil de gestion?* Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Larouche, Réjeanne (1993). *Étude sur les comportements attendus des supervisés selon les étapes d'un modèle descriptif de supervision*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Morissette, Lise (1993). *Le mitan de la vie et de la vie professionnelle des enseignants du secondaire de la région des Bois-Francs*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Rogers, Brian (1992). *Les effets de l'ordinateur sur la pratique professionnelle des enseignants*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Rousseau, Rina (1992). *Le stage préparatoire chez les formateurs d'adultes*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Simard, Jean-Pierre (1992). *Productivité, compétitivité d'une équipe d'entretien pour une commission scolaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Tremblay, Jacques (1992). *Le «coaching» des nouvelles directions d'école par les pairs en préretraite à pourcentage*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

1.2 Gestion pédagogique

- Bédard-Perreault, Micheline (1993). *L'évaluation formative au secondaire, une réalité*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Blouin, Carole (1993). *L'objectivation des pratiques une activité de formation*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Boulanger, Yvan (1993). *L'efficacité du travail d'équipe et son influence sur la motivation des orthopédagogues de la Commission scolaire de Thetford-Mines*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

- Dumouchel, Simon (1993). *Évaluation de la politique du français écrit et parlé au Cégep de Drummondville*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Fortin, Jacques (1993). *Supervision des plans de cours: à la recherche d'un modèle*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Gagnon, Claude (1993). *Un modèle d'implantation d'une politique institutionnelle d'évaluation de l'enseignement*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Guillemette, Marcel (1992). *L'intégration scolaire (Avantages et inconvénients)*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Lachance, Estelle (1992). *Traverser en 1^{re} année*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Lapointe, Jacques (1992). *Étude de l'influence du projet éducatif sur l'activité éducative dans les écoles privées de Sherbrooke et les environs*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Lebrun, Hélène (1993). *Le partenariat entre les parents et les agents d'éducation dans l'élaboration d'un cadre général d'orientation pour la mise à jour des programmes éducatifs à l'intention des élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- McLelland, Stanley (1992). *La gestion d'un programme de formation à l'occasion d'un démarrage d'usine*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Rioux, Richard (1993). *Guide de planification pour la pastorale collégiale*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Toulouse, Paulin (1993). *La coordination de l'enseignement vue sous l'angle de son organisation au collège de la région de l'amiante*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2. DIDACTIQUE

2.1 Didactique des arts

2.1.3 Didactique de la musique

- Proulx, Ginette (1992). *Développement et mise en application expérimentale d'une approche psychopédagogique de la lecture musicale à deux clés simultanées auprès d'élèves de première année du primaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.2 Didactique de la langue maternelle

2.2.1 Didactique du français

Duplessis, Louise (1992). *Évaluation de l'influence d'une approche pédagogique adaptée axée sur le conte et les habiletés du conteur sur la propension à la lecture des élèves d'une classe de maturation*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Fleury, Marie-Andrée (1992). *Élaboration et validation d'un instrument de mesure de la perception de la compétence des étudiants des ordres postsecondaires en regard de l'accomplissement de tâches en français écrit*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Laporte, Myriam (1992). *Élaboration et justification d'une unité d'enseignement en français écrit pour une clientèle universitaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Legros, Catherine (1993). *Analyse du discours métalinguistique d'étudiants des ordres postsecondaires en situation de repérage d'erreurs d'accords de genre et de nombre*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Pelletier, Dominique (1993). *La révision au cœur de l'écriture*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Plouffe, Suzanne (1992). *Le traitement de texte et la motivation en écriture*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Therrien, Céline (1992). *L'enseignement stratégique au collégial: une alternative pour développer la compétence linguistique à l'écrit*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.3 Didactique de la langue seconde

2.3.1 Didactique du français

Bédard, Réal (1993). *Analyse des difficultés d'apprentissage du français écrit langue seconde chez des élèves anglophones et allophones du secondaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.3.2 Didactique de l'anglais

Lebeau, Sandra (1992). *Production et expérimentation d'un programme d'enseignement de l'anglais, langue seconde, pour enfants de 7 à 17 ans dans le cadre d'une colonie de vacances*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.4 Didactique des mathématiques

2.4.1 Didactique de l'arithmétique

Lafèche, Claude (1993). *Développement et expérimentation d'une approche psychopédagogique dans le premier cours de calcul*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.4.2 Didactique de l'algèbre

Pirmoradi, Shapour (1993). *Identification des causes des erreurs courantes en algèbre auprès d'élèves de 3^e et 4^e secondaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.4.4 Didactique de la mathématique

Hébert, Paul (1992). *Impact d'un modèle d'intervention sur les élèves en mathématique d'appoint au collégial*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Leclerc, Nancy (1992). *Profil des apprentissages mathématiques chez des enfants du deuxième cycle du primaire – Trois études de cas*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Rosa, Christine (1992). *Profil des connaissances mathématiques des élèves du premier cycle du primaire – Trois études de cas*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.5 Didactique des sciences

2.5.3 Didactique de la physique

Bracke, Danièle (1992). *Impact de l'expérience de programmation en Logo sur l'utilisation de stratégies générales lors de la résolution de problèmes non familiers en physique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.5.4 Didactique de l'informatique

Michaud, Gérard (1992). *Effet du «Mastery Learning» sur le résultat scolaire et sur certaines caractéristiques affectives des adultes dans un premier cours d'informatique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.5.5 Didactique des sciences de la nature

Desautels, Anne (1992). *Conception d'un programme de sensibilisation à l'environnement pour une base de plein-air*. Essai, Faculté des sciences, Université de Sherbrooke.

Strammberger, Brigitte (1993). *Créativité et apprentissage des sciences de la nature au primaire: un modèle d'intervention didactique dans une perspective constructiviste*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.6 Didactique des sciences humaines

2.6.4 Didactique de la littérature

Desfossés, Jeannot (1993). *Le développement de la créativité dans les activités d'animation en littérature de jeunesse*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

2.7 Didactique des technologies, métiers et techniques

2.7.1 Didactique des métiers

Lassonde, Nathalie (1993). *Les habiletés professionnelles génériques dans des fonctions de travail non spécialisées du secteur manufacturier*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

4.0 Généralités

Rousseau, Rina (1992). *Le stage préparatoire chez les formateurs d'adultes*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

4.1 Andragogie

St-James, Louise (1993). *Une analyse andragogique des interactions animateurs-participants de petits groupes de parents d'adolescents*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

4.2 Éducation permanente/continue

Bouchard, Michelle (1992). *Modèle émergent de qualité dans l'enseignement crédité aux adultes*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Grenon, Maryse (1992). *Étude des besoins de formation et projet de formation sur mesure pour des petites et moyennes entreprises du secteur Lac-Saint-Jean Est inscrites à l'intérieur du répertoire du Comité d'action pour maximiser les retombées Alcan*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Pinard, Luc (1992). *Étude exploratoire des objets motivationnels des employé(e)s des caisses populaires qui suivent ou abandonnent un programme de formation*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

4.3 Études sur les femmes (Women Studies)

Gaudreau, Nicole (1992). *L'intégration des femmes sur le marché du travail et les différentes problématiques: réflexion appliquée à la clientèle du Centre Le pont*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

5.0 Généralités

Auger, Denis (1992). *Relations entre maturité, morphologie et motricité fondamentale chez les jeunes de six à neuf ans*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation physique et sportive, Université de Sherbrooke.

Croteau, Paul (1993). *À la recherche d'un modèle de supervision pédagogique en éducation physique*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Dessureault, Michel (1993). *Pratique de supervision pédagogique de l'intervention en activité physique au niveau collégial*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Harvey, Marie (1993). *Participation féminine aux activités physiques parascolaires au Cégep de Chicoutimi*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Marchand, Chantale (1992). *Le décrochage en natation chez les jeunes de 12 à 17 ans*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation physique et sportive, Université de Sherbrooke.

Potvin, Anne (1992). *Le profil alimentaire de l'athlète d'élite en fauteuil roulant*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation physique et sportive, Université de Sherbrooke.

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

6.1 Pédagogie universitaire

Vallée, Lina (1992). *Comme exigence partielle de la maîtrise en éducation spécialisée*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

7.5 Psychologie

Amiot, Ginette (1993). *Les liens entre la compétence, le concept de soi et le développement du sentiment de compétence d'un groupe de finissantes de formation collégiale en soins infirmiers*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

- Beaudry, Denise (1993). *Relation entre le concept de soi et le réapprentissage de la parole: étude de deux cas*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Bernier, Carole (1992). *Une recherche qualitative sur la dynamique motivationnelle des résidentes et des résidents en médecine de famille*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Després-Crépeau, Monique (1993). *Analyse de l'anxiété d'évaluation et des préoccupations de soi des étudiantes infirmières lors de l'exécution de leur première ponction veineuse*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Legros, Catherine (1993). *Analyse du discours métalinguistique d'étudiants des ordres postsecondaires en situation de repérage d'erreurs d'accords de genre et de nombre*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Roy, Lorraine (1993). *Entre l'idée de rompre et la rupture définitive: l'histoire de trois femmes liées pendant quinze ans et plus à un conjoint qu'elles considèrent alcoolique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

7.6 Sociologie

- Côté, Lucie (1993). *La signification du concept «engagement social» pour des enseignantes en soins infirmiers au collégial*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Gauthier, Michel (1992). *Quelques fondements théoriques associés à la valorisation des rôles sociaux*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Nolet, Gaétan (1993). *À quels besoins la participation des parents répond-elle?* Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Trudel, Colette (1993). *Les répercussions du cadre familial actuel sur les enfants de l'école primaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

8.0 Généralités

- Arseneau, Albertine (1993). *L'animal comme facilitateur de l'apprentissage de la relation d'aide auprès de clients schizophrènes*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Blouin, Carole (1993). *L'objectivation des pratiques: une activité de formation*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Boulanger, Yvan (1993). *L'efficacité du travail d'équipe et son influence sur la motivation des orthopédagogues de la Commission scolaire de Thetford-Mines*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Morin, Marie-Pier (1993). *Habiletés mathématiques requises pour l'éducation à la carrière des jeunes en difficulté d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Rousseau, Rina (1992). *Le stage préparatoire chez les formateurs d'adultes*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.0 Généralités

Beaudoin, Manon (1992). *Conception et application d'une grille d'analyse visant à évaluer le style d'animation*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Breton, Stéphane (1993). *Le vécu d'intégration du personnel caissier: le cas particulier d'une expérience de qualité de service*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Larouche, Réjeanne (1993). *Étude sur les comportements attendus des supervisés selon les étapes d'un modèle descriptif de supervision*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Prévost, Lionel (1992). *Étude exploratoire: l'utilisation des connaissances chez les policiers novices et experts*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

9.1 Évaluation institutionnelle

Dumouchel, Simon (1993). *Évaluation de la politique du français écrit et parlé au Cégep de Drummondville*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Gagnon, Claude (1993). *Un modèle d'implantation d'une politique institutionnelle d'évaluation de l'enseignement*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Leduc, Jean-Claude (1993). *Recherche sur la motivation, les attentes et le degré de satisfaction des élèves face à l'orientation des activités parascolaires à la polyvalente de Jonquière*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Lupien, Hélène (1992). *Climat de travail au Cégep de Victoriaville en 1990*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

9.2 Évaluation de programme

- Bédard-Perreault, Micheline (1993). *L'évaluation formative au secondaire, une réalité*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Bisson, Diane (1992). *Identification des facteurs influant les professeurs de soins infirmiers à choisir un mode d'organisation des enseignements théoriques, des laboratoires-collèges et des laboratoires-cliniques*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Boulanger, Rachel (1992). *Les valeurs de travail et les intérêts professionnels des élèves du programme d'insertion sociale et professionnelle français*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Bourdon, Sylvain (1992). *Impacts sur les médecins d'une activité d'éducation médicale continue du type Préceptorat clinique: une évaluation qualitative selon le concept des niveaux logiques*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Gauthier, Claude (1992). *Étude de l'effet d'un programme de sensibilisation auprès de patients sidéens sur les attitudes d'étudiants en soins infirmiers*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Girardin, Marie (1993). *Analyse de l'impact du développement de l'employabilité des jeunes ayant participé au chantier en entreprise avec la Communauté urbaine de Montréal, au printemps 1991*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Landry, Josée-A. (1992). *Impact d'un programme d'intervention précoce sur le développement moteur, langagier et cognitif d'enfants de maternelle cinq ans*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Loiselle, Denise (1992). *Étude de 9 expérimentations de programme d'accès à l'égalité dans le système scolaire québécois*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Michaud, Guylaine (1993). *Élaboration, expérimentation et évaluation d'un modèle de formation destiné aux formateurs en entreprise dans le cadre de l'alternance travail-études au niveau du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Pelletier, Hélène (1993). *L'influence de la préparation préclinique sur les apprentissages d'un groupe d'élèves en soins infirmiers*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Pharand, Denise (1992). *Identification des comportements des enseignantes de soins infirmiers en regard de la démarche d'évaluation formative en milieu clinique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Saint-Onge, Lucie (1993). *Évaluation d'un programme d'intervention précoce réalisé auprès d'enfants de 4 ans jugés à risque de mésadaptation scolaire. Partie 3 – Analyse des résultats*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Saint-Pierre, Jacqueline (1992). *Relation entre conception pédagogique et pratiques d'évaluation des apprentissages chez les enseignants en soins infirmiers du Collège de Baie-Comeau*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

9.3 Psychométrie

Buisson, Pierre (1992). *Recherche sur l'utilisation de la psychométrie chez les finissants et finissantes en orientation de l'Université de Sherbrooke de 1979 à 1989*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Fleury, Marie-Andrée (1992). *Élaboration et validation d'un instrument de mesure de la perception de la compétence des étudiants des ordres postsecondaires en regard de l'accomplissement de tâches en français écrit*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Raiche, Gilles (1992). *L'imagerie eidétique telle que mesurée par un choix forcé à une tâche de superposition mentale*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

9.4 Rendement scolaire

Bélanger, Lucie (1992). *Projet d'évaluation du français écrit chez les débutants*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Cartier, Sylvie (1992). *Les facteurs prédicteurs de réussite scolaire pour l'enfant à la première année primaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Lévesque, Ginette (1993). *La relation entre la motivation et le rendement scolaire des étudiants et étudiantes en soins infirmiers du Bas Saint-Laurent à la lumière de la théorie de Deci et Ryan et de la taxinomie tripartite de Vallerand et Blais*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Michaud, Gérard (1992). *Effet du «Mastery Learning» sur le résultat scolaire et sur certaines caractéristiques affectives des adultes dans un premier cours d'informatique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Rosa, Christine (1992). *Profil des connaissances mathématiques des élèves du premier cycle du primaire. Trois études de cas*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Turcotte, André-G. (1992). *Un cadre théorique sur la lecture et un modèle du lecteur (conçus en vue de l'évaluation diagnostique du lecteur cécépéen)*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

9.5 Théories et modèles

- Beaudoin, Manon (1992). *Conception et application d'une grille d'analyse visant à évaluer le style d'animation*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Brunet, Louise (1993). *Modélisation d'un outil d'évaluation de rendement du personnel de secrétariat d'un collège d'enseignement général et professionnel*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Comté, Paul (1992). *Synthèse d'aide à la planification et à la conception d'une stratégie instrumentée d'évaluation formative*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Croteau, Paul (1993). *À la recherche d'un modèle de supervision pédagogique en éducation physique*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Lévesque, Ginette (1993). *La relation entre la motivation et le rendement scolaire des étudiants et étudiantes en soins infirmiers du Bas Saint-Laurent à la lumière de la théorie de Deci et Ryan et de la taxinomie tripartite de Vallerand et Blais*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Pétrin, Richard (1992). *Vers l'implantation d'un nouveau système d'évaluation des apprentissages en enseignement professionnel*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Samson, Susy (1993). *Le journal de bord comme outil d'évaluation des apprentissages en soins infirmiers selon une conception de la métacognition*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

10.0 Généralités

- Loisel, Claudette (1992). *Plan d'action du Service socioculturel au Cégep de Jonquière*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

10.2 Enseignement individualisé

- McLelland, Stanley (1992). *La gestion d'un programme de formation à l'occasion d'un démarrage d'usine*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

- Baril, Odette (1993). *L'effet d'une formation en soins prolongés au niveau collégial sur les attitudes des étudiantes infirmières envers les personnes âgées en milieu de soins*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

- Beaudoin, Manon (1992). *Conception et application d'une grille d'analyse visant à évaluer le style d'animation*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Beaudry, Denise (1993). *Relation entre le concept de soi et le réapprentissage de la parole – Étude de deux cas*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Diguelou-Haggar, Michelle (1993). *L'aide à l'apprentissage dans les cégeps: survol, questionnement et propositions*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Dionne, Maria (1993). *Recherche-action sur l'encadrement des élèves de première année en techniques de gestion de bureau au Collège de Rivière-du-Loup*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Duplessis, Louise (1992). *Évaluation de l'influence d'une approche pédagogique adaptée axée sur le conte et les habiletés du conteur sur la propension à la lecture des élèves d'une classe de maturation*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Fecteau, Céline (1992). *La visualisation comme moyen d'apprentissage d'une activité psychomotrice en soins infirmiers*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Francœur, Lise (1993). *L'application d'une approche psychopédagogique pour le développement de la communication orale, le traitement de l'information et la conscience de l'écrit chez les enfants de maternelle (étude expérimentale)*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Godin, Nicole (1993). *Étude exploratoire du concept de collaboration en soins infirmiers*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Hallée, Micheline (1993). *Le transfert des apprentissages des précautions universelles dans la pratique des infirmières d'un centre hospitalier universitaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Hébert, Paul (1992). *Impact d'un modèle d'intervention sur les élèves en mathématique d'appoint au collégial*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Hivon-Lizé, Thérèse (1993). *L'enseignement de la démarche clinique: perceptions des enseignantes en soins infirmiers du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Laflèche, Claude (1993). *Développement et expérimentation d'une approche psychopédagogique dans le premier cours de calcul*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

- Laliberté, Françoise (1993). *Les effets de la séance d'animation utilisant la vidéo-gramme «À la poursuite des études» chez les jeunes de cinquième secondaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Lemieux, Jocelyne (1992). *Analyse et élaboration de moyens favorisant le transfert de la pratique des techniques de relaxation dans la vie personnelle des apprenants de niveau collégial*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Marceau, Robert (1992). *Un plan de formation de qualité totale en utilisant la pédagogie expérimentale*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Michaud, Gérard (1992). *Effet du «Mastery Learning» sur le résultat scolaire et sur certaines caractéristiques affectives des adultes dans un premier cours d'informatique*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Michaud, Guylaine (1993). *Élaboration, expérimentation et évaluation d'un modèle de formation destiné aux formateurs en entreprise dans le cadre de l'alternance travail-études au niveau du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Proulx, Ginette (1992). *Développement et mise en application expérimentale d'une approche psychopédagogique de la lecture musicale à deux clés simultanées auprès d'élèves de première année du primaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Rousseau, Rina (1992). *Le stage préparatoire chez les formateurs d'adultes*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Roy, Fernande (1993). *Projet éducatif personnel et motivation: guide d'animation en formation personnelle et sociale*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Strammberger, Brigitte (1993). *Créativité et apprentissage des sciences de la nature au primaire: un modèle d'intervention didactique dans une perspective constructiviste*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Therrien, Céline (1992). *L'enseignement stratégique au collégial: une alternative pour développer la compétence linguistique à l'écrit*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Trottier, Hélène (1993). *Les facteurs favorisant la persévérance et le rendement scolaire chez les raccrocheurs*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Turcotte, André-G. (1992). *Un cadre théorique sur la lecture et un modèle du lecteur (conçus en vue de l'évaluation diagnostique du lecteur cégepien)*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Viens, Chantale (1992). *Les modèles d'action lors de l'intégration d'employés non spécialisés dans une usine de couture*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

10.5 Psychologie cognitive

Francavilla, Marie (1993). *Étude des structures multiplicatives au niveau logico-physique chez des élèves du 1^{er} cycle du primaire*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Ménard, Pierre (1993). *L'éveil au langage écrit chez les enfants de maternelle par l'application de stratégies cognitives et métacognitives*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

11.0 Généralités

Bérubé, Benoit (1993). *Étude exploratoire sur les effets de l'enclosalgie à travers le refus de promotion intra-institutionnelle*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Blanchard, Nathalie (1993). *Essai sur la configuration des attentes d'employeurs ayant embauché des jeunes issus des cheminements particuliers: le cas des stages*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Chartier, Claude (1992). *Opérationnalisation de la dimension ESPE de l'insertion socioprofessionnelle du modèle du «trèfle chanceux»*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Demers, Johanne (1992). *L'insertion professionnelle des immigrants en terre québécoise*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Desjardins, Chantale (1992). *La visualisation et l'orientation scolaire et professionnelle*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Gagné, Nicole (1992). *Programme d'insertion professionnelle pour femmes adultes selon le modèle du «trèfle chanceux»*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Gonzalez, De Quijano (1992). *Le trèfle chanceux et la reconnaissance des acquis*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Guay-Ouellet, Cécile (1992). *Élaboration du questionnaire, relance 1979-1989, auprès des finissantes et des finissants de la maîtrise en orientation professionnelle*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

- Imbeault, Suzanne (1993). *Le concept des principes féminin et masculin appliqué à l'orientation*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Labiberté, Françoise (1993). *Les effets de la séance d'animation utilisant la vidéo-gramme «À la poursuite des études» chez les jeunes de cinquième secondaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Lassonde, Nathalie (1993). *Les habiletés professionnelles génériques dans des fonctions de travail non spécialisées du secteur manufacturier*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Poulin, Lise (1993). *Les accidentés du travail*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Proulx, Susanne (1992). *Le burnout et son incidence sur la prise de décision de l'adulte, en transition vocationnelle*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Roux, André (1993). *La recherche en orientation professionnelle au Québec: bilan, attitudes et besoins en matière de recherche chez les conseillers et conseillères en orientation du Québec*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

11.1 Choix de carrière

- Chartier, Claude (1992). *Opérationnalisation de la dimension ESPE de l'insertion socioprofessionnelle du modèle du «trèfle chanceux»*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- D'Amours, Jean-Marie (1992). *Développement de carrière des personnes ayant une déficience visuelle*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- De Léséleuc, Hélène (1992). *L'orientation des femmes dans les formations universitaires: situation actuelle et évolution depuis 1982*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Gagné, Nicole (1992). *Programme d'insertion professionnelle pour femmes adultes selon le modèle du «trèfle chanceux»*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Godin, Andrée (1993). *Étude sur les besoins organisationnels en développement de carrière*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Goyette, Francine (1993). *Les intérêts professionnels des «décrocheurs potentiels» de niveau secondaire III*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.
- Guay-Ouellet, Cécile (1992). *Élaboration du questionnaire, relance 1979-1989, auprès des finissantes et des finissants de la maîtrise en orientation professionnelle*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Lévesque, Laval (1992). *Élaboration d'un programme de planification de carrière à l'intention du personnel des caisses populaires du Saguenay Lac-Saint-Jean*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Morin, Marie-Pier (1993). *Habiletés mathématiques requises pour l'éducation à la carrière des jeunes en difficulté d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Tessier, Guy (1992). *Connaissances relatives au marché du travail chez des «décrocheurs potentiels» de niveau secondaire (étude réalisée auprès d'élèves participant aux «Ateliers d'orientation au travail»)*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

11.2 Counseling

Birer, Jean (1993). *Le counseling d'orientation*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Breton, Francine (1992). *Être mentor: un projet motivant pour les gens du mitan*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Marcotte, Louise-Ann (1993). *Étude de la pratique professionnelle du counseling individuel et de groupe chez les finissants et finissantes de la maîtrise en orientation de l'Université de Sherbrooke*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Proulx, Susanne (1992). *Le burnout et son incidence sur la prise de décision de l'adulte, en transition vocationnelle*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

11.3 Éducation psychologique

Grimard, Marcel (1993). *Essai d'un modèle de réadaptation favorisant l'insertion professionnelle des personnes ayant des problèmes de santé mentale*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Lepage, Marie-Josée (1993). *Le rôle des parents dans l'éducation à la carrière de leurs enfants au niveau primaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Morin, Nicole (1993). *Le processus d'intégration des finissantes de techniques de gestion de bureau au marché du travail*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Poulin, Lise (1993). *Les accidentés du travail*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Rancourt, Clémence (1993). *Description du processus d'intégration vécu par des femmes non spécialisées dans une usine de couture*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

Cauchon, Nathalie (1992). *Une conception systémique de l'intervention en prévention de l'abandon scolaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Favreau, Marilyse (1993). *Le réalisme des jeunes en difficulté d'apprentissage dans l'évaluation de leurs habiletés professionnelles*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Hallée, Nicole (1993). *Intervention en lecture et en écriture auprès d'une clientèle de «raccrocheurs» du deuxième cycle du secondaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Jacques, Sylvie (1992). *L'acceptation de la mort selon l'âge et l'expérience de vie*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Lamoureux, Yves (1992). *La profession d'éducateur des jeunes en difficulté d'adaptation et l'épuisement professionnel*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Lebeau, Micheline (1992). *La relation entre les stratégies d'évitement utilisées par les élèves en difficulté d'apprentissage et les causes attributionnelles dans le contexte du déterminisme réciproque*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Minguy, André (1993). *Étude sur les élèves en trouble de la conduite et du comportement (TCC) et les incidences sur leur réussite scolaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Raiche, Marie (1992). *Hyperactivité et impact sur la relation enseignant-élève*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

René, Jacques (1993). *Portrait des élèves identifiés comme ayant des troubles de la conduite ou du comportement en milieu scolaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Rousseau, Jacques (1993). *Recension d'écrits portant sur certaines caractéristiques parentales reliées à la performance scolaire et aux habiletés adaptatives d'élèves du primaire et du secondaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

13.1 Adolescence

Coulombe, Chantale (1992). *L'adolescent face à la justice: une expérience de vie*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Lacharité, Dany (1992). *Les changements survenus dans la vie d'anorexiques primaires au cours de l'année précédant le début de la diète*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Tessier, Guy (1992). *Connaissances relatives au marché du travail chez des «décrocheurs potentiels» de niveau secondaire (étude réalisée auprès d'élèves participant aux «Ateliers d'orientation au travail»)*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

White, Richard (1992). *Étude de la relation entre le climat familial et la mésadaptation psychosociale chez les adolescents*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

13.2 Élèves doués

Canuel, Claire (1992). *Le regroupement et l'intégration des élèves doués et/ou talentueux: un relevé des écrits*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

13.3 Élèves handicapés

Arseneau, Albertine (1993). *L'animal comme facilitateur de l'apprentissage de la relation d'aide auprès de clients schizophrènes*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Boulé, Jacinthe (1993). *Étude de caractéristiques influençant l'intérêt des enfants déficients visuels fonctionnellement aveugles âgés de trois à cinq ans n'ayant pas de déficience associée pour les jeux d'encadrement simples*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Corbeil, Sylvie (1992). *Les effets des troubles du comportement et de la composante environnementale sur l'intégration des personnes déficientes intellectuelles*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Lachapelle, Yves (1992). *L'intégration, dans la communauté, des personnes présentant une déficience intellectuelle: étude des manifestations d'opposition ou d'appui du voisinage*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Lebrun, Hélène (1993). *Le partenariat entre les parents et les agents d'éducation dans l'élaboration d'un cadre général d'orientation pour la mise à jour des programmes éducatifs à l'intention des élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

13.4 Enfance

Béchant, Stéphane (1992). *Le placement d'enfants en milieu substitut: le résultat de l'interaction entre de multiples facteurs de risque*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Berthiaume, Denise (1993). *Étude des relations dyadiques parent-enfant telles que présentées par les marionnettes de la série télévisée éducative «Passe-partout»*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Boulanger, Gérard-Dominique (1992). *Rapport de recherche sur l'évaluation des besoins de l'enfant en relation avec l'exercice des capacités dans le contexte sociosanitaire québécois*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Mailhot, Micheline (1992). *Dépistage et traitement de l'abus sexuel chez les jeunes enfants*. *Revue de littérature*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

13.5 Petite enfance

Berthiaume, Denise (1993). *Étude des relations dyadiques parent-enfant telles que présentées par les marionnettes de la série télévisée éducative «Passe-partout»*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Brazeau, Hélène (1992). *Les troubles de comportement au cours de la période préscolaire*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Landry, Josée-A. (1992). *Impact d'un programme d'intervention précoce sur le développement moteur, langagier et cognitif d'enfants de maternelle cinq ans*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Saint-Onge, Lucie (1993). *Évaluation d'un programme d'intervention précoce réalisé auprès d'enfants de 4 ans jugés à risque de mésadaptation scolaire. Partie 3 – Analyse des résultats*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

14.0 Généralités

Roux, André (1993). *La recherche en orientation professionnelle au Québec: bilan, attitudes et besoins en matière de recherche chez les conseillers et conseillères en orientation du Québec*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

14.3 Méthodes de recherche

Lafrenière, Marie (1992). *Évaluation d'un programme d'intervention précoce réalisé auprès d'enfants de quatre ans jugés à risque de mésadaptation scolaire. Partie 2 – Présentation du programme et méthodologie de recherche*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur

Bossé, Simonne (1993). *Intégration des notions d'informatique appliquées aux soins infirmiers dans le programme collégial québécois de soins infirmiers*. Mémoire de maîtrise, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.

Plouffe, Suzanne (1992). *Le traitement de texte et la motivation en écriture*. Essai, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke.