

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin

Volume 19, Number 4, 1993

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/031679ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/031679ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this article

Saint-Aubin, D. (1993). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 19(4), 782–783.
<https://doi.org/10.7202/031679ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Diane Saint-Aubin
Bibliothécaire

1. ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

1.0 Généralités

- Lanthier, Isabelle. (1991). *Une analyse du contenu des politiques canadiennes au niveau des ministères de l'éducation quant au signalement obligatoire des enfants maltraités*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.
- Lévesque, Martin. (1991). *Étude de la livraison des services en orientation dans les districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.
- Niyongabo, J. (1991). *Analyse critique de la planification de l'éducation dans les pays en voie de développement*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation.
- Poitras, Denis. (1991). *Le stress et la satisfaction au travail des enseignantes et enseignants du niveau élémentaire 2^e cycle et du niveau secondaire 1^{er} cycle du district n° 33*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.
- Ricard, Johanne. (1991). *Des retraits à la retraite*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.
- Richer, Micheline. (1991). *L'épuisement professionnel: effort de clarification et de conceptualisation dans un cadre interactionniste*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

1.1 Gestion des ressources

- Albert, Claude. (1991). *L'attitude des enseignants et des enseignantes des niveaux élémentaires et secondaires 1^{er} cycle du district n° 05 face à l'intégration des élèves exceptionnels dans les classes régulières*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.
- Albert-Thériault, Céline. (1991). *Une étude des attitudes et opinions des enseignantes et des enseignants titulaires et de la direction des écoles élémentaires du district scolaire n° 12 face aux «doubleurs de niveaux scolaires»*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

- Audette, Michèle. (1991). *Le vieillissement du personnel enseignant au Québec, une approche systémique de solution de problèmes*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.
- Boisvert, Gérard. (1991). *L'influence de la participation du personnel sur l'efficacité, l'efficience et la santé de l'école*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.
- Boudreau, Jacqueline. (1991). *Les attitudes des enseignant(e)s face à l'enseignement des sciences au secondaire deuxième cycle*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.
- Grégoire, Nicole. (1991). *L'impact du feedback donné par une paire formée sur les habiletés à gérer une classe dans un contexte de stage*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.
- Légère, Gabriel T. (1991). *La gestion d'une entreprise de cafétéria scolaire par l'école comme moyen de financement des activités parascolaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.
- Savoie, Mireille. (1991). *L'intégration de l'élève à besoins spéciaux dans le milieu scolaire: perceptions et attitudes des enseignant-e-s des niveaux élémentaire et intermédiaire des districts scolaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.
- Thébeau-Robichaud, Julie-Anne. (1991). *Validation d'un questionnaire pour analyser les besoins des enseignantes et enseignants de français du district 39 pour l'utilisation du traitement de texte dans les classes de français*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

1.2 Gestion pédagogique

2. DIDACTIQUE

2.0 Généralités

2.1 Didactique des arts

2.1.0 Généralités

- Doutreloux, Isabelle. (1991). *Arts d'agrément ou arts professionnels: la formation artistique des filles dans les écoles des beaux-arts de Québec et de Montréal, 1922-1960*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Histoire.

2.1.1 Didactique de l'art dramatique

2.1.2 Didactique de la danse

2.1.3 Didactique de la musique

- Mendez, Manon. (1991). *La formation professionnelles des filles dans les écoles supérieures de musique tenues par les religieuses (1926-1960)*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Histoire.

2.1.4 Didactique des arts plastiques

2.2 Didactique de la langue maternelle

2.2.0 Généralités

2.2.1 Didactique du français

Drouin, Renée. (1991). *Structures de texte et inférences en lecture au préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Roy, Pierre. (1991). *L'influence de la lecture régulière libre de bandes dessinées humoristiques sur le goût de lire d'enfants de cinquième année primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

2.2.2 Didactique de l'anglais

2.2.3 Didactique des autres langues

2.3 Didactique de la langue seconde

2.3.0 Généralités

2.3.1 Didactique du français

2.3.2 Didactique de l'anglais

2.3.3 Didactique des autres langues

2.4 Didactique des mathématiques

2.4.0 Généralités

2.4.1 Didactique de l'arithmétique

2.4.2 Didactique de l'algèbre

2.4.3 Didactique de la géométrie

2.4.4 Didactique de la mathématique

2.5 Didactique des sciences

2.5.0 Généralités

Boudreau, Jacqueline. (1991). *Les attitudes des enseignant(e)s face à l'enseignement des sciences au secondaire deuxième cycle*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

2.5.1 Didactique de la biologie

2.5.2 Didactique de la chimie

2.5.3 Didactique de la physique

2.5.4 Didactique de l'informatique

2.5.5 Didactique des sciences de la nature

Barrett, Kathleen. (1991). *L'importance de l'éducation au milieu marin pour sa conservation*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Environnement.

2.5.6 Didactique des sciences médicales

2.6 Didactique des sciences humaines

- 2.6.0 Généralités
- 2.6.1 Didactique de l'économie
- 2.6.2 Didactique de la géographie
- 2.6.3 Didactique de l'histoire
- 2.6.4 Didactique de la littérature
- 2.6.5 Didactique de la morale
- 2.6.6 Didactique de la philosophie
- 2.6.7 Didactique de la psychologie
- 2.6.8 Didactique de la catéchèse

2.7 Didactique des technologies, des métiers et des techniques

- 2.7.0 Généralités
- 2.7.1 Didactique des métiers

Parent, Richard. (1991). *Effets de l'utilisation de la technique de l'analogie dans l'enseignement de concepts en électricité*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

2.7.2 Didactique des techniques

Hébert, Jean. (1991). *L'impact du cours de conduite-automobile sur la prévention des accidents chez les finissants de 1980-1989 de l'école Clément-Cormier*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

Vachon, Nicole. (1991). *L'insertion professionnelle des jeunes diplômés du niveau collégial professionnel: le cas des infirmiers/ères*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

2.7.3 Didactique des technologies

3. ÉDUCATION COMPARÉE

Niyongabo, J. (1991). *Analyse critique de la planification de l'éducation dans les pays en voie de développement*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation.

4. ÉDUCATION DES ADULTES

4.0 Généralités

Leduc-Beaulieu, Claudette. (1991). *Les raisons qui motivent les adultes à suivre des cours universitaires de premier cycle*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

Lussier, Gérard Pierre. (1991). *Pour une approche plus globale en alphabétisation des adultes*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

- 4.1 Andragogie
- 4.2 Éducation permanente/continue
- 4.3 Éducation sur les femmes (Women Studies)
- 4.4 Gérologie éducative

5. ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

5.0 Généralités

Béliveau, Rachel. (1991). *L'entraînement, l'alimentation et le magnésium sérique de joueuses de volley-ball*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation physique et sportive.

Bezzarga, Mourad. (1991). *Étude empirique de l'orientation épistémique en éducation physique: cas de la Tunisie*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation.

Blouin, Jean. (1991). *Les invariances dans l'analyse temporelle des variables cinématiques et cinétiques de la période préparatoire de sauts en longueur sans élan*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation physique et sportive.

Delisle, Alain. (1991). *Analyse biomécanique d'une tâche de travail impliquant des torsions et des rotations du tronc*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation physique et sportive.

Hince, Richard. (1991). *Relation entre le résultat cumulé de deux épreuves de contre-la-montre chez des cyclistes juniors et l'évaluation de paramètres physiologiques*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation physique et sportive.

Ladouceur, Michel. (1991). *Le torque maximal développé par l'extension de l'épaule: l'influence de différentes modalités de couplage entre les membres*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation physique et sportive.

Maltais, Micheline. (1991). *Sécurité en éducation physique et sur les cours de récréation au primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Martel, Marie-Josée. (1991). *L'assiduité à l'activité physique d'une population adulte*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation physique et sportive.

Roy, Yves Simon. (1991). *Relation entre un indice de trajectoire systématique et la distance horizontale de la trajectoire du centre de gravité d'un sauteur en longueur durant la phase d'envol*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation physique et sportive.

5.1 Kinanthropologie

6. ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

6.0 Généralités

Larrivée, Jacques. (1991). *Étude descriptive de l'utilisation d'un document de type hypertexte dans un contexte pédagogique au collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Matte, Nicole. (1991). *Développement et application d'un modèle de supervision pédagogique auprès des formateurs d'adultes au collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Roy, Daniel. (1991). *Étude de l'importance des connaissances de l'enseignement et de l'influence des actes professionnels d'enseignement sur l'apprentissage au collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

St-Pierre, Lise. (1991). *Effets de l'enseignement de stratégies cognitives et métacognitives sur les méthodes de travail des élèves faibles en mathématiques au collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

6.1 Pédagogie universitaire

7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION

7.0 Généralités

7.1 Économique

7.2 Histoire

Doutreloux, Isabelle. (1991). *Arts d'agrément ou arts professionnels: la formation artistique des filles dans les écoles des beaux-arts de Québec et de Montréal, 1922-1960*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Histoire.

Mendez, Manon. (1991). *La formation professionnelle des filles dans les écoles supérieures de musique tenues par les religieuses (1926-1960)*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Histoire.

7.3 Philosophie

7.4 Politique

7.5 Psychologie

7.6 Sociologie

Daigle, Robert. (1991). *Méthodologie pour l'autoévaluation organisationnelle d'un CLSC de l'Estrie*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Lanthier, Isabelle. (1991). *Une analyse du contenu des politiques canadiennes au niveau des ministères de l'éducation quant au signalement obligatoire des enfants maltraités*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT DES MAÎTRES

Grégoire, Nicole. (1991). *L'impact du feedback donné par une paire formée sur les habiletés à gérer une classe dans un contexte de stage*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Matte, Nicole. (1991). *Développement et application d'un modèle de supervision pédagogique auprès des formateurs d'adultes au collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Roy, Daniel. (1991). *Étude de l'importance des connaissances de l'enseignement et de l'influence des actes professionnels d'enseignement sur l'apprentissage au collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Thébeau-Robichaud, Julie-Anne. (1991). *Validation d'un questionnaire pour analyser les besoins des enseignantes et enseignants de français du district 39 pour l'utilisation du traitement de texte dans les classes de français*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

9. MESURE ET ÉVALUATION

9.0 Généralités

Gagnon, Viateur. (1991). *Expérimentation de l'évaluation formative appuyée par des stratégies d'enseignement cognitives en laboratoire d'électrotechnique*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Mailloux, Céline. (1991). *Vers une pratique de supervision pédagogique au primaire vue sous l'angle de support à l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Pizzo, René. (1991). *La C.S.C.S. et la supervision pédagogique*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

9.1 Évaluation institutionnelle

9.2 Évaluation de programme

Daigle, Robert. (1991). *Méthodologie pour l'autoévaluation organisationnelle d'un CLSC de l'Estrie*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

9.3 Psychométrie

Désilets, Jean. (1991). *Étude des indicateurs de réussite des mesures d'aide aux élèves en difficulté d'apprentissage pour l'ordre collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

9.4 Rendement scolaire

Albert-Thériault, Céline. (1991). *Une étude des attitudes et opinions des enseignantes et des enseignants titulaires et de la direction des écoles élémentaires du district scolaire n° 12 face aux «doubleurs de niveaux scolaires»*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

Barbeau, Denise. (1991). *Élaboration et standardisation d'un test d'attitudes – le QACSS (Questionnaire sur les attributions causales en situations scolaires)*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Fortin-Poulin, Marie-Claude. (1991). *Performance scolaire, attention à la tâche et interventions du professeur et des pairs chez des adolescents de secondaire III: mise en relation avec leur concept de soi*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Fournier, Charles. (1991). *Étude corrélatrice des liens entre l'anticipation, la préparation et l'autoévaluation, et le résultat à un examen de rendement scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation.

Tessier, Guy. (1991). *Connaissances relatives au marché du travail chez les décrocheurs potentiels de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

9.5 Théories et modèles

10. MODÈLES GÉNÉRAUX D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGES

10.0 Généralités

10.1 Autodidactie

10.2 Enseignement individualisé

Ouellet, Danielle. (1991). *Analyse descriptive des responsabilités des différents intervenants lors du processus d'intégration des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

10.3 Méthodes et techniques d'enseignement

Côté, Henri-Paul. (1991). *Étude organisationnelle et proposition d'un manuel de procédures de la gestion des équipements biomédicaux de l'hôpital de Chicoutimi*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Demers, Rita. (1991). *L'harmonisation des jeunes et des adultes: facteur de motivation dans l'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Desjardins, Bernard. (1991). *Point de vue des employeurs sur l'importance et les milieux d'acquisition des compétences d'employabilité des jeunes en insertion professionnelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Fortin-Poulin, Marie-Claude. (1991). *Performance scolaire, attention à la tâche et interventions du professeur et des pairs chez des adolescents de secondaire III: mise en relation avec leur concept de soi*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Larrivée, Jacques. (1991). *Étude descriptive de l'utilisation d'un document de type hypertexte dans un contexte pédagogique au collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Lussier, Gérard Pierre. (1991). *Pour une approche plus globale en alphabétisation des adultes*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Mailloux, Céline. (1991). *Vers une pratique de supervision pédagogique au primaire vue sous l'angle de support à l'enseignement*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Parent, Richard. (1991). *Effets de l'utilisation de la technique de l'analogie dans l'enseignement de concepts en électricité*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Remon, Denis. (1991). *Description et analyse des modèles d'entraînement utilisés dans la grande industrie estrienne par le cadre de première ligne pour favoriser l'adaptation des jeunes et nouveaux employés sans spécialisation à leur poste de travail*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Roy, Pierre. (1991). *L'influence de la lecture régulière libre de bandes dessinées humoristiques sur le goût de lire d'enfants de cinquième année primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

10.4 Microenseignement

10.5 Psychologie cognitive

Gagnon, Viateur. (1991). *Expérimentation de l'évaluation formative appuyée par des stratégies d'enseignement cognitives en laboratoire d'électrotechnique*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Remon, Denis. (1991). *Description et analyse des modèles d'entraînement utilisés dans la grande industrie estrienne par le cadre de première ligne pour favoriser l'adaptation des jeunes et nouveaux employés sans spécialisation à leur poste de travail*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

11.0 Généralités

Bradette, Louise. (1991). *Recherche de nouvelles stratégies d'orientation pour les élèves de troisième secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Léveillé, Lucie. (1991). *Les finissants des secteurs professionnels: attitude face au travail*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Lévesque, Martin. (1991). *Étude de la livraison des services en orientation dans les districts scolaires francophones du Nouveau-Brunswick*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

Monfette, Lyne. (1991). *Le développement de carrière des finissants de secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Tessier, Guy. (1991). *Connaissances relatives au marché du travail chez les décrocheurs potentiels de niveau secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Vachon, Nicole. (1991). *L'insertion professionnelle des jeunes diplômés du niveau collégial professionnel: le cas des infirmiers/ères*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

11.1 Choix de carrière

Langlois, Michèle. (1991). *Jalons d'intervention auprès des personnes handicapées en matière d'orientation professionnelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Lapointe, Yves. (1991). *Évaluation des besoins des élèves du primaire en matière d'éducation à la carrière*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

11.2 Counseling

Turcotte, Angèle. (1991). *Étude sur l'effet du programme «Atelier d'orientation au travail» sur la motivation à la fréquentation scolaire au niveau scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

11.3 Éducation psychologique

Demers, Johanne. (1991). *L'insertion professionnelle des immigrants en terre québécoise*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Racicot, Jean-Michel. (1991). *Conception d'un modèle interactionniste de l'obsolescence professionnelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Ste-Croix, Mario. (1991). *Les effets différentiels de l'information professionnelle en fonction du niveau d'intégration cognitive des sujets*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

12. PRODUCTIONS ARTISTIQUES

12.0 Art dramatique

12.1 Arts plastiques

12.2 Danse

12.4 Musique

13. PSYCHOPÉDAGOGIE

13.0 Généralités

Audet, Jacques. (1991). *L'intervention des enseignants auprès des parents et la diminution des problèmes de comportement chez l'élève*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

Bergeron, René. (1991). *Théorie de la motivation à partir de trois auteurs (W.A. Staats, J. Nuttin, P.-H. Ruel)*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Boudreau, Ronald. (1991). *Le comportement langagier: contributions des milieux de vie de l'élève d'une école française en milieu minoritaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

Demers, Rita. (1991). *L'harmonisation des jeunes et des adultes: facteur de motivation dans l'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Savoie, Mireille. (1991). *L'intégration de l'élève à besoins spéciaux dans le milieu scolaire: perceptions et attitudes des enseignant-e-s des niveaux élémentaire et intermédiaire des districts scolaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

St-Martin, Gérald. (1991). *Application du modèle stratégique de Crozier et Friedberg dans la lecture des jeux familiaux*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

13.1 Adolescence

Désilets, Jean. (1991). *Étude des indicateurs de réussite des mesures d'aide aux élèves en difficulté d'apprentissage pour l'ordre collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Fortin-Poulin, Marie-Claude. (1991). *Performance scolaire, attention à la tâche et interventions du professeur et des pairs chez des adolescents de secondaire III: mise en relation avec leur concept de soi*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Gagnon, Roméo. (1991). *Une étude des opinions et des attitudes des étudiants de 12^e année de l'immersion française du district 15 du Nouveau-Brunswick*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

Leblanc, Anne. (1991). *Étude de la maturité vocationnelle et des activités de loisir chez les élèves de la 9^e année de l'école Vanier de Moncton*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

St-Laurent, Marielle. (1991). *Recherche sur les facteurs de risques et les variables intrafamiliales reliés au comportement suicidaire à l'adolescence*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

St-Pierre, Lise. (1991). *Effets de l'enseignement de stratégies cognitives et métacognitives sur les méthodes de travail des élèves faibles en mathématiques au collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

13.2 Élèves doués

13.3 Élèves handicapés

Rozon, Sylvie. (1991). *Observation du comportement d'enfants handicapés par une déficience intellectuelle, participant à des sessions de stimulation précoce animée par des parents et des intervenants*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

13.4 Enfance

Albert, Claude. (1991). *L'attitude des enseignants et des enseignantes des niveaux élémentaires et secondaires 1^{er} cycle du district n° 05 face à l'intégration des élèves exceptionnels dans les classes régulières*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

Deneault, Pierre. (1991). *Une expérience de lecture animée en classe CTFT et son influence sur l'image de soi des élèves*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Lapointe, Yves. (1991). *Évaluation des besoins des élèves du primaire en matière d'éducation à la carrière*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Ouellet, Danielle. (1991). *Analyse descriptive des responsabilités des différents intervenants lors du processus d'intégration des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Roy, Pierre. (1991). *L'influence de la lecture régulière libre de bandes dessinées humoristiques sur le goût de lire d'enfants de cinquième année primaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

13.5 Petite enfance

Drouin, Renée. (1991). *Structures de texte et inférences en lecture au préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

14. RECHERCHE EN ÉDUCATION

14.0 Généralités

Desjardins, Bernard. (1991). *Point de vue des employeurs sur l'importance et les milieux d'acquisition des compétences d'employabilité des jeunes en insertion professionnelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Hébert, Jean. (1991). *L'impact du cours de conduite-automobile sur la prévention des accidents chez les finissants de 1980-1989 de l'école Clément-Cormier*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

Pépin, Monique. (1991). *Pygmalion à l'école. Synthèse de la littérature*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation.

14.1 Diffusion des recherches

Désilets, Jean. (1991). *Étude des indicateurs de réussite des mesures d'aide aux élèves en difficulté d'apprentissage pour l'ordre collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Gagnon, Roméo. (1991). *Une étude des opinions et des attitudes des étudiants de 12^e année de l'immersion française du district 15 du Nouveau-Brunswick*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

14.2 Épistémologie

Bezzarga, Mourad. (1991). *Étude empirique de l'orientation épistémique en éducation physique: cas de la Tunisie*. Mémoire de maîtrise, Université d'Ottawa, Éducation.

14.3 Méthodes de recherche

Barbeau, Denise. (1991). *Élaboration et standardisation d'un test d'attitudes – le QACSS (Questionnaire sur les attributions causales en situations scolaires)*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

Bradette, Louise. (1991). *Recherche de nouvelles stratégies d'orientation pour les élèves de troisième secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke, Éducation.

14.4 Méthodes statistiques

15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

15.0 Généralités

15.1 Applications pédagogiques de l'ordinateur

Roy, Jean-Claude. (1991). *Les enseignants du district scolaire 41 et les micro-ordinateurs*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

Thébeau-Robichaud, Julie-Anne. (1991). *Validation d'un questionnaire pour analyser les besoins des enseignantes et enseignants de français du district 39 pour l'utilisation du traitement de texte dans les classes de français*. Mémoire de maîtrise, Université de Moncton, Éducation.

15.2 Audiovisuel

15.3 Intelligence artificielle

15.3.0 Généralités

15.3.1 Robotique

15.3.2 Science cognitive

15.3.3 Systèmes experts

15.3.4 Systèmes intelligents d'enseignement

15.4 Modélisation systématique

15.5 Téléenseignement