Document generated on 08/12/2025 12:52 a.m.

Revue des sciences de l'éducation

Documents reçus

Volume 18, Number 3, 1992

URI: https://id.erudit.org/iderudit/900752ar
DOI: https://doi.org/10.7202/900752ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)
1705-0065 (digital)

Explore this journal

Cite this document

(1992). Documents reçus. *Revue des sciences de l'éducation*, *18*(3), 525–530. https://doi.org/10.7202/900752ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1992

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Revue des sciences de l'éducation, vol. XVIII, no 3, 1992, p. 525 à 530

Documents reçus

Arriola-Socol, M. (1992). *La locura de aprender.* Asuncion, Paraguay: Centro interdisciplinario de derocho social y economica politica, Universidad Catolica.

Association canadienne d'éducation (1992). *Recruter et garder son personnel enseignant.* Toronto: Association canadienne d'éducation.

Barret, G. (1992). Pédagogie de l'expression dramatique. Montréal: Édition Recherche en Expression.

Baudot, J. (1992). *Fréquences d'utilisation des mots en français contemporain.* Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

Beauchamp, H. (1992). *Le théâtre dans l'école - des enseignants parlent du théâtre qu'ils font à l'école secondaire.* [Jeunesse en scène, Département de théâtre, Université du Québec à Montréal]. Valleyfield: Les Presses collégiales du Québec.

Beauchamp, H. (1992). *Travail théâtral en cours - des ados parlent du théâtre qu'ils font à l'école secondaire.* [Jeunesse en scène, Département de théâtre, Université du Québec à Montréal]. Valleyfield: Les Presses collégiales du Québec.

Bonet, C. et Zulauf, M. (1992). *Entre notes - Trois ans d'expérience d'enseignement élargi de la musique dans le Canton de Vaud.* Lausanne: Centre Vaudois de Recherches Pédagogiques.

Busque, L. et Herry, Y. (1992). *Le centre d'investigation. Du jeu à l'expérience.* Ottawa: Les Presses de l'Université d'Ottawa.

Cazabon, B. et Cossette, A. (1992). *Le répertoire des travaux et produits de la didactique du français langue maternelle au Canada.* Ottawa: L'Alliance canadienne des responsables et des enseignants en français langue maternelle.

Centre de recherches pour le développement international (1992). *Le prix à payer: un aperçu sur la dette et le développement.* Ottawa: CRDI (Collection Quête d'avenir).

Commissaire aux langues officielles (1992). *Rapport annuel 1991.* Ottawa: Gouvernement du Canada.

Conseil supérieur de l'éducation (1992). *Accroître l'accessibilité et garantir l'adaptation. L'éducation des adultes dix ans après la Commission Jean.* [Avis au ministre de l'Éducation et à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

Conseil supérieur de l'éducation (1992). *L'enseignement supérieur: pour une entrée réussie dans le XXIe siècle.* [Avis à la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science et au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.

Conseil supérieur de l'éducation (1992). *Le travail rémunéré des jeunes: vigilance et accompagnement éducatif.* [Avis au ministre de l'Éducation]. Québec: Conseil supérieur de l'Éducation.

Daniel, M.-F. (1992). *La philosophie et les enfants.* Montréal: Logiques.

Danvers, F. (1992). *700 mots-clefs pour l'éducation. 500 ouvrages recensés (1981-1991).* Lille: Presses Universitaires de Lille.

Dovero, M. et Grébot, E. (1992). *Enseigner, former, conseiller avec la PNL.* Paris: ESF.

Ferland, R. (1992). *Harmonie-Jazz. Une approche didactique.* Montréal: Logiques.

Gagné, G., Lazure, R., Pastiaux-Thiriat, G. et Sprenger-Charolles, L. (1990). *Recherches en didactique et acquisition du français langue maternelle. Répertoire bibliographique: mise à jour 2.* Montréal: Services documentaires Multimédia.

Gagné, G., Lazure, R., Sprenger-Charolles, L. et Ropé, F. (1989). *Recherches en didactique et acquisition du français langue maternelle (1970-1984). Tome 1: Cadre conceptuel, thésaurus et lexique des mots-clés. Tome 2: Répertoire bibliographique.* Bruxelles, Paris, Montréal: De Boeck-Université, Éditions Universitaires, Institut National de la Recherche Pédagogique, Programme de perfectionnement des maîtres de français.

Gagné, G., Lazure, R., Sprenger-Charolles, L. et Ropé, F. (1990). *Recherches en didactique et acquisition du français langue maternelle. Répertoire bibliographique: mise à jour 1.* Montréal: Services documentaires Multimédia.

Gilabert, H. (1992). *Apprendre à lire en maternelle.* Paris: ESF (Collection Pédagogies).

Girard, L., McLean, E. et Morissette, D. (1992). *Supervision pédagogique et réussite scolaire.* Boucherville: Gaétan Morin.

Grégoire, R. (dir.). (1992). *L'enseignement collégial, ou son équivalent, dans quelques provinces et pays.* Québec: Conseil des collèges (Collection Études et réflexions sur l'enseignement collégial).

Hadji, C. (1992). *Penser et agir l'éducation. De l'intelligence du développement au développement des intelligences.* Paris: ESF (Collection Pédagogies).

Hassenforder, J. (dir.) (1992). *Chercheurs en éducation.* Paris: Institut National de Recherche Pédagogique, L'Harmattan. (Collection Éducation et Formation).

Hébert, L.-P. (1992). *Le rôle socio-économique du Collège Joliette (1846-1991).* Joliette: Cégep Joliette-De Lanaudière. (Collection Recherche).

Hexel, D., Jaccard, J., Palandella, L. et Schneuwly, B. (dir.). (1992). *Efficience de nos systèmes de formation. Die Wirksamkeit unseres Bildungssystems.* Actes du 15e Congrès de la Société suisse pour la recherche en éducation, Genève, 19-21 septembre 1991. Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. (Cahiers de la section des sciences de l'éducation, Pratiques et Théories, cahier n° 65).

Holborn, P., Wideen, M. et Andrews, I. (dir.). (1992). *Devenir enseignant. Tome 1: À la conquête de l'identité professionnelle.* Montréal: Logiques.

Kirkness, V. J. (1992). *Les écoles des Premières Nations: luttes et triomphes.* Toronto: Association canadienne d'éducation.

Lafortune, L. et Kayler, H. (avec la collaboration de M. Barrette, R. Caron, L. Paquin et C. Solar). (1992). *Les femmes font des maths!* Montréal: Les Éditions du remue-ménage.

Laveault, D. (dir.). (1992). *Les pratiques de l'évaluation en éducation: textes rédigés en vue de la XVe Session d'étude de l'Association pour le développement de la mesure et de l'évaluation en éducation.* Montréal: Éditions de l'ADMEE.

Lemieux, A. (dir.). (1992). *L'organisation de l'éducation au Québec. Structure et fonctionnement.* Montréal: Agence d'ARC.

MacLeod, M. et Blari, R. (dir.). (1992). *L'Association canadienne d'éducation. Cent ans déjà: 1891-1991.* Toronto: Association canadienne d'éducation.

Morin, A. (1992). *Recherche-action intégrale et participation coopérative: méthodologie et études de cas* (Vol. 1). Montréal: Agence d'ARC.

Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement (1991). *Liberté d'enseignement et démocratie dans les pays d'Europe centrale et orientale.* Genève: OIDEL (Symposium d'éducation de Genève organisé avec le soutien du Conseil de l'Europe).

Préfontaine, C. et Lebrun, M. (dir.). (1992). *La lecture et l'écriture. Enseignement et apprentissage.* Actes du colloque Stratégies d'enseignement et d'apprentissage en lecture/écriture. Montréal: Logiques.

Pocztar, J. (1992). *Approche systémique appliquée à la pédagogie.* Paris: ESF (Collection Sciences de l'éducation).

Schleifer, M. (dir.). (1992). *La formation du jugement. Peut-on apprendre le jugement?* Montréal: Logiques (Collection Théories et pratiques dans l'enseignement).

Tardif, J.-C. (1992). *Exclus ou déserteurs? Les jeunes analphabètes et les difficultés scolaires vécues à l'école primaire.* Québec: Centrale de l'enseignement du Québec.

Tochon, F. et Druc, I. (1992). *Oral et intégration des discours.* Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke.

Van Gijseghem, H. (dir.). (1992). *L'enfant mis à nu. L'allégation d'abus sexuel: la recherche de la vérité.* Montréal: Éditions du Méridien.

Revues

Annales d'histoire des enseignements agricoles, nº 4-5, 1992 (INRAP avec la collaboration du Service d'Histoire de l'Éducation de l'INRP, Paris).

Attadris, Rapport École-Société ou La question des inégalités d'éducation, nº 16, 1990 (École Normale Supérieure, Rabat, Maroc).

Apprentissage et socialisation, vol. 15, nos 1 et 2, 1992 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).

Bulletin Éducation, juin, octobre et décembre 1992 (Université d'Ottawa).

Bulletin d'information de l'A.C.E. L'immersion aujourd'hui, août 1992 (Association canadienne d'éducation, Toronto).

Cahiers de psychologie cognitive, vol. 12, nos 2, 3 et 4, 1992 (Université de Provence et d'Aix-Marseille, Marseille).

Cégepropos, vol. 22, nº 1, 1992 (Fédération des cégeps, Montréal).

Centre d'études du vieillissement, vol. 7.

Conseil des collèges, vol. 8, nº 3, 1992 (Gouvernement du Québec).

Conseil-Éducation, vol. 13, nos 3 et 4, 1992 (Conseil supérieur de l'Éducation, Québec).

Delta, nº 46, 1992 (Massey University, Palmerston North, Nouvelle-Zélande).

Des livres et des jeunes, vol. 42, 1992 (Sherbrooke).

Écrivains de langue française: Afrique noire, Maghreb, Caraïbes, Océan indien, nº 108, 1992 (CLEF, Paris).

Educação & Filosofia, vol. 5 et 6, nos 10 et 11, 1991 (Universidade Federal de Uberlândia, Brésil).

Educação & Realidade, vol. 17, nos 1 et 2, 1992, vol. 18, no 1, 1993 (Universidade federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brésil).

Éducation canadienne et internationale, Canadian and International Education, vol. 21, no 1, 1992 (Université de Calgary).

Éducation permanente, Approches didactiques en formation d'adultes, no 111, 1992, L'organisation qualifiante, no 112, 1992 (Paris).

ÉDUQ: Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec, no 22, 1992 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).

Enjeux, La presse à l'école, no 25, 1992, Enseigner le vocabulaire, no 26, 1992 (CEDOCEF, Facultés universitaires de Namur, Belgique).

Info Créfo, nos 16 et 17, 1992 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto).

JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative, vol. 26, nos 2 et 3, 1992 (Université de Calgary).

Langue et Société, no 39, 1992 (Commissaire aux langues officielles, Ottawa).

La revue canadienne d'enseignement supérieur/The Canadian Journal of Higher Education, vol. XXI, no 3, 1991, vol. XXII, nos 1 et 2, 1992 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Ottawa).

La revue des Échanges, vol. 9, no 4, 1992 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).

Le CEP (Cap sur l'Éducation Permanente), nos 11, 12 et 13, 1992 (UNAPEC, Paris).

Le Lien, vol. 4, nos 1 et 2, 1992 (Association des enseignants haïtiens du Québec, Montréal).

L'enseignement et la pédagogie en Roumanie, vol. 8, 1992 (Ministère de l'éducation et de l'enseignement, Bucarest).

Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, Formation et professionnalisation des enseignants, no 1-2, 1992 (Centre d'études et de recherches en sciences de l'éducation, Université de Caen).

L'Orientation scolaire et professionnelle, vol. 21, nos 2, 3 et 4, 1992 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).

Lurelu, vol. 16, no 2, 1992 (Association Lurelu, Montréal).

Philosophiques, Une nation peut-elle se donner la constitution de son choix, vol. XIX, nº 2, 1992 (Société de philosophie du Québec, Montréal).

Québec français, nos 87, 1992 et nº 88, 1993 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).

Québec Science, vol. 30, nos 8, 9, 10, vol. 31, nos 1, 2, 3, 4, 1992 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).

Réseau, vol. 24, nos 1, 2, 3 et 4, 1992 (Université du Québec, Québec).

Revue francophone de Louisiane, vol. VI, nº 1, 1991 (Conseil international d'études francophones et département de langues modernes, Université du Sud-ouest de la Louisiane, Lafayette).

Sciences et comportement, vol. 22, nos 1 et 2, 1992 (Association scientifique pour la modification du comportement, Montréal).

Sociologie et Sociétés, Entre les corps et le soi: une sociologie de la subjectivation, vol. XXIV, nº 1, 1992 (Les Presses de l'Université de Montréal).

The McGill Journal of Education, vol. 27, nº 3, 1992 (Université McGill, Montréal).

Traces, vol. 30, nº 2, 1992 (Société des professeurs d'histoire du Québec, Montréal).

Universités, vol. 13, nos 2 et 3, 1992 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).

Vie pédagogique, nos 79, 80 et 81, 1992 (Ministère de l'Éducation, Gouvernement du Québec).