

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard and Diane Saint-Aubin

Volume 17, Number 2, 1991

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900702ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900702ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Bernhard, P. & Saint-Aubin, D. (1991). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 17(2), 305–318.
<https://doi.org/10.7202/900702ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard
Professeur

Diane Saint-Aubin
Bibliothécaire

Université de Montréal

Mot du directeur

Avec la présente rubrique s'achève la contribution de Paulette Bernhard à la Revue. Le texte qu'elle joint à sa dernière rubrique montre à la fois l'ampleur des travaux répertoriés et l'intérêt de cette cinquantaine de bilans.

La revue remercie Paulette Bernhard de sa fidèle collaboration et souhaite bonne chance à celle qu'elle a préparée à la remplacer.

Michel Thérien

Contrairement à ce que nous indiquions lors de notre dernière présentation, nous signalons encore dans ce numéro des thèses et des mémoires soutenus en 1989. Nous n'avions pas obtenu la liste des 133 travaux en sciences de l'éducation de l'Université Laval pour l'année en question, soit 29 thèses de doctorat et 104 mémoires de maîtrise.

Nous inaugurons également, avec ce numéro, une nouvelle façon de présenter les notices, en **une seule série alphabétique des auteurs, numérotée séquentiellement**, avec **un index des sujets** organisé selon la liste des domaines de publication établie par l'Association québécoise des doyens et directeurs pour l'avancement des sciences de l'éducation. Bien que l'index d'un numéro ne comprenne que les domaines pour lesquels des travaux ont été signalés dans ce numéro, la liste complète des domaines est également fournie, pour permettre une vue d'ensemble. Cette façon de procéder devrait, d'une part, permettre aux lecteurs de retrouver plus facilement les travaux qui les intéressent (par auteurs ou par sujets) et, d'autre part, faciliter la compilation d'index rétrospectifs.

Nous vous saurions gré de nous faire part de vos remarques et suggestions suite à cette initiative. De plus, nous rappelons à ceux de nos lecteurs qui auraient constaté l'absence de certains titres de bien vouloir nous en faire part et d'en envoyer les références exactes à l'adresse de la revue, avec la mention «Recherches en éducation». Nous les remercions d'avance de leur collaboration.

DOMAINES DE PUBLICATION

**Les numéros à la droite des catégories et
sous-catégories renvoient aux numéros des notices.**

1. **ADMINISTRATION
DE L'ÉDUCATION**
 - 1.0 Généralités 7-100
 - 1.1 Gestion de ressources 6-49-76-83-91-128
 - 1.2 Gestion pédagogique 31-96
2. **DIDACTIQUE**
 - 2.0 Généralités 8-64
 - 2.1 Didactique des arts
 - 2.1.0 Généralités
 - 2.1.1 Didactique de l'art dramatique
 - 2.1.2 Didactique de la danse
 - 2.1.3 Didactique de la musique 5-32-67
 - 2.1.4 Didactique des arts plastiques 50-93
 - 2.2 Didactique de la langue maternelle
 - 2.2.0 Généralités
 - 2.2.1 Didactique du français 9-15-18-43-52-68-77-84-98
 - 2.2.2 Didactique de l'anglais
 - 2.2.3 Didactique des autres langues
 - 2.3 Didactique de la langue seconde
 - 2.3.0 Généralités
 - 2.3.1 Didactique du français
 - 2.3.2 Didactique de l'anglais 113-123
 - 2.3.3 Didactique des autres langues
 - 2.4 Didactique des mathématiques
 - 2.4.0 Généralités
 - 2.4.1 Didactique de l'arithmétique
 - 2.4.2 Didactique de l'algèbre
 - 2.4.3 Didactique de la géométrie 63
 - 2.4.4 Didactique de la mathématique 16-108
 - 2.5 Didactique des sciences
 - 2.5.0 Généralités 2-130
 - 2.5.1 Didactique de la biologie
 - 2.5.2 Didactique de la chimie
 - 2.5.3 Didactique de la physique 87
 - 2.5.4 Didactique de l'informatique
 - 2.5.5 Didactique des sciences de la nature 51-58-124
 - 2.5.6 Didactique des sciences médicales
 - 2.6 Didactique des sciences humaines
 - 2.6.0 Généralités
 - 2.6.1 Didactique de l'économie
 - 2.6.2 Didactique de la géographie
 - 2.6.3 Didactique de l'histoire
 - 2.6.4 Didactique de la littérature
 - 2.6.5 Didactique de la morale
 - 2.6.6 Didactique de la philosophie
 - 2.6.7 Didactique de la psychologie
 - 2.6.8 Didactique de la catéchèse 85
 - 2.7 Didactique des technologies, métiers et techniques
 - 2.7.0 Généralités
 - 2.7.1 Didactique des métiers
 - 2.7.2 Didactique des techniques 46-47-59-97-129
 - 2.7.3 Didactique des technologies
3. **ÉDUCATION COMPARÉE**
25-41-53-54-72
4. **ÉDUCATION DES ADULTES**
 - 4.0 Généralités 22-82-120
 - 4.1 Andragogie 98-133
 - 4.2 Éducation permanente/continue
 - 4.3 Études sur les femmes (Women Studies)
 - 4.4 Gérontologie éducative
5. **ÉDUCATION PHYSIQUE ET SCIENCE
DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**
 - 5.0 Généralités 1-3-4-8-12-26-27-39-40-45-55-66-78-79-80-81-89-90-110-116-119-121-132-134
 - 5.2 Kinanthropologie
6. **ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**
 - 6.0 Généralités
 - 6.1 Pédagogie universitaire 36

DOMAINES DE PUBLICATION (suite et fin)

**Les numéros à la droite des catégories et
sous-catégories renvoient aux numéros des notices.**

- | | |
|---|--|
| <p>7. FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION</p> <p>7.0 Généralités 137</p> <p>7.1 Économique</p> <p>7.2 Histoire 2</p> <p>7.3 Philosophie 2-52-61-135</p> <p>7.4 Politique</p> <p>7.5 Psychologie</p> <p>7.6 Sociologie 45-99</p> <p>8. FORMATION ET PERFECTIONNEMENT
DES MAÎTRES 41-93</p> <p>9. MESURE ET ÉVALUATION</p> <p>9.0 Généralités 13-31-35-60-62-83</p> <p>9.1 Évaluation institutionnelle 57-91-136</p> <p>9.2 Évaluation de programme 24-46-47-
50-62-97-117-136</p> <p>9.3 Psychométrie 14-21-29-33-34-49-126</p> <p>9.4 Rendement scolaire 19-22-26-29-38-
63-67-74-84-103-132</p> <p>9.5 Théories et modèles 94</p> <p>10. MODÈLES GÉNÉRAUX
D'ENSEIGNEMENT
ET D'APPRENTISSAGE</p> <p>10.0 Généralités</p> <p>10.1 Autodidatie 133</p> <p>10.2 Enseignement individualisé 40-64-92-
105-114-131</p> <p>10.3 Méthodes et techniques
d'enseignement 5-9-16-18-27-38-43-
77-114-124-130</p> <p>10.4 Microenseignement</p> <p>10.5 Psychologie cognitive 15-48</p> <p>11. ORIENTATION PROFESSIONNELLE</p> <p>11.0 Généralités 69</p> <p>11.1 Choix de carrière 28-76-88</p> <p>11.2 Counseling 115</p> <p>11.3 Éducation psychologique 7</p> | <p>12. PRODUCTIONS ARTISTIQUES</p> <p>12.0 Art dramatique</p> <p>12.1 Arts plastiques</p> <p>12.2 Danse</p> <p>12.4 Musique 5</p> <p>13. PSYCHOPÉDAGOGIE</p> <p>13.0 Généralités 10-11-14-22-25-26-29-
30-33-42-48-69-70-71-81-86-106-
109-118-125</p> <p>13.1 Adolescence 17-19-73-77-111</p> <p>13.2 Élèves doués 74-75</p> <p>13.3 Élèves handicapés 6-37-98-101-122</p> <p>13.4 Enfance</p> <p>13.5 Petite enfance 6-15-18-34-43-56-65-
102-104-127</p> <p>14. RECHERCHE EN ÉDUCATION</p> <p>14.0 Généralités 7-20-42-70-72-95-96-100</p> <p>14.1 Diffusion des recherches 28-112</p> <p>14.2 Épistémologie 87</p> <p>14.3 Méthodes de recherche</p> <p>14.4 Méthodes statistiques</p> <p>15. TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION</p> <p>15.0 Généralités</p> <p>15.1 Applications pédagogiques de
l'ordinateur 23-50-58-103-107-108</p> <p>15.2 Audiovisuel</p> <p>15.3 Intelligence artificielle</p> <p>15.3.0 Généralités</p> <p>15.3.1 Robotique</p> <p>15.3.2 Science cognitive</p> <p>15.3.3 Systèmes experts</p> <p>15.3.4 Systèmes intelligents
d'enseignement 32-67-123</p> <p>15.4 Modélisation systématique</p> <p>15.5 Téléenseignement 51-92-105-112</p> |
|---|--|

Recherches

1. Aspiros, C. (1989). *Les effets du message sur la récupération de la pratique et la performance*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
2. Asselin, C. (1989). *Les tendances historiographiques de la conception de l'histoire des sciences véhiculées par le discours des enseignants du secondaire et du collégial*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.0, 7.2, 7.3]
3. Baeza, M., Lorca, J., Manquilef, X. et Munoz, L. (1989). *Estudio descriptivo comparativo de Algerna Capacidades Físicas entre niños escolares de 10 a 12 años que asisten a las escuelas básicas urbo y rurales de los sectores cordillera, costaz centro de la IX region — Cbile*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
4. Barbeau, L. (1989). *Recherche de facteurs d'efficacité biomécaniques en ski de fond*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
5. Beaudoin, H. (1989). *Évaluation du processus d'expérience esthétique en situation d'éducation expérimentielle au primaire. Modèle expérimentiel d'éducation musicale*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.1.3, 10.3, 10.4]
6. Beaupré, P. (1989). *Les conditions d'intégration et l'évolution du développement des enfants ayant une déficience intellectuelle scolarisés en maternelle et en classe à effectif réduit*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [1.1, 13.3, 13.5]
7. Bérubé, L. (1989). *Motivation et travail au mi-temps de la vie*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [1.0, 11.3, 14.0]
8. Bilodeau, F. (1989). *Pour un conseiller pédagogique à l'aréna*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.0, 5.0]
9. Bisaillon, J. (1989). *Élaboration et expérimentation d'une stratégie de révision de textes pour l'amélioration des performances écrites des étudiants faibles à l'écrit*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.2.1, 10.3]
10. Blais, L. (1989). *Le rôle des attributions dans la relation entre l'environnement socio-professionnel et le niveau habituel d'estime de soi: le cas des serveuses de bars*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0]
11. Blanchet, M. (1989). *Quel impact peut avoir l'homosexualité du père sur les comportements du fils dans son réseau relationnel?* Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0]
12. Boillard, F. (1989). *Influence de l'exercice sur la prise alimentaire de jeunes adultes des deux sexes*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5]
13. Bolduc, M. (1989). *L'élaboration d'un devis d'évaluation: les enseignements d'une revue de littérature et leurs applications dans un projet en cours au ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.6, 9.0]
14. Bradet, R. (1989). *Étude comparative des stratégies de construction des inventaires de personnalité*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.3, 13.0]
15. Brodeur, M. (1989). *L'apprentissage du nom des lettres de l'alphabet selon le béhaviorisme paradigmatique par des enfants de classe maternelle de milieu socio-économiquement faible*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.2.1, 10.5, 13.5]
16. Cantin, F. (1989). *L'approche Freinet et l'enseignement des mathématiques au primaire au Québec*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.4.4, 10.3]
17. Caron, M. (1989). *La fugue chez les adolescentes en difficulté socio-affective: une réponse émotionnelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.1]
18. Chabot, J. (1989). *Effets d'une approche globale (intégrée) de stimulation du langage sur la conscience de l'écrit d'enfants de maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.2.1, 10.3, 13.5]
19. Chamberland, G. (1989). *Étude des relations entre la pratique de jeux, les résultats scolaires et le statut socio-économique d'étudiant-e-s de secondaire II*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.4, 13.1]
20. Chenard, P. (1989). *Construction et validation d'une typologie des départs institutionnels (le cas de l'Université du Québec)*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [14.0]
21. Chiasson, L. (1989). *Les événements stressants de la vie du cégépien. Construction d'une échelle de mesure*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.3]
22. Chouinard, M. (1989). *Les effets de trois variables typographiques sur le jugement de préférence d'étudiants adultes relativement à huit mises en pages*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [4.0, 9.4, 13.0]

23. Corneau, J. (1989). *Recensement des stratégies d'utilisation du traitement de texte pour favoriser une meilleure exploitation de l'étape révision du processus d'écriture chez les élèves du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [15.1]
24. Coulombe, C. (1989). *Diagnostic des pratiques de support pré et postformation vécues par des cadres de premier niveau dans des entreprises de la région de Québec — Formulation d'une stratégie de support*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.2]
25. Dallé, E.L. (1989). *Profils sociolangagiers, scripts culturels et compréhension de texte écrit par des élèves en situation africaine de contact des langues*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [3, 13.0]
26. Dasse, B. (1989). *L'implication des étudiants dans le processus d'évaluation formative des apprentissages en éducation physique*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0, 9.4, 13.0]
27. Demers, G. (1989). *Description des conditions d'apprentissage offertes à des joueurs de basketball de niveau secondaire pendant les séances d'entraînement*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0, 10.3]
28. Derome, L. (1989). *Le cheminement à la gestion des professionnelles promues cadres supérieures à la fonction publique du Québec en 1988-89*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [11.1, 14.1]
29. Desgagnés, M. (1989). *L'identification des compétences propices au développement de l'identité de l'étudiant du collégial dans une perspective de réussite scolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.3, 9.4, 13.0]
30. Dion, L. (1989). *Y a-t-il un lien entre l'hospitalisme vécu en bas âge par une personne handicapée et son développement vocationnel?* Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0]
31. Douville, S. (1989). *Perception de l'enseignante vivant l'intégration de l'handicapé physique en classe ordinaire, au primaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [1.2, 9.0]
32. Duguay, J.-C. (1989). *Développement et évaluation du logiciel Guitakor qui nomme et joue les accords de la guitare*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.1.3, 15.3.4]
33. Dulac, C. (1989). *Étude de la relation entre l'auto-évaluation et le concept de soi*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.3, 13.0]
34. Dumaine, J. (1989). *Effet du degré de présence de l'écrit et des activités d'écrit sur le développement de la conscience de l'écrit et la production d'écriture chez les enfants d'âge préscolaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.3, 13.5]
35. Dusablon, L. (1989). *L'influence de l'intensité des composantes sémantiques sur la difficulté d'items d'attitude*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.0]
36. East, L. (1989). *Les étapes d'une traduction française de la taxonomie d'adjectifs de Norman et de son application dans un contexte universitaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [6.1]
37. Farza, L. (1989). *L'intégration des élèves déficients mentaux sévères multihandicapés dans le réseau scolaire québécois*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.3]
38. Fatihi, M. (1989). *Les effets du feedback sur la correction et la prise de conscience par les étudiants de leurs difficultés d'apprentissage dans une approche autocorrective*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.4, 10.3]
39. Ferland, M. (1989). *Distribution du tissu adipeux chez la femme obèse: mesure et association avec le profil métabolique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
40. Fortier, A. (1989). *Le respect du style d'apprentissage de l'apprenant dans l'enseignement de l'éducation physique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0, 10.2]
41. Fournier, B. (1989). *La formation des instituteurs au Collège d'enseignement normal de Libreville (Gabon). Bilan et prospective*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [3.8]
42. Fournier, G. (1989). *Rapports entre le niveau d'estime de soi et l'attitude transgressive ou de cohérence exclusive en début de processus décisionnel: recherche exploratoire*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0, 14.0]
43. Gagnon, L. (1989). *Les stratégies d'intervention d'une éducatrice avec un groupe d'enfants lors d'une activité de lecture en milieu de garderie*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.2.1, 10.3, 13.5]
44. Gagnon, M. (1989). *Étude de l'effet de l'exercice aérobie et du massage sur la tonicité musculaire chez des femmes ayant une déficience motrice cérébrale*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
45. Gauthier, C. (1989). *Éducation et postmodernité. Esquisse d'une reconceptualisation des rapports entre la théorie et la pratique*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [7.6]

46. Gélinas, C. (1989). *Analyse des besoins de formation des étudiantes en sciences de la santé (sciences infirmières), formation initiale, de l'Université Laval dans le domaine de l'informatique appliquée aux soins infirmiers*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.6, 2.7.2., 9.2]
47. Gérard, M.-S. (1989). *Programme d'enseignement des soins infirmiers de base dans les écoles d'infirmières d'Haïti*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.6, 2.7.2, 9.2]
48. Giardina, M. (1989). *Observations systématiques et analyse de l'impact sur des apprenants, de l'évolution du concept d'interactivité à dimension cognitive dans l'environnement interactif intelligent*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.3, 10.5, 13.0]
49. Gignac, R. (1989). *Le «burnout»: une analyse stratégique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [1.1, 9.3]
50. Girard, L. (1989). *Intégration d'un logiciel de graphisme comme outil d'enrichissement dans un cours d'arts plastiques en secondaire 2*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.1.4, 15.1]
51. Giroux, L. (1989). *Développement d'un module en programmation télévisuelle informatisée sur le thème de l'air en 6^e année*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.5, 15.5]
52. Gosselin, J. (1989). *Description et présentation d'un matériel didactique portant sur l'écriture Script des lettres minuscules de l'alphabet selon le cadre du béhaviorisme paradigmatique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.2.1, 7.3]
53. Gravelle, J. (1989). *Étude comparative de l'éducation traditionnelle autochtone et de l'éducation bolistique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [3]
54. Grenier, R. (1989). *Étude comparative de cinq méthodes de mise en priorité des besoins*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [3]
55. Guenette, M. (1989). *La discipline dans l'enseignement des arts martiaux*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
56. Hamel, S. (1989). *Expérience maternelle et symbiose*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.5]
57. Huard, J. (1989). *Standards d'éthique appliqués à un modèle d'évaluation institutionnelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.1]
58. Isabel, B. (1989). *Utilisation d'une base de données dans l'enseignement de l'écologie en deuxième secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.5, 15.1]
59. Kantabaze, P. (1989). *Module d'apprentissage pour les techniciens médicaux en formation continue au Burundi: trois exemples reliés aux grossesses à risque élevé*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.6, 2.7.2]
60. Keller, A. E. (1989). *Validez diferencial y predictiva de los tests MMPI y epites en el examen de admision a la carrera de psicologia de la universidad de la Frontena*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.0]
61. Labrie, J.-M. (1989). *Piaget et le comptage*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [7.3]
62. Lafortune-Demers, M. (1989). *Développement et validation d'un inventaire de besoins de perfectionnement des enseignantes et enseignants en soins infirmiers au collégial en regard de l'évaluation formative de programme*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.0, 9.2]
63. Lamrabet, D. (1989). *Étude exploratoire des incompréhensions et des erreurs des élèves en géométrie*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.4.3, 9.4]
64. Lapierre, D. (1989). *Le suivi structurant et les stages en entreprise*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.0, 10.2]
65. Larouche, H. (1989). *Les effets de la garderie sur la compétence sociale lors du passage à la maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.5]
66. Lavoie, B. (1989). *La pertinence d'un spécialiste-conseil en patinage artistique au niveau de la structure «élite canadienne»*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
67. Lavoie, L. (1989). *L'évaluation formative en musique utilisant un système manuel ou un système informatisé*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.1.3, 9.4, 15.3.4]
68. Lavoie, M. (1989). *Influence de l'acquisition de connaissances sur la compréhension en lecture de textes informatifs chez des élèves de première année*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.2.1]
69. Le Blanc, L. (1989). *Les influences familiales dans la prise de décision vocationnelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [11.0, 13.0]
70. Legault, M. (1989). *Le rapport à la nature dans une perspective développementale. Une recherche expérimentelle sur le thème de la symbolique émergeant d'une démarche de créativité en milieu naturel*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0, 14.0]

71. Lessard, M.-J. et Simard, L. (1989). *Les effets d'un handicap récent sur le concept de soi du travailleur de même que ses relations avec le travail et la famille*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0]
72. Lessard, N. (1989). *Une étude ethnographique d'un laboratoire de chimie en contexte scolaire: activités expérimentales ou rituelles?* Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [3, 14.0]
73. Letendre, R. (1989). *Étude des relations entre stratégies visuelles et opérations intellectuelles d'écopiers de 12 à 13 ans soumis à des messages filmiques et des images fixes caractérisés par quatre (4) catégories particulières de syntagmes*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.1]
74. Létourneau, M. (1989). *Fabrication et validation discriminante d'un instrument de cotation par les pairs dans le cadre de l'identification de jeunes surdoué(e)s de secondaire 1*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.4, 13.2]
75. Lévesque, J.-Y. (1989). *L'aventure humaine d'enfants reconnus doués. Médiations intrafamiliales*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.2]
76. L'Hostie, M. (1989). *Contexte de travail problématique et poursuite de la carrière chez les enseignantes et enseignants de CEGEP*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [1.1, 11.1]
77. Lindsay, J. (1989). *L'effet du contreconditionnement verbal sur la modification des attitudes d'étudiants du secondaire à l'égard des hommes d'orientation égalitaire*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.2.1, 10.3, 13.1]
78. Lorca, J., voir Baeza, M. (notice no 3) [5.0]
79. Mailloux, M.-J. (1989). *Analyse moléculaire de la desmine dans le muscle squelettique et cardiaque*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
80. Manquilef, X., voir Baeza, M. (notice no 3) [5.0]
81. Martel, D. (1989). *Le climat d'apprentissage dans l'enseignement des activités physiques*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0, 13.0]
82. McCowan, M. (1989). *Éducation des adultes et éducation des consommateurs: essai de rapprochement*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [4.0]
83. Merrien, P. (1989). *Les perceptions de l'évaluation des acquis expérimentiels chez des enseignants-évaluateurs du niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [1.1, 9.0]
84. Michaud, N. (1989). *Étude des effets de l'entraînement à l'autocorrection et d'un exercice de remédiation sur l'apprentissage et sur la rétention d'une règle de grammaire dans le cadre d'une démarche d'évaluation formative*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.2.1, 9.4]
85. Milot, M. (1989). *De la transmission de la religion. Rapports famille — école*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.6.8]
86. Minier, A.-M. (1989). *Interprétation perceptuelle de la phobie*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0]
87. Moretto, V.P. (1989). *Les fondements épistémologiques d'un manuel de physique (Los fundamentos da fisica)*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.3, 14.2]
88. Mourcia, M.-C. (1989). *Difficultés occasionnées par le changement de statut professionnel des secrétaires recyclées bachelères*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [11.1]
89. MPabe, M. (1989). *Variabilité et cohérence d'opinions en rapport avec la planification d'un programme d'éducation physique au secondaire*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
90. Munoz, L., voir Baeza, M. (notice no 3) [5.0]
91. Ndizigiye, A. (1989). *Perceptions des inspecteurs, des directeurs, des préfets des études et des enseignants sur le système d'inspection en vigueur dans les écoles secondaires au Burundi*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [1.1, 9.1]
92. Ndjamba, L.M.M. (1989). *Évaluation d'un module d'apprentissage individualisé sur la périnatalité appliquant la programmation télévisuelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [10.2, 15.5]
93. Normand, G. (1989). *Les modèles conceptuels en arts plastiques d'enseignants en situation de perfectionnement et les influences d'une intervention*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.1.4, 8]
94. Ouellet, M. (1989). *Les effets de l'évaluation formative sur l'apprentissage d'un concept selon deux modes de communication du feedback: les explications de l'enseignant et l'utilisation d'un matériel autocorrectif*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.5]
95. Picard, F. (1989). *Étude exploratoire des modulations réciproques de la culture, de la position existentielle et de la représentation de la performance*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [14.0]

96. Pichette, S. (1989). *Analyse des attitudes et des résistances des enseignantes et des enseignants du 2^e cycle du primaire, face à l'enseignement de la sexualité dans les écoles*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [1.2, 14.0]
97. Poirier, L. (1989). *Conception et mise à l'essai d'un système d'enseignement favorisant l'acquisition de stratégies de diagnostic en soins infirmiers*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.6, 2.7.2, 9.2]
98. Poirier, M.-A. (1989). *L'apprentissage de l'écrit par des adultes sourds dans des situations contextualisées à l'aide de l'A.T.S.* Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.2.1, 4.1, 13.3]
99. Proulx, B. (1989). *Bilan d'une expérience éducative: le mouvement d'éducation et d'action contre la pornographie*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [7.6]
100. Rainville, J.-R. (1989). *Influence de la langue d'enseignement sur le choix d'un programme d'études au secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [1.0, 14.0]
101. Rajotte, L. (1989). *Simulation d'une leçon médiatisée susceptible d'être exploitée auprès d'enfants handicapés auditifs de deuxième cycle primaire*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.3]
102. Rancourt, M. (1989). *La marionnette: possibilité de croissance personnelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.5]
103. Rivera-Quijano, M. (1989). *La programmation: une démarche de planification pour la résolution de problèmes*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [15.1, 9.4]
104. Roberge-Lavoie, M. (1989). *L'expérience d'appropriation d'une enseignante avec cinq enfants de maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.5]
105. Robert, G. (1989). *Évaluation d'un module d'apprentissage individualisé selon la programmation télévisuelle sur l'initiation à l'astronomie*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [10.2, 15.5]
106. Robert, J. (1989). *The effects of choices on person-environment congruence, identity, and decidedness according to decision making style and anxiety level*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0]
107. Robert, M. (1989). *Application des techniques de l'intelligence artificielle à la création d'un prototype de système tutoriel intelligent sur «hypercard»*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [15.1]
108. Rochon, S. (1989). *L'expérimentation du concept d'angle dans l'environnement LOGO chez des élèves de quatrième année*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.4.4, 15.1]
109. Romano, G. (1989). *La réduction du biais dispositionnel par la présentation d'évidences scientifiques pertinentes: comparaison de trois stratégies de présentation*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0]
110. Rondeau, S. (1989). *Le ligament croisé antérieur: blessure et réhabilitation*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
111. Ross, M.-P. (1989). *Les besoins de l'adolescent référant à son vécu sexuel*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.1]
112. Roy, C. (1989). *La Télé-Université de l'Université du Québec, une Cité éducative en émergence: mythe ou réalité*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [14.1, 15.5]
113. Roy, S. (1989). *Description et implantation d'un programme intensif en anglais langue seconde au primaire, deuxième cycle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.3.2]
114. Roy-Lessard, E. (1989). *La supervision pédagogique: une relation d'aide, les fondements théoriques, un modèle d'application pratique*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [10.2, 10.3]
115. Saint-Laurent, R. (1989). *Les besoins des étudiant-e-s du Collège de Limoilou en matière d'information professionnelle*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [11.2]
116. Savard, C. (1989). *Système d'analyse des gestes moteurs en sport*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
117. Sendama, I. (1989). *Une méthodologie d'analyse de besoins de formation pour les médecins généralistes rwandais*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.2]
118. Sévigny, J. (1989). *L'expérience de la grossesse chez les femmes pratiquant un travail corporel (issu principalement de l'eutonie de Gerda Alexander)*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0]
119. Sibomana, E. (1989). *Modèle de développement de programme d'enseignement en éducation physique et sportive pour le secondaire au Burundi*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]

120. Simard, L. (1989). *Composantes d'un programme d'éducation et de support parental visant la prévention des problèmes de développement des enfants en milieu défavorisé*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [4.0]
121. Simard, L., voir Lessard, M.-J. (notice no 71) [5.0]
122. Simard, N. (1989). *L'effet d'une stratégie d'intervention pédagogique sur l'apprentissage de concepts concrets chez des enfants aveugles*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.3]
123. Tanguay, Mic. (1989). *Validation d'un test de vocabulaire américain par un procédé multi-techniques de traduction*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.3.2, 15.3.4]
124. Tanguay, Mir. (1989). *Les caractéristiques des unités d'enseignement à retenir dans un guide pédagogique en sciences de la nature. Une analyse de besoins auprès des enseignantes*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.5, 10.3]
125. Tardif, H. (1989). *Pédagogie et eutonie. Conceptualisation d'un vécu corporel par une expérience d'écriture*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.0]
126. Tenboun, J.-B.S. (1989). *Analyse critique de l'élaboration et de la sélection d'items du différenciateur sémantique d'Osgood*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.3]
127. Tessier, G. (1989). *Développement, mise à l'essai et validation d'un matériel d'apprentissage destiné aux enfants fréquentant la maternelle et ayant pour thème la naissance*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [13.5]
128. Touré, O. (1989). *Analyse critique d'une échelle d'attitude des enseignant(e)s à l'égard de l'utilisation des objectifs pédagogiques en classe*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [1.1]
129. Tousignant, M. (1989). *Modèle d'élaboration d'un chapitre d'un livre consacré à l'apprentissage d'habiletés psychomotrices en physiothérapie: application à deux techniques*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.6, 2.7.2]
130. Tran, K.-T. (1989). *L'influence de l'éducation confluyente aux valeurs dans le contexte de l'enseignement des sciences au secondaire*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [2.5.0, 10.3]
131. Tremblay, F. (1989). *La supervision pédagogique: situation d'apprentissage pour la superviseure et pour les supervisés*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [10.2]
132. Tremblay, Marc. (1989). *Guide d'évaluation des styles de nage*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0, 9.4]
133. Tremblay, Maryline. (1989). *L'adulte apprenant en situation d'autodidaxie*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [4.1, 10.1]
134. Tremblay, Michel. (1989). *Incidence des blessures d'usure chez les nageurs de 12 à 15 ans, de trois clubs de la région de Québec: le rôle de l'entraîneur dans la prévention de contrôle des blessures*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [5.0]
135. Tremblay-Dorval, A. (1989). *Étude des valeurs d'éducation telles que perçues par différentes composantes dans une école privée de la région de Québec*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [7.3]
136. Vargas, D. (1989). *Eficacia de la Enseñanza en la Facultad de ingenieros de la universidad de la Frontena*. Mémoire de maîtrise, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [9.1, 9.2]
137. Velozo, E. (1989). *Image mentale et béhaviorisme social*. Thèse de doctorat, Université Laval, Sainte-Foy, Québec. [7.0]

**Bilan des travaux signalés dans la rubrique
Recherches en éducation au Canada français
vol. 1 (1975) — vol. XVI (1990)**

La rubrique *Recherches en éducation au Canada français* signale, depuis ses débuts en 1975, les thèses de doctorat, les mémoires de maîtrise, les essais et autres travaux soutenus en français dans les universités canadiennes et, le cas échéant, dans d'autres pays. Elle a d'abord couvert les travaux menés antérieurement à 1975, puis s'est attachée à signaler le plus systématiquement possible les travaux de l'année universitaire qui précède l'année de parution d'un volume donné, ce qui n'exclut pas la mention de titres complémentaires lorsque identifiés. Il s'agit principalement de travaux en sciences de l'éducation, mais cette rubrique s'efforce également de repérer des travaux menés dans des disciplines connexes (Communication, géographie, gestion des petites et moyennes entreprises, histoire, histoire de l'art, langues et linguistique, linguistique, etc.) en ce qui concerne les universités québécoises, ce qui peut représenter jusqu'à 30 et 40 % des titres, selon les universités.

Nous avons voulu faire ici un court bilan des titres signalés dans les seize premiers volumes de la revue, de 1975 à 1990 (incluant donc les travaux officiellement acceptés en 1989), soit un total de 4 135 titres se répartissant ainsi: 683 thèses de doctorat, 1 707 mémoires de maîtrise et 745 essais et autres travaux (parmi lesquels 75 projets d'intervention, menés à l'École nationale d'administration publique/ENAP, et quelques licences). On pourra se reporter au tableau 1 pour le détail de ce bilan par université et par type de diplôme.

Le tableau 2 et le graphique correspondant (figure 1) présentent le nombre de travaux signalés par année (l'année étant celle de la parution du numéro, mais se référant aux travaux de l'année précédente), tandis que le tableau 3 et le graphique correspondant (figure 2) identifient le nombre de travaux signalés selon la catégorie thématique et répartis dans les dix classes utilisées jusqu'à présent. Précisons que cette catégorisation se termine avec le volume XVII, no 1. Elle sera dorénavant remplacée par un index renvoyant aux titres présentés par ordre alphabétique des auteurs.

Enfin, signalons un projet: celui de publier un index comprenant la liste de tous les travaux signalés dans la rubrique *Recherches en éducation au Canada français* (par auteurs, avec un index par thèmes), de même que l'index rétrospectif de tous les articles parus dans la revue depuis ses débuts.

Paulette Bernhard

Tableau 1
Nombre de travaux signalés par université et par type de diplôme
du volume I (1975) au volume XVI (1990)

Université pays/états	Diplômes			TOTAL
	Ph. D.	M.A.	Essais et autres	
Québec				
Concordia	3	53	—	56
Laval	156	558	376	1090
McGill	4	15	—	19
Montréal	355	1087	3	1445
Sherbrooke	5	152	205	362
Université du Québec				
UQAM	4	417	—	421
UQTR	—	194	—	194
UQAR	—	33	—	33
UQAH	—	27	—	27
UQAC	—	21	—	21
CEUAT/UQAT	—	21	—	21
ENAP	—	—	75	75
Canada (sauf Québec)				
Ottawa	57	50	—	107
Moncton	—	75	86	161
Autres	15	4	—	19
États-Unis				
Divers états	51	—	—	51
Europe				
Belgique	4	—	—	4
France	28	—	—	28
Suisse	1	—	—	1
TOTAL	683	2707	745	4135

Tableau 2
Nombre de travaux signalés par année
du volume I (1975) au volume XVI (1990)

Diplômes	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	Total
Ph.D.	39	—	38	11	30	40	32	38	45	116	51	64	34	46	41	58	683
M.A.	—	75	96	184	141	187	200	293	237	161	207	194	161	187	195	189	2707
Essais et autres	—	—	—	—	3	116	181	106	75	53	39	21	44	8	66	33	745
Total	39	75	134	195	174	343	413	437	357	330	297	279	239	241	302	280	4135

Note. L'année est celle de la parution du numéro et se réfère en général aux travaux de l'année précédente.

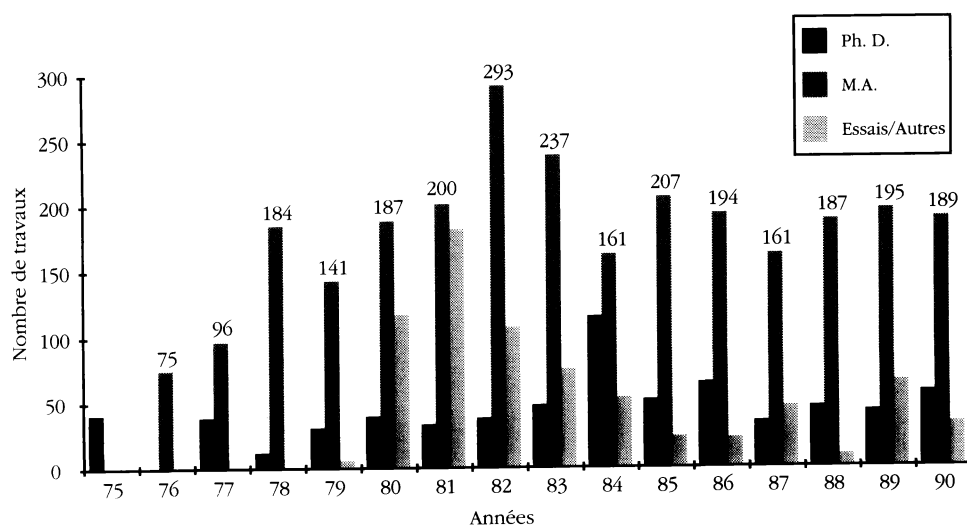


Figure 1. Nombre de travaux signalés par année et par diplôme, du volume I (1975) au volume XVI (1990).

Note. L'année est celle de la parution du numéro et se réfère en général aux travaux de l'année précédente.

Tableau 3

**Nombre de travaux signalés par catégorie thématique
du volume I (1975) au volume XVI (1990)**

Catégorie thématiques		Diplômes			TOTAL
		Ph. D.	M.A.	Essais et autres	
I	Généralités	34	148	25	207
II	Histoire	37	75	2	114
III	Administration et organisation scolaires	72	244	156	472
IV	Méthodologie et technologie de l'éducation	129	452	98	679
V	Philosophie de l'éducation	10	83	11	104
VI	Objectifs et niveaux de l'enseignement	60	194	60	314
VII	Psychopédagogie	173	862	206	1241
VIII	Mesure et évaluation	49	249	66	364
IX	Personnel enseignant	56	146	53	255
X	Programmes (+ Éducation physique)	63	254	68	385
Total		683	2707	745	4135

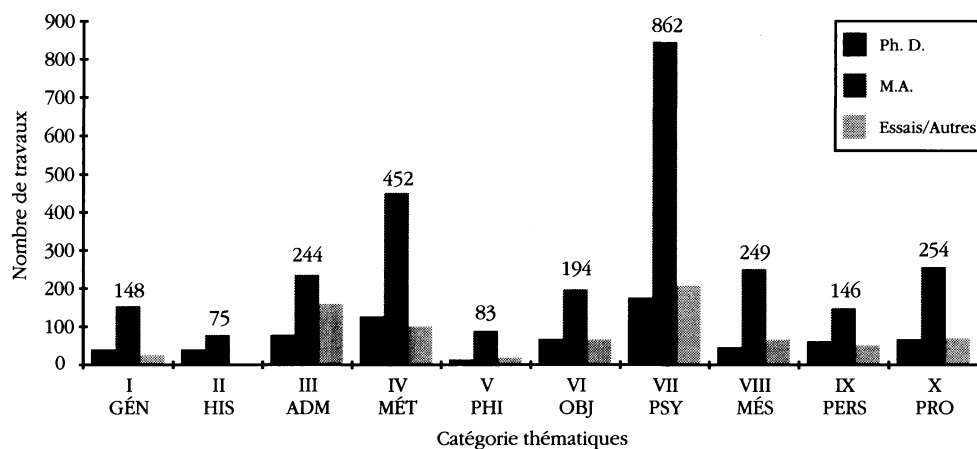


Figure 2. Nombre de travaux signalés par catégorie thématique et par diplôme, du volume I (1975) au volume XVI (1990).