### Revue des sciences de l'éducation



# Documents reçus

Volume 16, Number 3, 1990

URI: https://id.erudit.org/iderudit/900683ar DOI: https://doi.org/10.7202/900683ar

See table of contents

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print) 1705-0065 (digital)

Explore this journal

Cite this document

(1990). Documents reçus. Revue des sciences de l'éducation, 16(3), 502–506. https://doi.org/10.7202/900683ar

Tous droits réservés © Revue des sciences de l'éducation, 1990

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/



#### This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

## Documents reçus

- Association québécoise des doyens et directeurs pour l'avancement des sciences de l'éducation, Répertoire des publications 1988 des professeurs en sciences de l'éducation des universités du Québec, Sherbrooke: Éditions du CRP, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, 1990, 160 pages.
- Bassey, Michael W. et O. G. Schmidt, Les décortiqueurs à disques abrasifs en Afrique: de la recherche à la diffusion, Ottawa: Centre de recherches pour le développement international, 1990, 106 pages.
- Caron, Anita (éd.), *Philosophie et pensée chez l'enfant*, Montréal: Agence d'ARC, 1990, 225 pages.
- Comité catholique, *L'école catholique: le défi de son projet éducatif*, Québec: Conseil supérieur de l'éducation, 1989, 43 pages.
- Conseil des collèges, *Dixième rapport annuel 1989-1990*, Québec, 1990, 34 pages.
- Conseil des collèges, *Le programme de techniques de métiers d'art*, Avis au ministre de l'Enseignement supérieur et de la Science, Québec, 1990, 44 pages.
- Conseil supérieur de l'éducation, Les cheminements particuliers de formation au secondaire: faire droit à la différence, Avis au ministre de l'Éducation, Québec, 1990, 68 pages.
- Crépeau, Gustave, La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal: profil bistorique, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1990, 194 pages (Les Publications de la Faculté des sciences de l'éducation).

- Daudel, Christian, Les fondements de la recherche en didactique de la géographie, Berne: Éditions Peter Lang, 1990, 246 pages (Exploration: Série Recherches en sciences de l'éducation).
- Ducros, Pierre et Diane Finkelsztein, L'école face au changement: innover, pourquoi? comment?, Grenoble: CRDP, 1986, 208 pages.
- Dumont, Fernand et Yves Martin (éd.), *L'éducation 25 ans plus tard et après?* Québec: Institut québécois de recherche sur la culture, 1990, 432 pages.
- ÉDUQ: Bibliographie analytique sur l'éducation au Québec, no 18, 1990, Québec: Ministère de l'Éducation, Direction de la recherche.
- Fotinas, Constantin, *Le Tao de l'Éducation*, Montréal: Éditions Libre Expression, 1990, 239 pages (collection Ici et maintenant).
- Finkelsztein, Diane, *Le tutorat dans les écoles*, Bruxelles: Ministère de l'Éducation Nationale, Direction générale de l'organisation des études, 1986, 376 pages.
- Gadbois, Vital, Michel Paquin et Roger Reny, 20 grands auteurs pour découvrir la nouvelle (lecture guidée), Beloeil: La Lignée Éditeur, 1990, 319 pages.
- Giasson, Jocelyne, *La compréhension en lecture*, Boucherville: Gaëtan Morin Éditeur, 1990, 255 pages.
- Haché, Jean-Baptiste et Manuel Crespo, avec la collaboration de Claude Bouchard, Austérité budgétaire et gestion dans les universités québécoises: stratégies, conséquences et prospective. Problématique et description des variables, Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 1989, 210 pages (collection Rapports de recherche).
- Hanhart, Siegfried, Véronique Beer Fluckiger et Gérard Perroulaz, L'école est fermée... et alors? Les conséquences des fermetures d'écoles. Une étude de cas dans le Val d'Anniviers (Valais), Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 59, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1990, 80 pages.
- Hébert, Léo-Paul, Le financement du Collège Joliette: perspectives historiques (1846-1904), Joliette: Cégep Joliette-De Lanaudière, 1989, 268 pages.
- Josso, Christine, Hubert Bausch, Pierre Dominice et Matthias Finger, *Les formateurs d'adultes et leur formation*, Pratiques et Théorie, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, no 58, Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1990, 181 pages.
- Kamii, Constance, *Les jeunes enfants réinventent l'arithmétique*, Berne: Éditions Peter Lang, 1990, 171 pages (Exploration: Série Recherches en sciences de l'éducation).
- Lessard-Hébert, Michelle, Gabriel Goyette et Gérald Boutin, *Recherche qualitative: fondements et pratiques*, Montréal: Agence d'ARC, 1990, 180 pages (collection Éducation).

- Martin, Jean-Claude, *Guide pratique de français correct*, Montréal: Éditions Études Vivantes, 1990, 124 pages.
- Martin, Paul-André (sous la direction de), Modèles de formation pratique des maîtres francophones dans des universités canadiennes, Rouyn-Noranda: Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Département des sciences de l'éducation, 1990, 245 pages.
- Morissette, Dominique et Maurice Gingras, *Enseigner des attitudes? Planifier, intervenir, évaluer*, Bruxelles: De Boeck-Wesmael, Québec: Les Presses de l'Université Laval, 1990, 193 pages.
- Organisation internationale pour le développement de la liberté d'enseignement (OIDEL), *Pour une éducation de qualité: quels changements?*, Genève: OIDEL, 1990, 59 pages.
- Racette, Geneviève et Lina Forest (sous la direction de), *Pluralité des enseignements en sciences humaines à l'université*, Actes du colloque Pluralité des savoirs et conditions d'apprentissage en didactique des sciences humaines à l'université, Montréal: Éditions Noir sur Blanc, 1990, 213 pages.
- Rees, Ruth, Les femmes et les hommes en éducation, Étude sur la répartition professionnelle selon le sexe dans les commissions scolaires, Rapport de l'ACE, Toronto: Association canadienne d'éducation, 116 pages.
- Riverin-Simard, Danielle, *Carrières et classes sociales*, Montréal: Éditions Saint-Martin, 1990, 332 pages.
- Stamp, Patricia, *La technologie, le rôle des sexes et le pouvoir en Afrique*, Ottawa: Centre de recherches pour le développement international (CRDI), 1990, 213 pages.
- Tochon, François-Victor, Didactique du français: de la planification à ses organisateurs cognitifs, Paris: ESF Éditeur, 1990, 199 pages.
- Williams, Tom R. et Holly Millinoff, *Les écoles canadiennes: bilan 1990*, Sondage d'opinion de l'ACE, Toronto: Association canadienne d'éducation, 1990, 48 pages.

#### **Revues:**

- Apprentissage et socialisation, En piste, vol. 13, nos 2 et 3, 1990 (Conseil québécois pour l'enfance et la jeunesse, Montréal).
- Bulletin d'information de l'A.C.E., Condamnés à l'école: la Loi sur les jeunes contrevenants et les conseils scolaires canadiens, mai 1990 (Association canadienne d'éducation, Toronto).
- Cahiers de psychologie cognitive, vol. 10, nos 2, 3 et 4, 1990, publiés avec le concours des Universités de Provence et d'Aix-Marseille II (Marseille).
- Cégepropos, vol. 19, no 5; vol. 20, no 1, 1990 (Fédération des cégeps, Monttréal).

- Conseil des collèges, vol. 6, nos 3 et 4, 1990 (Québec).
- Conseil-Éducation, vol. 12, nos 5 et 6, 1990 (Conseil supérieur de l'éducation, Québec).
- Contact, no 40/41, 1990 (Institut pédagogique national du Mali, Bamako).
- Delta, no 42, 1989 et no 43, 1990 (Massey University, Palmerston North, New Zealand).
- Educacao E Filosofia, vol. 3, no 5/6, 1988-1989, vol. 4, no 7, 1989 (Universidade Federal de Uberlândia, Brasil).
- Éducation permanente, Les adultes et l'écriture, no 102, 1990; Les cadres et la culture, no 103, 1990 (Paris).
- *Enjeux*, no 18, 1989 (Centre d'études et de documentation pour l'enseignement du français, Facultés universitaires de Namur, Belgique).
- Enseignement supérieur en Europe, L'avènement de l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur, vol. XIV, no 2, 1989 (Centre européen pour l'enseignement supérieur de l'UNESCO, Bucarest, Roumanie).
- Info-Créfo, no 11, 1990 (Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Toronto).
- JET: The Journal of Educational Thought/Revue de la pensée éducative, vol. 24, no 2, 1990 (Faculté d'éducation, Université de Calgary).
- La revue canadienne d'enseignement supérieur/The Canadian Journal of Higher Education, vol. XX, no 1, 1990 (La Société canadienne pour l'étude de l'enseignement supérieur, Université du Manitoba, Winnipeg).
- La revue canadienne de psycho-éducation, vol. 19, no 1, 1990 (École de psycho-éducation, Université de Montréal).
- La Revue des Échanges, vol. 7, nos 2, 3 et 4, 1990 (Association francophone internationale des directeurs d'établissements scolaires, Montréal).
- L'Orientation, vol. 4, nos 2 et 3, 1990 (Corporation professionnelle des conseillers d'orientation du Québec, Montréal).
- L'Orientation scolaire et professionnelle, vol. 19, nos 2 et 3, 1990 (Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle, Paris).
- Lurelu, vol. 13, no 1, 1990 (Association Lurelu, Montréal).
- *Pédagogiques*, vol. 9, no 2, 1989 (Service pédagogique, Université de Montréal).
- Philosophiques, vol. XVII, no 1, 1990 (Société philosophique du Québec, Montréal).
- *Prospectives*, vol. 25, no 4, 1989 (Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation, Montréal).
- Québec français, no 78, 1990 (Association québécoise des professeurs de français, Québec).
- Québec Science, vol. 28, nos 9 et 10, 1989; vol. 29, nos 1 et 2, 1990 (Les Presses de l'Université du Québec, Québec).

- Réseau, vol. 22, nos 1 et 2, 1990 (Université du Québec, Québec).
- Revue canadienne de l'Éducation/Canadian Journal of Education, vol. 15, no 3, 1990 (Société canadienne pour l'étude de l'éducation, Ottawa).
- Revue tunisienne des sciences de l'éducation, no 17, 1989 (Institut National des Sciences de l'Éducation, Tunis).
- Scientia Paedagogica Experimentalis, vol. XXVII, no 1, 1990 (Gent, Belgique).
- Sociologies et Sociétés, Théorie de la transition, vol. XXII, no 1, 1990 (Les Presses de l'Université de Montréal).
- The McGill Journal of Education, vol. 25, no 2, 1990 (Université McGill, Montréal).
- *Universités*, vol. 10, no 4, vol. 11, no 1, 1990 (Association des universités partiellement ou entièrement de langue française, Montréal).
- Vie pédagogique, no 67, 1990 (Ministère de l'Éducation, Québec).