

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard

Volume 9, Number 1, 1983

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/900403ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/900403ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue des sciences de l'éducation

ISSN

0318-479X (print)

1705-0065 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Bernhard, P. (1983). Recherches en éducation faites au Canada français. *Revue des sciences de l'éducation*, 9(1), 141–148. <https://doi.org/10.7202/900403ar>

Recherches en éducation faites au Canada français

Paulette Bernhard*

Le relevé qui suit (106 titres) s'inscrit dans une optique de complémentarité.

On y trouve, rétrospectivement, les travaux soutenus en sociologie, en philosophie et en psychologie à l'Université de Montréal et non encore signalés dans les numéros précédents (en particulier les numéros 1-2 pour la psychologie et 3 pour la sociologie et la philosophie du volume V/1979).

Quelques titres émanent également de l'Université de Sherbrooke, de l'École Nationale d'Administration Publique (ENAP) et de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

1 — GÉNÉRALITÉS

Campeau, R. *Comparaison des sous-cultures ouvrières et pauvre. Étude des représentations sociales d'une relation pédagogique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1972.

Davidson, R. *L'école contre elle-même?* Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1979.

Doré, M. *Situation institutionnelle de connaissance au Québec et action étudiante*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1972.

Gagné, G. *Le travailleur du Lac St-Jean. Essai sur l'éducation et la mobilité occupationnelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1973.

Ibarrola, M. de. *Niveau socio-économique, succès à l'école, aspirations scolaires*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1969.

Paquette, M. *Étude comparative des orientations académiques et de la mobilité sociale chez les diplômés canadiens-français catholiques et canadiens-anglais protestants des deux universités montréalaises*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1968.

Thibault, A. *Vision de la société dans le monde de l'éducation des adultes au Canada français*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1965.

2 — HISTOIRE

Lapicerella, Louise. *Le groupe anglophone du Québec et l'éducation, 1840-1870*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Histoire, 1980.

* Bernhard, Paulette: chercheuse, Université de Montréal.

3 — ADMINISTRATION ET ORGANISATION SCOLAIRES

- Bédard, André. *La participation des parents de l'école Samuel de Champlain*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Bergeron, Bernard. *Recherche portant sur les assises légales reliées à la fonction de directeur général d'une commission scolaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Brais, Jean-Guy. *Projet d'aide aux directions d'écoles de la Commission scolaire de Varennes*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Cayer, Fernand. *Modèle d'administration du programme éducatif pour un directeur d'école à la Commission scolaire catholique de Sherbrooke*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Corbeil, Carole. *Étude comparative du style de valorisation et du type d'attitude des parents face à l'école alternative et à l'école traditionnelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Daganaud, Patrick. *L'exercice du pouvoir et le développement des organisations scolaires*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Dallaire, Louis. *Les cégeps et les centres d'acquisition et de gestion de ressources partagées*. Projet d'intervention, ENAP, section de Québec, 1979.
- Duguay, Jean-Guy. *Identification des conflits de rôle du conseiller d'orientation au niveau secondaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Dumont, André. *La définition des responsabilités des gestionnaires d'unités administratives à l'intérieur d'une politique de gestion des ressources matérielles dans la perspective d'une décentralisation à la Commission scolaire Port Royal*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Foisy, Gerson. *Étude sur les causes de la non-participation des parents à l'égard des comités d'école à la Commission scolaire régionale Meilleur*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Joyal, Louis-R. *Implantation du nouveau processus budgétaire dans le réseau collégial*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Lafrance, Claude. *Proposition pour une politique de concertation scolaire-municipale en matière de loisir au Québec*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Loiselle, Jean. *Gestion décentralisée de la mission matérielle d'une commission scolaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Major, Michel. *Le centre sportif communautaire de Longueuil... au service de qui? au service de quoi?* Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Michaud, Robert. *Conception d'un système d'information pour la gestion du matériel didactique*. Projet d'intervention, ENAP, section de Montréal, 1977.
- Morissette-Raymond, Jeannine. *Stratégie d'implantation d'un projet éducatif dans une école élémentaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.

- Patry, Maurice. *Le système de rémunération au mérite et son applicabilité dans une organisation*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Pinel, Albert. *Identification des conflits de rôle du conseiller d'orientation au niveau secondaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Primeau, Réjean. *Étude des relations entre les valeurs d'éducation des parents et leur participation à l'intérieur de l'école alternative Jonathan*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Roy, Alain. *Étude des éléments susceptibles de permettre la poursuite d'une innovation en milieu scolaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Roy, Marcel. *Implantation d'un système d'entretien préventif dans une école polyvalente*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Samson, Yves. *L'implantation d'un système de gestion*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Saulnier, Denise. *Analyse critique de la théorie de la reproduction de Pierre Bourdieu et Jean-Claude Passeron*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Philosophie, 1974.
- Turgeon, Ghislain. *Problème d'une institution*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Vachon, Martin. *Élaboration et réalisation d'un modèle d'analyse de situation*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.

4 — MÉTHODOLOGIE ET TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION

- Béliveau, Cécile. *Guide méthodologique pour l'élaboration des projets de la phase III au P.P.M.F. de Sherbrooke*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Benoît, F. *Les médiums de communication collective et leurs possibilités d'action en éducation populaire (avec application au médium: radio)*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1955.
- Boucher-Dussault, Céline. *Communication d'intervention par la bande dessinée*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Landry, Jacques. *La communication d'intervention par l'image*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Langlois, André. *Projet d'innovation pédagogique et télévision dans l'apprentissage d'une langue seconde*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Vézina-Colbert, Micheline. *Revue de littérature critique sur la télévision comme agent de socialisation de l'enfant*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.

5 — PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

- Gohier, Christiane. *Analyse critique des théories éducatives de type organique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Philosophie, 1979.

Lapointe, Jocelyne. *Application de l'épistémologie bachelardienne à une expérience pédagogique*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Philosophie, 1973.

6 — OBJECTIFS ET NIVEAUX DE L'ENSEIGNEMENT

Bédard, Jean-Marie. *Évaluation des effets de la planification et du travail par objectifs sur le travail des enseignants et la supervision pédagogique*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.

Bernier, R. *Les facteurs d'abandon chez les étudiants adultes: essais d'intégration*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1970.

Marchand, Guy. *Le français langue seconde: relation entre le temps d'enseignement et le degré de compréhension des élèves de 2^e année*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Sciences de l'éducation, 1980.

Paré, Denis. *Pour une meilleure communication à l'école élémentaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.

Ploumis, Aristide. *Rentabilité de la scolarité au niveau individuel*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1979.

Roy, M. Kent. *Les aspirations de la collégienne à la carrière*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1970.

7 — PSYCHO PÉDAGOGIE

Auger, Suzanne. *Analyse descriptive de l'adaptation d'enfants à un milieu scolaire optionnel à partir d'observations participantes*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.

Aujoulat, Alain. *Étude comparative de l'inadaptation africaine en regard de l'inadaptation québécoise*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.

Arena, Francesco. *Aspects du développement de l'interaction dyadique non-verbale chez des enfants de trois à six ans*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1979.

Beaulieu, Murielle. *Modalité pédagogique apte à alimenter la motivation scolaire à l'élémentaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1979.

Bédard, Jean-Luc. *L'inversion en lecture: symptôme d'une déficience ou manifestation courante de l'apprentissage lexicale*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.

Bégin-Gélinas, Céline. *Observation du niveau d'assimilation du contenu d'un texte écrit chez les enfants de fin de premier cycle primaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.

Beltempo, Joseph. *L'effet de l'étiquetage sur le concept de soi chez l'enfant présentant des troubles d'apprentissage*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.

- Boutet, Michel. *L'adulte handicapé mental et les relations hétérosexuelles: un essai de compréhension de ses besoins*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Couturier, Jacinthe. *Élaboration et application d'un programme de stimulation pour enfants lents en première année*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Dermine, A.-M. *Étude des valeurs d'une population d'enfants*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1965.
- Dubé, Carole. *Relations père-enfant et rendement intellectuel chez l'enfant d'âge scolaire élémentaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Gaudette, Marie. *Dynamique d'un groupe multi-âge engagé dans un processus d'autogestion à l'école primaire « Les petits castors », Longueuil, Québec*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Gauthier, Christiane. *Étude exploratoire du soi adaptatif et du lieu de contrôle chez les élèves de l'école Jonathan*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Girard, Ghislain. *L'influence des attitudes parentales et d'autres variables intermédiaires sur la performance scolaire de l'enfant de 1^{ère} et de 4^e année*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Girard, Manon. *Observation de comportements d'autonomie chez des enfants dans une situation de groupe en milieu scolaire novateur*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Grondin, Suzanne. *Augmentation, maintien et généralisation extra-contexte du comportement affirmatif chez des enfants de 10 à 12 ans*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Guérin, Alain. *Analyse sociométrique des enfants de niveau élémentaire à l'école optionnelle Jonathan*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Hogue, Louise. *Relation entre le concept de soi et le rendement scolaire chez les insuffisants visuels inscrits en classes régulières*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Jetté, Michel. *Schémas de compréhension grammaticale et performance orthographique chez les élèves du secondaire II et IV*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Labbé, Lucien. *Le self concept chez l'adulte handicapé mental vu dans la perspective de sa construction et d'une méthode d'intervention: le magnétoscope*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Langis, P. *Attitudes et comportements hétérosexuels des étudiants pré-universitaires de la région de Montréal (1): influence de la structure de la personnalité et de la direction de l'opinion*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1971.

- Laroche, François. *L'effet d'un programme opérationnel d'éducation de la maturité émotive sur la compétence d'enfants de 2e année*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Laterreur, Aline. *Augmentation, généralisation intra-contexte et maintien du comportement assertif chez des enfants de 10 à 12 ans*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Leblanc-Salama, Jacinthe. *Élaboration d'une approche méthodologique favorisant le développement d'attitudes positives en lecture*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Lefebvre, Y. *Transmission de valeurs en éducation socio-familiale*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1969.
- Légaré, Diane. *Stéréotypes sexuels et perception de soi chez des étudiants de polytechnique, sociologie et sciences de l'éducation*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Malo, André. *L'échec scolaire vécu par cinq adolescents de quinze ans : une crise et son arrière-plan familial*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Ménard, R. *Hétérosexualité d'étudiants de onzième année*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1972.
- Nguyen, A. Laperrière. *L'univers social de 63 étudiants de la région de Montréal*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1971.
- Ouaknine, Ouriel. *Le concept de compétence et la recherche de l'autonomie chez le jeune enfant*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Paré, Carmen. *Étude exploratoire des comportements sociaux d'enfants handicapés auditifs du niveau de la maternelle*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Petit, P. *Attitudes et comportements hétérosexuels de la population étudiante pré-universitaire de la région de Montréal (2) : influence de la perception des rôles conjugaux et de la religiosité*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1971.
- Pronovost, L. *Transition école-travail et délinquance*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1979.
- Racine, P.-E. *Représentation de l'homme d'affaires canadien-français chez l'étudiant en commerce de deuxième année à l'Université Laval en avril 1964*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1966.
- Raymond, Anne-Marie. *Une étude du degré de difficulté de lecture de monographies professionnelles auprès d'étudiants du secondaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Renaud, M. Mayer. *L'auto-sélection étudiante par l'image de l'université*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1972.
- Robitaille, J. *Facteurs d'affinité parmi un groupe d'étudiants de niveau collégial*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1971.

- St-Arneault, Lise. *Les effets d'un groupe d'orientation A.D.V.P. sur le développement des intérêts*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- St-Onge, Louise. *Représentations axiologiques du travail et biculturalisme québécois : profils d'étudiants de niveau collégial*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- St-Onge, Marjolaine. *Étude des effets d'une éducation psychomotrice auprès d'enfants de troisième année régulière*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Samzun, Hélène. *Attitude maternelle et apprentissage du langage oral chez l'enfant sourd*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Seers, L. Goerlach. *Perception des valeurs et attitudes de l'adolescente par deux groupes-types d'adolescents*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Sociologie, 1969.
- Tavares, Carmen. *Causes des succès et des échecs, motivation à l'accomplissement et rendement scolaire chez des étudiants du secondaire*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.
- Thibault, Serge. *Étude de l'application du programme en information scolaire et professionnelle du Ministère de l'éducation par les titulaires de classe, au niveau secondaire II, à la Commission scolaire de Châteauguay*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Tremblay, Luc. *La compétition sportive et le développement psycho-social de l'enfant de six à douze ans*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Wojcik, Suzanne. *Langage du dessin d'enfant*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Philosophie, 1974.

8 — MESURE ET ÉVALUATION

- Carrière, Raymond; Garault Pierre. *Analyse multidimensionnelle du contenu d'un manuel scolaire de français élémentaire*. Mémoire de maîtrise, UQAM, Études littéraires, 1980.
- Corriveau-Bilodeau, Aline. *Étude critique de la technique du test de closure en vue d'une application didactique au niveau primaire*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Fortin, Gisèle. *Styles de fonctionnement organisationnel, objectifs d'évaluation et évaluation, l'impact chez l'évalué*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Salamé, Ramzi. *L'auto-évaluation des performances chez deux groupes d'adolescents sur-productifs et sous-productifs : ses relations avec des variables de motivation scolaire*. Thèse de doctorat, Université de Montréal, Psychologie, 1979.

9 — PERSONNEL ENSEIGNANT

- Garneau-Turcotte, Marielle. *Principes pédagogiques du M.E.Q. et besoins des enseignants*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.

- Godbout, Egide. *Les facteurs de satisfaction et d'insatisfaction au travail des éducateurs de Val du Lac*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Lamarre, Laurent. *Le potentiel motivateur de six moyens d'impliquer les enseignants d'une polyvalente*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- St-Aubin, Denise. *Étudiants et professeurs de psychologie face à la conscience sociale*. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Psychologie, 1979.

10 — PROGRAMMES

- Lebrun, Denis. *Le projet éducatif*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Marcoux, Jean. *Quelques éléments pour la définition d'un plan global de formation des dirigeants des caisses populaires*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Monette, Serge. *Stratégie pour des interventions efficaces en coopération pour la formation des cadres dans les pays en développement: le cas du CEFAP en République populaire du Bénin*. Projet d'intervention, ENAP, section de Hull, 1980.
- Raharimalala, Robine. *La situation de l'information scolaire et professionnelle à Madagascar: diagnostics et propositions*. Essai, Sherbrooke, Éducation, 1980.
- Thérien, Bernard. *Les besoins de formation du personnel de soutien de l'Université d'Ottawa*. Projet d'intervention, ENAP, section de Hull, 1979.