Document generated on 08/06/2025 7:13 a.m.

Québec français

Maintenons le cap!

Suzanne Richard

Number 153, Spring 2009

URI: https://id.erudit.org/iderudit/44244ac

See table of contents

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)
1923-5119 (digital)

Explore this journal

Cite this article

Richard, S. (2009). Maintenons le cap! *Québec français*, (153), 32–33.

Tous droits réservés © Les Publications Québec français, 2009

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

Maintenons le cap !

par Suzanne Richard*

Arlette Pilote, présidente de l'AQPF de 2004 à 2008.

Depuis le dernier congrès de notre association, en novembre dernier, me voilà capitaine du navire de l'AQPF. Madame Arlette Pilote, qui tenait la barre depuis 2004, a en effet choisi de rester à quai après quatre ans à titre de présidente. Je tiens personnellement à la remercier pour le travail accompli pour notre association, pendant toutes ces années. Elle a, entre autres, donné un nouveau souffle aux prix littéraires, participé activement à la mise en place des ateliers de littérature, créé de nouveaux liens avec plusieurs associations similaires à la nôtre, accru la présence médiatique de l'AQPF et revendiqué la place et la représentation des enseignantes et enseignants de français auprès des instances ministérielles. Pour son professionnalisme, son engagement et son dévouement, je la remercie et lui souhaite beaucoup de succès dans ses projets futurs. Espérons qu'elle restera quand même tout près de l'embarcadère.

J'en profite également pour souhaiter la bienvenue à la nouvelle vice-présidente à la pédagogie, Madame Lise Maisonneuve, qui succède à Madame Lizanne Lafontaine, que je remercie pour son engagement dans notre association. Madame Lafontaine demeure par ailleurs responsable des ateliers de littérature qui ont lieu au mois de mai à Québec depuis l'an dernier.

Enfin, je m'en voudrais de passer sous silence le travail accompli par les membres qui se sont investis dans la commission pédagogique au fil des ans. Comme vous le savez, celle-ci a été dissoute lors d'un vote unanime à l'assemblée générale extraordinaire du 7 novembre dernier. Je remercie les divers représentants qui y ont consacré temps et énergie au fil des ans.

Parmi les dossiers qui m'attendent, il y a celui, bien sûr, du suivi au plan d'action de la ministre de l'Éducation pour l'amélioration du français. Un an s'est écoulé depuis l'annonce des 22 mesures visant à « apporter des correctifs importants pour amener les élèves à mieux maîtriser la langue française sur le plan de l'écriture » (Communiqué de presse du 6 février 2008). Ces mesures, je le rappelle, faisaient suite aux recommandations émises dans le Rapport du comité d'experts sur l'apprentissage de l'écriture, *Mieux soutenir le développement de la compétence à écrire*, publié en janvier 2008. Qu'en est-il de ces mesures ? Ont-elles toutes été mises en œuvre dans le milieu scolaire ? Si oui, de quelle façon ? Sinon, pourquoi ? Un bilan devra être fait dans les prochains mois.

Des vents contraires ayant rendu les relations avec les instances ministérielles quelque peu tendues à la fin de la dernière année, il sera également important de revoir les différents modes de collaboration et de reprendre, peut-être, certaines discussions afin de rétablir une communication qui nous semble essentielle pour la poursuite de l'implantation du programme de formation au primaire et au secondaire. Plusieurs dossiers sont en effet à suivre de près par l'AQPF au secteur des jeunes. Je ne nommerai ici que les principaux : la progression des apprentissages au primaire dont la première partie a été présentée à l'automne et qui le sera éventuellement pour le secondaire ; l'annonce d'épreuves supplémentaires en écriture et en lecture ; les échelles de niveaux de compétence qui viennent d'être produites au 2e cycle du secondaire. En ce sens, les liens avec l'AIRDF seront maintenus et même, sans doute, renforcés pour faire mieux entendre la voix des enseignants de français et la joindre à celle des didacticiens dont plusieurs sont membres de l'AQPF.

Les ordres primaire et secondaire ayant, avec raison, occupé beaucoup de place dans les dernières années, il est important maintenant de regarder aussi du côté du collégial, de l'université et de l'éducation des adultes. Au collégial, on s'apprête à recevoir en 2010 la première cohorte d'élèves « de la Réforme ». Y est-on préparé ? Quant au milieu universitaire, il est constamment interpellé en ce qui concerne la formation des maitres et la formation continue des enseignants. Il est dorénavant sollicité pour la formation des nouveaux conseillers pédagogiques qui ont été embauchés en masse en 2008 et qui n'ont pas toujours la préparation nécessaire à l'exercice de cette fonction ni les outils pour développer leur compétence d'animation et de formation. Quant à l'éducation des adultes, la réforme promise a, une fois de plus, été reportée. Les enseignants qui y œuvrent reçoivent donc, depuis quelques années déjà, des élèves qui ont, entre autres, appris la grammaire selon une approche qui ne correspond plus à l'approche traditionnelle encore en vigueur à cet ordre d'enseignement. Comment peut-on les accompagner ?

Le stage d'orientation auquel les membres seront conviés au printemps permettra sans doute d'aborder plusieurs de ces questions et nous espérons que plusieurs personnes œuvrant aux ordres d'enseignement collégial, universitaire et au secteur adulte se joindront à notre association pour venir y faire entendre leur voix.

Enfin, comme notre association a aussi comme mission de contribuer au progrès de l'enseignement du français par la réflexion, la recherche et la diffusion de l'information, je poursuivrai le travail de Madame Pilote en m'engageant, au nom de notre association, pédagogiquement, socialement et politiquement dans la défense et la promotion de l'enseignement de cette langue française qui nous est si chère.

Ce sont là quelques-uns des défis qui m'attendent comme nouvelle présidente de l'AQPF et je compte bien m'appliquer à les relever avec tout le sérieux, l'honneur et le respect que mérite la fonction qui m'est confiée. ■

* Présidentede l'AQPF.

SECTION CENTRE DU QUÉBEC

Le Congrès de l'AQPF de 2008, organisé par la section du Centre du Québec, avait pour thématique « La langue par plaisir », développée autour de quatre axes : 1. Lire et écrire pour s'ouvrir ; 2. Parler pour se dire ; 3. Cliquer pour s'investir ; 4. S'évaluer pour s'exprimer. Ce congrès, qui s'est tenu en novembre à Trois-Rivières, a connu un franc succès comme en témoigne le nombre des participants qui a dépassé les 700 ainsi que leur appréciation globale. Le précongrès des conseillères et conseillers pédagogiques, dont une journée était organisée par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), et l'autre par l'Association internationale de la recherche en didactique du français (AIRDF), section Québec / Canada, a également été fort prisé, si on en croit entre autres les commentaires appréciatifs que les participants (plus de 140) nous ont livrés.

Par ailleurs, notre thématique nous a inspiré des activités culturelles en lien avec Trois-Rivières, ville historique et capitale de la poésie. Le rallye urbain, malgré la faible participation, a eu l'heur de plaire aux esprits curieux de découvrir une ville riche en culture et a engendré quelques regrets parmi les absents. Des élèves du primaire, jeunes poètes en herbe, accompagnés de leur enseignant-poète, Jean Laprise, ont également été remarqués en nous déclamant avec bonheur des poèmes du répertoire. L'atelier de création poétique, animé par Jacques Thivierge, a permis aux participants de donner libre cours à leur créativité et à leur fou rire.

Selon la tradition, la soirée festive a été l'occasion pour les congressistes de fraterniser. Les « Poèmes pour tous » de Christian Vézina nous ont transportés dans son imaginaire avec juste ce qu'il faut de caustique.

Somme toute, le Congrès 2008 a permis à toutes et à tous de célébrer notre langue, celle que l'on parle, lit, chante, déclame et enseigne et en explorer diverses facettes « par plaisir » !

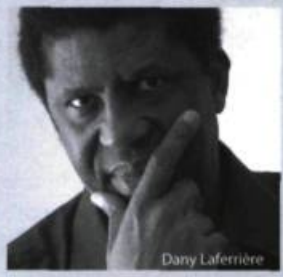
Noëlle Sorin et *Renée Gagnon*

SECTION DE MONTRÉAL

Le conseil d'administration de la section de Montréal est composé de gens extrêmement dynamiques qui font de l'enseignement du français une priorité dans leur réflexion pédagogique. Qu'il me soit ici possible de les remercier : Louise Héon, vice-présidente à la pédagogie (C.S. de Laval), Geneviève Messier, vice-présidente à l'organisation (UQAM), Amélie Guay, trésorière (UQO), Priscilla Boyer, secrétaire (UQAM), Sylvie Ladouceur, représentante du primaire (Pensionnat des Sacrés-Cœurs), Johanne Mondou, représentante du secondaire (Collège Durocher-Saint-Lambert), Guillaume Robidoux, représentant du collégial (Collège de Valleyfield), Lizanne Lafontaine, représentante universitaire (UQO), Manon Lussier, représentante des cheminements particuliers (C. S. des Trois-Lacs) et Sophie Grieco, représentante des conseillers pédagogiques (CSDM).

En novembre 2008, au congrès annuel de l'AQPF, quatre membres du C. A. de la section ont présenté un atelier : Julie Roberge (présidente) a proposé un atelier qui traitait de la compréhension, par les élèves, des commentaires écrits ou dits par les enseignants au moment de la correction des productions écrites ; Priscilla Boyer (secrétaire) et Amélie Guay (trésorière) ont présenté un atelier sur la littérature fantastique, cette littérature qui plait aux garçons, notamment la littérature fantastique médiévale ; Lizanne Lafontaine (représentante universitaire) a présenté, avec Dolorès Tam, de Druide informatique, un atelier sur l'utilisation du logiciel Antidote pour amener les élèves à aimer écrire et à travailler leur processus d'écriture ; enfin, Sophie Grieco (représentante des conseillers pédagogiques) a parlé des critères d'évaluation au 2e cycle du secondaire pour la lecture, l'écriture et la communication orale avec ses collègues du MELS, Linda Drouin et Louise Pintal. Tous ces ateliers sont la preuve de la vitalité des membres du C. A. de la section de Montréal !

Pour les activités pédagogiques du printemps 2009, la section est en contact avec Druide informatique, de façon à présenter le logiciel Antidote aux enseignants, dans un esprit de développement du processus d'écriture chez les élèves. C'est une formation on ne peut plus intéressante qui saura réjouir les enseignants de français de la section de Montréal.



Ces rencontres auront lieu tout au long du printemps (février, mars et avril) à Montréal, Saint-Jérôme, Saint-Hyacinthe et Brossard.

L'Assemblée générale de la section de Montréal aura lieu le 14 mai, en soirée, à la Librairie Monet (quartier Ahuntsic, Montréal), avec un invité de marque : nul autre que Dany Laferrière ! L'auteur viendra nous parler de ses expériences d'écriture, de son passé littéraire, de ses projets. Une très belle rencontre en perspective ! Venez-y en grand nombre !

Julie Roberge