

Québec français



Les intelligences multiples

Silvie Toulouse

Number 142, Summer 2006

La pratique de la différenciation

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/49768ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Toulouse, S. (2006). Les intelligences multiples. *Québec français*, (142), 94–94.

Les intelligences multiples

par Silvie Toulouse

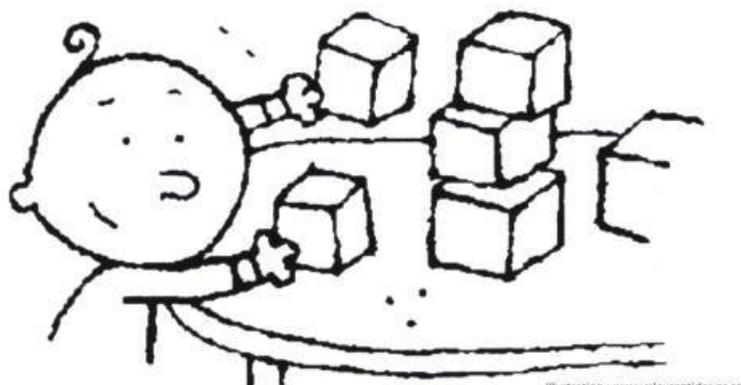


Illustration : www.cstaurentides.qc.ca

L'intelligence logico-mathématique

L'intelligence *logico-mathématique* constitue une force en mathématiques et dans les habiletés de résolution de problèmes. La personne qui la possède veut raisonner les choses, pose les questions « pourquoi » ou « comment ». Les pistes pour en favoriser l'expression et le développement dans sa vie de tous les jours ou à l'école :

- travailler à l'ordinateur, programmer
- résoudre des mystères, des énigmes
- jouer avec des codes
- proposer des problèmes qui nécessitent des activités de calcul
- discuter, explorer

L'intelligence spatiale ou visuo-spatiale

L'intelligence *spatiale* ou *visuo-spatiale* est identifiée chez une personne détenant une puissante imagination. Elle aime comprendre les graphiques, élaborer des fiches, faire des casse-tête. Les pistes pour en favoriser le développement :

- pratiquer l'art et les sports
- créer des vidéos, des films
- construire des cartes ou des chartes
- faire du théâtre
- sculpture, peinture

L'intelligence interpersonnelle

L'intelligence *interpersonnelle* est reconnue chez une personne ayant de grandes habiletés dans les relations interpersonnelles. Il s'agit d'une personne qui sait parler, négocier, organiser, qui est habile en résolution de conflits. Les pistes pour en favoriser le développement :

- enseignement par collaboration ou par les pairs
- provoquer les discussions, les échanges
- manifester ses sentiments envers autrui,
- écouter et comprendre, se préoccuper des autres

L'intelligence corporelle-kynesthésique

L'intelligence *corporelle-kynesthésique* est reconnaissable chez une personne qui aime bouger, qui pour être bien est constamment en mouvement. Les pistes pour en favoriser le développement :

- faire des jeux de rôles
- pratiquer l'art dramatique
- faire du théâtre
- planifier des activités extérieures
- jouer

L'intelligence verbo-linguistique

L'intelligence *verbo-linguistique* se remarque chez la personne qui aime les mots et la parole. Elle apprécie raconter des histoires, aime en écouter et se rappelle des histoires passées. Les pistes pour en favoriser le développement :

- faire des présentations de toutes sortes
- stimuler les dialogues, les causeries
- écrire
- écouter des livres

L'intelligence intrapersonnelle

L'intelligence *intrapersonnelle* est celle qu'on observe chez la personne qui aime réfléchir, qui connaît et comprend ses forces et ses faiblesses. Les pistes pour en favoriser le développement :

- tenir un journal intime
- se concentrer, méditer, réfléchir sur soi
- se réserver des temps de solitude

L'intelligence musicale

L'intelligence *musicale* est identifiée chez la personne qui adore la musique, les sons, les rythmes. Celle-ci aime fredonner ou battre la mesure. Les pistes pour en favoriser le développement :

- assister à des concerts
- faire de la musique
- écouter des chansons
- se créer des instruments de musique et en jouer
- être membre d'une chorale

L'intelligence *naturaliste* est celle qui concerne la personne qui aime regrouper, organiser, lister. Les pistes pour en favoriser le développement :

- structurer des idées
- faire des regroupements (selon ses intelligences, intérêts ou rêves)
- administrer
- faire des enquêtes, des recherches et des expériences scientifiques.