

Québec français



Le français, le défi de la diversité

Aurélien Boivin

Number 135, Fall 2004

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/55536ac>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Boivin, A. (2004). Le français, le défi de la diversité. *Québec français*, (135), 1–1.

Le français, le défi de la diversité

Le congrès d'Atlanta a été une occasion d'affirmer la vigueur et la vitalité du français et de la Francophonie dans le monde, et de mesurer les progrès de cette langue et de son enseignement sur les cinq continents.

La ministre québécoise du Développement régional et du tourisme, Madame Nathalie Normandeau, n'a pas manqué, lors de la cérémonie d'ouverture du congrès, d'insister sur l'importance que le Québec, peu importe le parti au pouvoir, accorde à la promotion de la diversité culturelle et sur son appui au projet de « Convention sur la protection de la diversité des contenus culturels et des expressions artistiques ». Cette convention que *Québec français* appuie sans réserve entend consacrer le droit des États et des gouvernements en place à maintenir, à développer et à mettre en œuvre des politiques de soutien à la culture, ainsi que l'a affirmé la Ministre. Car il faut en convenir avec elle, « les biens et services culturels

qui sont de puissants vecteurs d'identité, de valeurs et de sens pour toute société, ne sont pas des produits comme les autres ». Ils nécessitent un traitement particulier. La culture n'est-elle pas « le rempart identitaire nécessaire à notre épanouissement » en tant que peuple distinct ?

Il ne faut pas se cacher la tête dans le sable : le français est menacé de toutes parts, surtout depuis l'avènement d'Internet et des nouvelles technologies. Il est plus que temps que des pays francophones, la France et le Québec en particulier, le soutiennent vigoureusement et convainquent les pays non

francophones de leur intérêt à promouvoir l'enseignement de la langue française dans leur système scolaire. Il faut plaider en faveur de l'enseignement diversifié des langues, « qui sont la richesse du monde », a soutenu le président de la FIPF, Monsieur Dario Pagel, dans son discours inaugural.

La revue *Québec français* veut être de cette action et participer à ce dialogue en faveur de la reconnaissance de la langue française et des diverses cultures. Elle espère, avec l'appui de ses partenaires, étendre son réseau de lecteurs à travers le monde en pratiquant elle-même la politique de la diversité culturelle dans ses pages. La revue, avec son contenu riche et varié, entend aider les professeurs de français de par le monde à acquérir de solides compétences tant en langue et culture, qu'en pédagogie et en didactique, dans le respect mutuel et l'amitié, dans la nécessaire diversité linguistique et culturelle. C'est un beau défi et *Québec français* entend le relever de concert avec ses partenaires.

Quirien Boivin

C'est sous le thème « Le français, le défi de la diversité » que s'est déroulé à Atlanta, du 19 au 23 juillet, le XI^e congrès mondial de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF). S'y sont rassemblés 1 300 professeurs de français langue maternelle, seconde et étrangère venus de plus de 100 pays, dont une importante délégation du Québec qui a su, dans nombre d'ateliers et de tables rondes, apporter son concours pour contribuer au rayonnement d'une langue française dynamique, ouverte sur toutes les cultures.

