Document generated on 08/06/2025 7:10 a.m.

Québec français

Nom d'un chien!

Lise Pharand and Chantal Brabant

Number 92, Winter 1994

URI: https://id.erudit.org/iderudit/44486ac

See table of contents

Publisher(s)

Les Publications Québec français

ISSN

0316-2052 (print)
1923-5119 (digital)

Explore this journal

Cite this article

Pharand, L. & Brabant, C. (1994). Nom d'un chien! *Québec français*, (92), 55–62.

Tous droits réservés © Les Publications Québec français, 1994

This document is protected by copyright law. Use of the services of Érudit (including reproduction) is subject to its terms and conditions, which can be viewed online.

https://apropos.erudit.org/en/users/policy-on-use/

This article is disseminated and preserved by Érudit.

Érudit is a non-profit inter-university consortium of the Université de Montréal, Université Laval, and the Université du Québec à Montréal. Its mission is to promote and disseminate research.

https://www.erudit.org/en/

QUÉBEC français

PAR LISE PHARAND ET CHANTAL BRABANT *

CAHIER PRATIQUE 53

NOM D'UN CHIEN !

Description sommaire

Degré suggéré
2e cycle du primaire

Préparation immédiate
Prévoir un élément déclencheur tel que : « Tuktu et les chiens esquimaux », film documentaire de l'ONF.

Durée approximative
- Deux périodes de 50 minutes pour l'exploitation de l'élément et la préparation à la tâche de lecture.
- Deux périodes de 50 minutes pour la tâche de lecture.
- Une période de 50 minutes pour l'objectivation.

Intentions pédagogiques de l'enseignante
- Informer les élèves sur les coûts qu'engendre l'adoption d'un animal.
- Inciter les élèves à prendre leurs responsabilités.

Apprentissages visés par les élèves
- Développer les différentes stratégies de lecture d'un texte documentaire.

Matériel requis pour la classe
- Un élément déclencheur.
- De grandes feuilles pour inscrire les questions des élèves et les catégorisations.
- Affiche d'un chien.

Matériel requis pour les élèves
- Texte « Nom d'un chien ! », extrait de la revue *Protégez-vous**, juillet 1991, section Jeunes consommateurs reproduit aux pages 60 à 62.
- Livres documentaires sur les chiens.
- Tâche de lecture.
- Tableau des coûts d'achat et d'entretien d'un chien.
- Liste des déboursés.

BIBLIOGRAPHIE

- *Tuktu et les chiens esquimaux*, film documentaire de l'ONF.
- Texte « Nom d'un chien !, extrait de la revue *Protégez-vous*, juillet 1991, section Jeunes consommateurs.

* Enseignantes, Commission scolaire Des Trois-Lacs.

La situation d'apprentissage que nous présentons a été expérimentée dans des classes de 5e année. Elle permet une démarche d'accompagnement des élèves lors d'une lecture d'un texte documentaire en faisant appel aux principales stratégies de lecture qui peuvent être utilisées par ceux-ci. La phase d'objectivation a permis la préparation d'exercices et d'activités de prolongement pertinentes qui répondent aux besoins réels des élèves. Nous vous présentons le déroulement de l'activité ainsi que le choix d'un exercice que nous avons privilégié pour répondre aux besoins des élèves visés par cette expérimentation.

Nous devons préciser qu'il faut faire un choix dans la liste des stratégies que nous présentons. Ce choix se fait en fonction des difficultés rencontrées par les élèves.

MISE EN SITUATION

Élément déclencheur

Film documentaire de l'ONF : *Tuktu et les chiens esquimaux*. Ce documentaire est présenté quelque jours avant la situation de lecture. Les élèves sont également invités à lire des livres concernant les chiens dans le but de présenter oralement un animal qu'ils pourraient adopter et qui conviendrait à leur environnement.

Discussion

Retour sur le film présenté quelques jours auparavant. Ce qu'ils ont retenu, ce qu'ils ont appris sur la vie des chiens esquimaux. Permettre aux élèves de donner leur appréciation sur le mode de vie des Inuits. Présentation du texte : « Nom d'un chien ! » et explications concernant le projet de lecture.

Survol du texte

En sous-groupe de quatre élèves, poser les questions suivantes :

Regarde la disposition du texte, les illustrations

— Y a-t-il des paragraphes ?
— Y a-t-il des titres et des sous-titres ?
— De quoi penses-tu qu'on parlera dans ce texte ? Donne des indices.
— Le texte est tiré de quelle revue ?

Activation des connaissances antérieures

- Faire ressortir ce que les élèves connaissent sur le sujet.
- Utiliser, de préférence, les lecteurs qui connaissent le sujet ou qui possèdent un ou plusieurs chiens.
- Noter à mesure les mots signifiants au tableau ou sur une grande feuille.
- Encadrer les termes reliés au projet (mots-étiquettes).
- Apporter une affiche de chien et l'afficher et coller les mots-étiquettes autour.

Questions possibles

— As-tu un chien ? Connais-tu un chien ?
— Qu'est-ce que tu connais sur la vie d'un chien ?
— Quelles sont les étapes à suivre pour adopter un chien ?
— Quels soins dois-tu apporter à un chien ?
— Etc.

Catégorisation des connaissances antérieures

- Les races de chien.
- Grosseur.
- Chien de garde ou de maison.
- Utilité (dressé pour détecter la drogue, la garde, chien guide...)
- Reproduction.

Ajuster la poursuite de l'activité selon ce qui ressortira lors de l'activation des connaissances.

Précision de l'intention

Lire un texte pour s'informer des coûts à assumer lors de l'acquisition d'un animal. De plus, ce documentaire incitera à découvrir les responsabilités qui découlent du plaisir d'avoir un chien.

Explication de la tâche

- À partir du texte : « Nom d'un chien ! », aider à compléter un tableau des coûts inhérents à l'achat d'un chien.
- Pour cela, lire ce texte attentivement afin de connaître les étapes à suivre avant, pendant et après l'achat d'un chien. Ensuite, classer la liste des déboursés dans les bonnes catégories. Enfin, chercher dans le texte les coûts reliés à chaque point et les inscrire au bon endroit dans la colonne « coûts ».
- À ce moment, lire avec eux la partie : « Ton projet ». Répondre aux questions liés à la tâche pour permettre une meilleure compréhension.

Préparation des élèves pour les aider à surmonter les difficultés du texte

Si je ne comprend pas le sens d'un mot, je peux :

- aller voir le mot avant ou le mot après ;
- me servir du sens de la phrase ;
- chercher dans le dictionnaire ;
- anticiper le sens du mot à l'aide des informations contenues dans le texte.

Si je ne comprends pas le sens d'une phrase, je peux utiliser l'entrée sémantique, c'est-à-dire que je peux :

- anticiper ;

- lire les mots que je comprends dans la phrase ;
- revoir le titre ou le sous-titre ;
- lire la phrase avant ou la phrase après ;
- relire le paragraphe ;
- chercher dans le dictionnaire les mots que je ne connais pas ;
- trouver, à l'aide du contexte, la définition du dictionnaire qui convient au mot qui cause problème.

Si je ne comprends pas le sens du texte, je peux :

- relire le titre et les sous-titres ;
- regarder les illustrations ;
- recourir aux mots-étiquettes ;
- encercler les mots que je ne comprends pas ;
- lire la phrase sans le mot non compris et essayer de le remplacer par un autre ;
- chercher le sens du mot encerclé dans le dictionnaire ;
- me servir du contexte pour trouver la définition du mot qui convient le mieux.

Exécution de la tâche

Soutien à la réalisation de la tâche

Lors de l'expérimentation, pendant que les élèves travaillaient, nous circulions afin de répondre aux questions. Quelques questions ont été posées concernant la compréhension d'expressions ou de mots. Nos interventions s'orientaient vers le dépannage par les stratégies. Quelquefois, les élèves s'interrogeaient sur les coûts. À ce moment, nous les encouragions à aller plus loin dans leur lecture. Ce type de question s'est répété souvent. Quant à la classification de déboursés dans les bonnes catégories, nous leur avons donné un coup de main parce que le classement n'était pas toujours évident. À partir des difficultés rencontrées dans cette tâche, nous avons pu prévoir à quel niveau se situera l'objectivation.

Objectivation

- En premier lieu, faire un retour sur la lecture du texte en relevant les mots difficiles, les structures de phrases qui posent problème afin de permettre une meilleure compréhension.

- En deuxième, corriger la tâche à l'aide de la feuille remise à cette fin. Elle comprend la liste des déboursés classés dans la bonne catégorie.

Questions reliées à la compréhension

— Le texte est-il clair ?
— Y avait-il des mots difficiles ? (dresser la liste des mots difficiles et en chercher le sens à l'aide du contexte ou autre...)

Questions reliées à la tâche

— As-tu eu des difficultés à trouver le prix selon la catégorie ? Si oui, lesquelles ?
— Qu'as-tu fait pour contourner la difficulté ?
— As-tu eu de la difficulté à sélectionner et à classer la liste des déboursés dans les catégories ? Si oui, lesquelles ?
— Qu'as-tu fait pour solutionner tes difficultés ?

Questions reliées à l'intention

— Pour toi, est-ce que c'était facile de découvrir les responsabilités reliées à l'achat d'un chien ? Sinon, qu'as-tu fait pour les découvrir ?
— Est-ce plus dispendieux que tu croyais ?
— Y a-t-il des coûts que l'on avait oublié de mentionner ? Si oui, lesquels ?
— Avant d'avoir lu ce texte, croyais-tu qu'il y avait autant de responsabilité à prendre lorsque tu adoptes un chien ? Si non, quelles sont les responsabilités que tu ignorais ?

Questions reliées à la manière de lire

— Qu'as-tu fait pour comprendre le sens de la phrase ? Exemple : ...certains commerçants traitent leurs animaux « à la va comme je te pousse »...

Bref, les frais vétérinaires « délesteront votre compte bancaire » d'une somme variant de 210 $ à 390 $ la première année ... le prix de « cet » accessoire varie de 40 $ à 100 $, selon la dimension ...

— Est-ce que la ponctuation t'a aidé lors de la lecture ?
— À quoi servent les guillemets ? Exemple : « L'animal doit être adapté à votre mode de vie, indique le médecin vétérinaire Dr. Laferrière ... ».
— Pourquoi n'a-t-on pas mis de guillemets dans cette phrase ? Selon le Dr. Laferrière, il est préférable d'opter pour de la nourriture sèche plutôt qu'en conserve ...
— Faire ressortir les petits mots qui relient le premier paragraphe au deuxième et ainsi de suite. *Demander aux élèves de relever les exemples.*
— Les titres et sous-titres t'ont-ils aidé à saisir le sens du texte ?
— Si les sous-titres n'avaient pas été présents, aurais-tu eu de la difficulté à te retrouver dans le texte ?
— Est-ce que c'était facile de reconnaître l'ordre chronologique dans le texte ?

Vérification des difficultés et des réussites

- Chaque élève s'auto-corrige en se servant de la liste des déboursés et des bonnes catégories.

- Ils effacent les mauvais choix et y inscrivent les bons.
- Les pairs peuvent justifier la bonne réponse en indiquant dans le texte la référence juste.
- Tout en circulant, faire prendre conscience de la raison de leurs mauvais choix et poser des questions telles que :
  - — Est-ce que tu avais mal compris la question ?
  - — Est-ce que le texte t'a induit en erreur ?
  - — Les mots incompris ont-il nui ?
  - — Est-ce que tu n'avais pas lu assez loin le paragraphe ou le texte ?
  - — Donne-moi la stratégie qui t'a permis d'obtenir la bonne réponse ?

Rappel des stratégies connues

- Pour identifier un mot et comprendre le sens d'un mot ou d'une expression :
  - essayer de reconnaître les mots spontanément en contexte ;
  - anticiper des mots en utilisant le contexte linguistique par le sens ou la syntaxe de la phrase et en vérifiant à l'aide de tableaux ou de gravures ;
  - utiliser le contexte linguistique et le contexte extra-linguistique afin de donner le sens de mots inconnus à l'oral et des expressions peu familières ;
  - utiliser des lettres et des syllabes et leur correspondance sonore pour vérifier des hypothèses sur les mots ou en émettre (décodage grapho-phonétique) ;
  - utiliser la dérivation lexicale, c'est-à-dire reconnaître les radicaux, les préfixes et les suffixes ;
  - utiliser les étiquettes-mots, le dictionnaire ou toute autre source utilisée en classe.

Pour comprendre le sens d'une phrase, l'élève devra

- Utiliser les règles qui régissent l'ordre des mots ;
- Utiliser les marqueurs de relations liant les mots d'une phrase :
  - la position des mots ;
  - les pronoms et leurs référents ;
  - les déterminants et leurs référents ;
  - les connecteurs : adverbes, locution, conjonctions et prépositions.

- Utiliser la ponctuation : la majuscule en début de phrase, le point, le point d'interrogation, les virgules, les deux points, les tirets et les guillemets ;
- Utiliser les marques morpho-syntaxiques du féminin, du pluriel, du temps et de la personne des verbes.

Pour comprendre les liens entre les informations du texte, l'élève devra

- Utiliser les marqueurs de relation liant les phrases :
  - les pronoms et les référents ;
  - les déterminants et leurs référents ;
  - les connecteurs : adverbes, locutions, conjonctions et prépositions.
- Utiliser des marques de la structure du texte :
  - les mots mis en évidence ;
  - les titres et les sous-titres ;
  - les alinéas, les paragraphes ;
  - la numérotation ;
  - l'index, la table des matières.
- Utiliser les connaissances relatives à l'organisation d'un texte et travaillées en lecture :
  - le regroupement des informations ;
  - la chronologie, la suite logique ;
  - les mots d'enchaînement en début de paragraphe.

Enseignement d'une stratégie nouvelle

- Utilisation des marqueurs de relations explicites entre les phrases pour faire des liens avec les autres phrases et les diverses parties du texte.
  - Pour établir des liens entre les phrases, tu peux te servir des pronoms et de leurs référents, les déterminants et leurs référents, les connecteurs tels que les conjonctions, les prépositions, les adverbes et les locutions.

- Faire observer une partie du texte qui contient plusieurs référents.

Exemple : en-dessous du sous-titre : « Fido doit être en santé », faire souligner les référents en identifiant ce qu'ils remplacent.

Exercice

Nous avons préparé une activité structurée portant sur l'acquisition des marqueurs de relation.

À partir du texte sélectionné, nous voulions habiliter les élèves à repérer facilement les mots qui servent de référents et le mot à qui il fait référence.

Dégagement de connaissances

À partir de l'exercice sur les référents, les élèves devraient avoir plus de facilité à comprendre le sens d'un texte parce qu'ils connaissent plusieurs types de référents.

À VENDRE
Chiens de toutes races, gros ou petits
Vaccinés, prêts à être adoptés
S'adresser au :
Centre canin Pharand-Brabant
Tél : (514) 763.58.01

J'ai le goût de me procurer un animal pour me désennuyer et m'amuser. Je demeure dans une petite maison. La cour est spacieuse et ombragée par des arbres. Mon enfant, âgé de 2 ans et demi, préfère les gros chiens. Présentement, je reçois des prestations d'assurance chômage.
Afin de savoir si mon environnement et mes gains mensuels sont assez élevés pour garder un chien, j'aimerais que tu m'aides à dresser un tableau des coûts qu'engendre l'adoption d'un chien.

TON PROJET

1. Lis le texte du début à la fin.
2. Relève les mots difficiles. Tu peux te servir de ton dictionnaire et des stratégies de lecture connues pour t'aider à mieux comprendre ton texte.
3. Prends soin de vérifier les étapes de chaque catégorie du tableau.
4. Consulte la liste des déboursés. Classe les vingt points dans les bonnes catégories : achat, chez le vétérinaire, à l'animalerie, autres frais divers et soins nécessaires sans frais.

   À l'aide du texte « Nom d'un chien », cherche et note le coût des déboursés.

   Merci de ton aide.

LISTE DES DÉBOURSÉS

1. Cage selon la grandeur.
2. Examens et vaccins, la première année.
3. Achat dans un centre canin.
4. Toilettage (deux séances par année).
5. Laisse.
6. Dressage.
7. Stérilisation d'un mâle.
8. Examen et vaccins, année suivante.
9. Collier.
10. Pension (par jour).
11. Achat à la SPCA (remboursement avec preuve de stérilisation).
12. Stérilisation d'une femelle.
13. Collier antipuces.
14. Licence (annuellement).
15. Nourriture (annuellement).
16. Traitement annuel préventif (vers du cœur).
17. Shampooing.
18. Promenades quotidiennes.
19. Ramasser les « cartes de visites ».
20. Soins et attention.

LE COÛT DES DÉBOURSÉS

	ACHAT	COÛT $
1		
2		
	CHEZ LE VÉTÉRINAIRE	**COÛT $**
1		
2		
3		
4		
5		
	À L'ANIMALERIE	**COÛT $**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
	AUTRES FRAIS	**COÛT $**
1		
2		
3		
4		
	SOINS NÉCESSAIRES SANS FRAIS	**COÛT $**
1		
2		
3		

D'après toi, crois-tu que je peux me permettre d'adopter un chien ?

Oui : _____ **Non :** _____

Écris-moi tes arguments _____

_____

_____

_____

_____

_____

Nom d'un chien!

L'adoption d'un toutou doit être un geste réfléchi, car outre l'attention qu'il faut lui accorder chaque jour, il y a des coûts importants à assumer.

En observant votre voisine Charlotte s'amuser avec son chien, l'envie vous prend d'avoir un compagnon à quatre pattes, toujours heureux de vous voir et de jouer avec vous. Vous rêvez déjà des magnifiques promenades que vous ferez ensemble. Cependant, l'adoption d'un chien ne comporte pas que de joyeux moments! Vous devrez assumer tout un lot de responsabilités qui exigent discipline et persévérance. Une erreur fréquente consiste à se procurer un chien sous l'effet du coup de foudre: de grands yeux tristes, une queue qui frétille de plaisir, et vous emmenez l'animal sans vous poser plus de questions.

Fido doit être en santé

Tout d'abord, un examen physique sommaire s'impose au magasin.

• Pour être mûr pour l'adoption, un chiot doit être âgé d'au moins huit semaines. En effet, c'est vers cet âge qu'il finit de téter et que ses besoins de base sont comblés. De plus, il a besoin de ces deux mois pour apprendre à socialiser tant avec ses frères et soeurs qu'avec les humains.

• Vérifiez si ses yeux et son nez sont exempts de sécrétions et si ses oreilles sont propres; si ce n'est pas le cas, il y a de fortes chances qu'il soit malade.

• Assurez-vous qu'il ne tousse pas, que son poil est lustré et bien fourni. Son ventre semble trop gonflé? Il a peut-être des vers intestinaux.

• Observez ensuite son comportement. Comment réagit-il à votre approche? Est-il craintif ou vient-il spontanément vers vous? Prononcez quelques mots sur un ton normal, tapez des mains et sifflez. S'il cherche à se cacher ou à fuir, ce n'est pas bon signe.

«Optez pour un chien sociable, conseille Mme Chantal Fontaine, préposée à la Société pour la prévention de la cruauté envers les animaux (SPCA). Choisissez un sujet stable, ni trop dominant, ni trop soumis. Un chien dominant risque de défier son maître et peut être difficile à dresser; vous le reconnaissez à sa démarche fière, à sa queue haute. Le chien trop soumis, au contraire, marche la queue entre les pattes et laisse parfois échapper quelques gouttes d'urine.»

• Exigez un certificat de vaccination. En effet, la plupart des animaleries font traiter les chiots contre plusieurs maladies avant de les mettre en vente (consultez la section «Bonjour docteur!»). Si vous entretenez le moindre doute au sujet de la santé de votre chiot, consultez un vétérinaire dans les plus brefs délais suivant l'achat du toutou.

• Soyez vigilant. Certains commerçants traitent leurs animaux à la va comme je te pousse. Avant d'arrêter votre choix, retournez de temps en temps au magasin afin de vérifier, par exemple, si les chiots sont enjoués, si les cages sont régulièrement nettoyées, si elles ne sont pas surpeuplées, etc.

Point n'est nécessaire de se procurer une bête de race pure. Les chiens croisés font d'aussi bons compagnons et ils coûtent bien moins cher à l'achat! À la SPCA, le prix d'un chien est de 95 $, quelles que soient sa race et sa taille; si, par la suite, vous le faites stériliser, l'organisme vous rembourse 25 $, à condition que vous fournissiez la preuve de l'opération. De plus, les spécialistes de la SPCA vous donnent un aperçu du caractère de votre nouvel ami. Et si jamais votre chien connaît des problèmes de santé dans le mois qui suit son adoption, la SPCA fournit, à un coût minime, des services vétérinaires.

Idéfix ou Marmaduke?

Vous songez à adopter un saint-bernard et vous habitez un petit quatre-pièces? Peut-être devriez-vous changer d'idée... Un chihuahua ou un caniche miniature conviendrait mieux. «L'animal doit être adapté à votre mode de vie, indique le médecin vétérinaire Jean-Paul Laferrière. Un labrador, un doberman ou tout autre chien de grande taille sera malheureux de vivre à l'étroit au vingtième étage, par exemple, car il a besoin de beaucoup d'espace pour s'ébattre à sa guise.» En outre, vous devez débourser davantage pour la nourriture et les soins vétérinaires d'un gros chien. Votre budget vous le permet-il? N'oubliez pas que le prix d'achat d'un chien est minime par rapport à ce que vous allez débourser pour en prendre soin toute sa vie.

L'entretien d'un toutou à poil long, comme un colley ou un lévrier afghan, exige beaucoup de temps. De plus, vous devrez probablement le faire toiletter dans un salon spécialisé. Le coût de ces soins varie de 30 à 80 $, selon la taille de l'animal; l'opération, qui comprend le bain, la tonte et la coupe des griffes, peut se répéter plusieurs fois par année!

Un toutou qui a du chien

Afin de déterminer la race qui vous convient le mieux, renseignez-vous sur les différentes caractéristiques des espèces; les bibliothèques contiennent de nombreux ouvrages spécialisés sur les chiens. Il est bien évident que si vous recherchez un chien de garde, vous opterez pour un doberman ou un berger allemand plutôt que pour un teckel ou un pékinois! Si votre tempérament est calme, vous ferez probablement meilleur ménage avec un caniche qu'avec un danois ou un fox terrier très turbulents. De la même façon, le colley et le labrador sont réputés de compagnie agréable pour les enfants. Toutefois, malgré ces données générales, chaque chien possède son caractère propre.

Par conséquent, avant d'acheter un toutou, posez-vous quelques questions:

- Quel type de résidence j'habite?
- Pendant combien d'heures l'animal sera-t-il laissé seul chaque jour?
- Y a-t-il de jeunes enfants dans ma famille? Si c'est le cas, mes parents auront-ils la patience de s'occuper d'un chien lorsque je ne serai pas là? de voir à ce que le petit dernier ne lui tire pas les oreilles?
- Est-ce que je préfère un animal à poil long ou à poil court? un mâle ou une femelle?

Quoi? Des responsabilités?

Saviez-vous que Brutus peut vivre jusqu'à 15 ans? Pendant toutes ces années, il compte sur vous afin d'être heureux. Vous devez donc le traiter avec gentillesse. Par exemple, lorsqu'il fait chaud, ne le laissez pas «sécher» dans une auto!

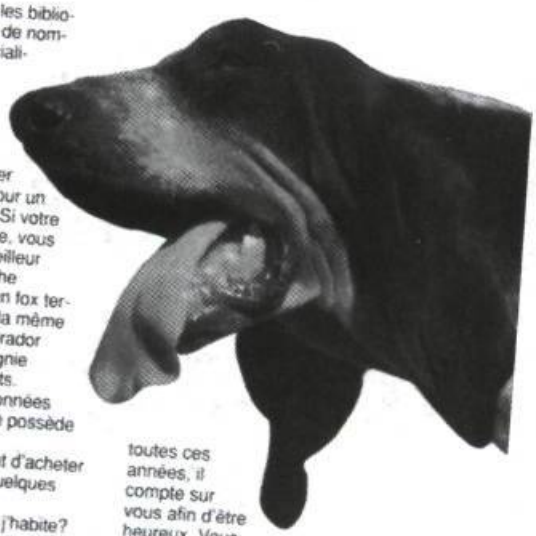

Photo: Jean-Paul Laferrière/Jacques Rubaphoto

De plus, au moment de partir en vacances, bien des gens préfèrent abandonner leur chien plutôt qu'entreprendre des démarches et dépenser de l'argent afin de lui trouver une pension. Chaque année, quelques centaines de chiens ainsi laissés à la rue sont mis à la fourrière et finissent euthanasiés. Avant d'acheter un toutou, assurez-vous de pouvoir l'emmener en vacances ou le faire garder. Les vétérinaires, les centres canins et les chenils demandent de 10 à 16 $ par jour pour rendre ce service. Ce n'est pas donné, mais au moins votre compagnon sera bien traité.

Enfin, il est obligatoire que votre chien détienne une licence — une médaille — obtenue auprès de votre municipalité. Elle coûte entre 10 et 25 $ par année, selon les villes. Si vous contrevenez au règlement, vous risquez d'être condamné à une amende.

À la bouffe!

Vous devez aussi assurer à votre ami une alimentation équilibrée. Le Dr Laferrière conseille une nourriture adaptée à son âge et à ses activités. Aujourd'hui, plusieurs marques populaires offrent des produits conçus exprès pour les chiots, les chiens adultes, les chiens moins actifs, etc. Selon le Dr Laferrière, il est préférable d'opter pour de la nourriture sèche plutôt qu'en conserve, car celle-ci contient beaucoup d'eau et favorise la formation de tartre sur les dents. Laissez toujours de l'eau fraîche à la disposition de l'animal.

Évitez de lui servir des restes de table. Ce type d'alimentation n'est pas suffisamment nutritif, car il comprend trop de sucres et de matières grasses. En outre, Médor peut prendre le mauvais pli de se servir lui-même sur la table, sur le comptoir de cuisine ou dans l'assiette de vos invités!

Rantanplan aime gruger des os? Cette habitude comporte certains dangers. Des fragments d'os peuvent se loger dans sa gorge, son estomac ou son tube digestif. Donnez-lui plutôt des produits à mâcher vendus dans les animaleries et les supermarchés.

Bonjour docteur!

Votre nouveau compagnon a aussi besoin de soins vétérinaires pour être heureux et en santé. Le Dr Laferrière conseille de le garder quelques jours à la maison avant de l'emmener une première fois chez le vétérinaire. Vous serez ainsi en mesure de mieux répondre aux questions que celui-ci vous posera sur le comportement et l'appétit de Milou.

Les chiens doivent être prémunis contre la maladie de Carré (*distemper*), l'hépatite infectieuse, la parainfluenza, le parvovirus et la leptospirose. Pour s'assurer que l'immunisation est adéquate, les vétérinaires vaccinent souvent les chiots à huit, 12 et 16 semaines; chaque traitement coûte de 33 à 40 $. Par la suite, le vétérinaire administre ces vaccins une fois par année; le prix varie de 45 à 50 $. L'immunisation annuelle contre la

Pourquoi 325 $?

«Boutique Yip Yip, bonjour!
— Bonjour! Je désire acheter un chiot labrador noir. C'est combien, s'il vous plaît?
— 325 $.
— Fiou! C'est pas donné! Pourquoi est-ce si cher?
— Eh bien, l'éleveur doit d'abord assumer des frais de production, c'est-à-dire ce qu'il lui en coûte pour nourrir, soigner et loger l'animal et ses parents, et vivre de ce métier. Ensuite, la personne qui sert d'intermédiaire entre l'éleveur et l'animalerie — quand c'est le cas — doit elle aussi supporter des frais et encaisser un bénéfice. Enfin, et surtout, le prix est fixé par l'animalerie selon l'offre et la demande.
— Autrement dit, plus une race de chien est en vogue, plus son prix augmente?
— Exactement. De nos jours, c'est branché d'avoir un poméranien ou un shih tzu: ces variétés coûtent parfois 600 $. Les golden retrievers sont aussi à la page et valent autour de 450 $. Il y a aussi les races qui ne se démodent jamais, comme le berger allemand (400 $) et le cocker (375 $).
— Bon. Je vais y réfléchir. Merci!»

En 1990, la SPCA a trouvé une famille d'adoption à 4 568 chiens, mais 11 612 n'ont pas eu cette chance: ils ont dû être euthanasiés...

La stérilisation constitue donc une responsabilité sociale. Pour faire castrer Rintintin, il en coûte entre 80 et 120 $ selon sa taille et son poids. La stérilisation de Mimi revient plus cher du fait que l'opération est plus longue; comptez de 85 à 200 $.

Bref, les frais vétérinaires délesteront votre compte bancaire d'une somme variant de 210 à 390 $ la première année. Ensuite, vous débourserez annuellement entre 65 et 110 $. De plus, les soins vétérinaires sont assujettis à la TPS. Si votre compagnon tombe malade ou subit un accident, les coûts augmenteront beaucoup; il est toutefois possible d'assurer votre animal contre ces aléas (consultez l'article «Une assurance pour Fido et Mistigri?», paru dans le numéro de février 1991 de Protégez-Vous). Votre budget vous permet-il de fournir à votre chien tous les soins dont il aura besoin?

rage est aussi fortement recommandée: elle coûte de 10 à 20 $. Vous pouvez également protéger votre chien contre d'autres maladies, comme la bordetella et le coronavirus; certains vétérinaires les incluent dans leur programme de vaccination.

Une analyse fécale (de 10 à 15 $) permet de détecter la présence de vers intestinaux; normalement, un examen par année suffit. Par ailleurs, le vétérinaire vous conseillera probablement de protéger chaque année votre chien contre les vers du coeur, des parasites transmis par les moustiques. Cette maladie peut causer la mort de votre animal. Le traitement préventif s'échelonne de mai à octobre et coûte entre 14 et 40 $.

À l'âge de cinq mois pour une femelle et de sept mois pour un mâle, il est temps de faire stériliser votre compagnon. Saviez-vous qu'un chien et une chienne non stérilisés peuvent se trouver à l'origine de 4 372 rejetons au bout de sept ans? À quoi bon permettre à votre animal d'avoir des bébés, alors que tant de chiots cherchent un foyer!

L'abc de la vie

Votre nouvel ami doit faire l'apprentissage de la propreté. Dès son réveil, après un exercice et après les repas, montrez-lui où est sa toilette! Il faut beaucoup de patience et de persévérance avant qu'il comprenne: pendant les premières semaines, le dressage à la propreté équivaut presque à un emploi à temps plein!

Jusqu'à l'âge de quatre ou cinq mois, le chiot ne doit pas être laissé seul à la maison. S'il n'y a personne chez vous pendant la journée, il est préférable alors de remettre à plus tard l'arrivée d'un toutou dans votre famille.

Pour faciliter l'intégration de Rex, le Dr Laferrière conseille l'acquisition d'une cage grillagée. Ajoutez-y une vieille couverture et quelques jouets; elle deviendra son refuge. La nuit et lorsque la maison sera déserte, il s'y sentira en sécurité sans vous jouer de mauvais tours, comme manger la télécommande du téléviseur ou ronger les pieds du fauteuil! Prenez garde toutefois de ne pas le placer en punition dans sa cage, car il l'associera alors à un lieu de «détention» et non à un abri agréable. Le prix de cet accessoire varie de 40 à 100 $, selon la dimension.

Pour avoir un beau pitou

Parmi les autres responsabilités qui vous incombent, l'hygiène du chien occupe une place importante. Ainsi, un brossage quotidien conservera sa toison propre et lustrée. Environ tous les deux mois ou à chaque changement de saison, donnez-lui un bain en utilisant un shampoing pour chiens, vendu de 5 à 10 $ dans les animaleries. Chaque semaine, nettoyez délicatement ses yeux et ses oreilles à l'aide de coton tiges imbibés d'eau tiède. Enfin, coupez régulièrement ses griffes en prenant soin de ne pas toucher les vaisseaux sanguins. Demandez à votre vétérinaire de vous montrer comment procéder.

Pour éviter à Bill d'abriter quelques pensionnaires indésirables, munissez-le d'un collier antipuces, qui coûte environ 5 $.

«Études» et sports font bon ménage

Même s'il fait un temps de chien ou que le mercure descend à - 30 °C, Titus doit faire au moins deux promenades quotidiennes, d'une durée de 15 à 30 minutes chacune. Serez-vous prêt à mettre le nez dehors coûte que coûte? Si vous trouvez cette exigence trop contraignante, peut-être préférerez-vous la compagnie d'un chat ou d'un poisson rouge!

Durant vos excursions, n'oubliez pas d'apporter le nécessaire pour ramasser les «cartes de visite» de votre chien. C'est une question de civisme! D'ailleurs, la plupart des municipalités vous collent une amende si les policiers ou l'escouade canine vous surprennent à ne pas faire disparaître les «traces» de Pataud.

Par ailleurs, il est bon que l'animal apprenne quelques commandements de base: «reste», «couche», «assis», «debout», etc. «Le chien doit avoir un chef, soutient Mme Fontaine. L'entraînement à l'obéissance est donc important. Un chien qui écoute son maître respecte aussi son environnement; il ne détruit pas tout.»

Si vous désirez lui faire suivre des cours d'obéissance dans une école de dressage, attendez-vous à payer de 100 à 200 $, selon que les cours sont privés ou en groupe; en règle générale, un cours dure huit semaines, à raison d'une session d'une heure par semaine. Les leçons en groupe, même si elles sont moins personnalisées, permettent au chien d'entrer en contact avec ses congénères et d'autres êtres humains.

W... ouf!

Voulez-vous toujours adopter un chien? Il s'agit de tout un contrat, car un chien n'est pas un jouet dont on se débarrasse après usage: il exige beaucoup de soins et d'attention. Si vous êtes prêt à assumer toutes vos responsabilités, votre fidèle compagnon vous le rendra au centuple et vous apportera bien des joies!