

## Québec français



### Présentation

Jacques-Yvan Morin

---

Number 38, May 1980

Le nouveau programme de français au secondaire

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/57000ac>

[See table of contents](#)

---

#### Publisher(s)

Les Publications Québec français

#### ISSN

0316-2052 (print)

1923-5119 (digital)

[Explore this journal](#)

---

#### Cite this document

Morin, J.-Y. (1980). Présentation. *Québec français*, (38), 17–17.



# le nouveau programme de français du secondaire

## PRÉSENTATION

 Voici un dossier de première importance, conçu par la revue *Québec français*, qui explique et illustre les principales orientations et caractéristiques du nouveau programme de français destiné à l'école secondaire.

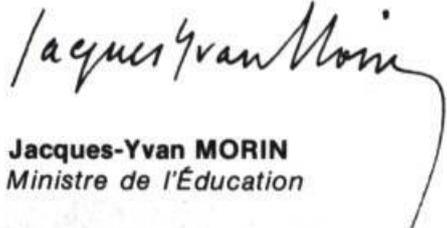
Ce programme vient répondre à une longue attente. Attente des enseignants, aux prises depuis trop longtemps avec un programme trop vague et mal implanté. Attente des élèves et de leurs parents, qui depuis des années réclament de l'école une formation linguistique rigoureuse, propre à répondre tant à leurs aspirations personnelles qu'aux exigences de la société.

Au printemps de 1979, notre plan d'action, intitulé *l'École québécoise*, définissait les principales mesures à prendre en vue de répondre à ces attentes et de combler ces besoins. Quelques mois plus tard, je pouvais déjà rendre public le programme de français destiné au niveau primaire. Celui-ci, en plaçant la communication au cœur de la classe de français, reconnaissait que la langue se développe par l'usage qu'on en fait. C'est pour cette raison que l'habileté à lire, écrire et parler constitue l'objectif essentiel de l'enseignement du français.

Le programme destiné au niveau secondaire s'inspire de la même démarche. On devrait ainsi amenuiser le hiatus qui a trop longtemps caractérisé le passage du primaire au secondaire et favoriser le développement chez nos jeunes d'une plus grande maîtrise des discours écrit et oral. Parce qu'il spécifie les objectifs à atteindre et les activités d'apprentissage nécessaires pour chaque degré, ce programme constituera aussi pour les maîtres un instrument précis et fiable.

Il appartient maintenant aux agents de l'éducation de mettre en œuvre tous les moyens nécessaires afin que ce nouvel outil produise les effets que nous en attendons. Leur contribution est essentielle à l'épanouissement des jeunes Québécois et à l'avancement de la collectivité.



  
**Jacques-Yvan MORIN**  
Ministre de l'Éducation