

Vitaro, F., Carbonneau, R., & Assaad, J.-M. (2006). *Les enfants de parents affectés d'une dépendance : problèmes et résilience*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 164 p.

Maryse Brien

Volume 36, Number 2, 2007

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1099492ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1099492ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Revue de Psychoéducation

ISSN

1713-1782 (print)

2371-6053 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this review

Brien, M. (2007). Review of [Vitaro, F., Carbonneau, R., & Assaad, J.-M. (2006). *Les enfants de parents affectés d'une dépendance : problèmes et résilience*. Québec : Presses de l'Université du Québec, 164 p.] *Revue de psychoéducation*, 36(2), 513–514. <https://doi.org/10.7202/1099492ar>

- **Vitaro, F., Carbonneau, R., & Assaad, J.-M. (2006). *Les enfants de parents affectés d'une dépendance : problèmes et résilience*. Québec: Presses de l'Université du Québec, 164p.**

Cet ouvrage présente les connaissances actuelles sur les enfants de parents affectés d'une dépendance. Les deux parties sont intitulées : « Les enfants de parents alcooliques, toxicomanes ou joueurs pathologiques » et « Les enfants résilients de parents affectés d'une dépendance ».

Dans la première partie, les auteurs rapportent les caractéristiques et les difficultés d'adaptation des enfants dont les parents sont affectés d'une dépendance. Ils traitent successivement des facteurs biologiques et des facteurs environnementaux, puis ils commentent les recherches citées. On apprend que les enfants de parents alcooliques et les personnes alcooliques en général présentent une fréquence cardiaque plus élevée que la moyenne des individus suite à une consommation abusive d'alcool. Cette conséquence pourrait, selon les auteurs, constituer un indice des propriétés renforçatrices de l'alcool et servir à dépister les individus à risque d'alcoolisme. Par ailleurs, au fil des chapitres, les références conceptuelles sont clairement définies entre parenthèses, ce qui permet au lecteur moins familier de s'y retrouver. Dans la conclusion de la première partie de l'ouvrage, les auteurs font deux mises en garde qui invitent aux nuances. « Tous les enfants de parents alcooliques ou toxicomanes ne présentent pas nécessairement des problèmes d'adaptation » et « Plusieurs enfants de parents non alcooliques ou toxicomanes affichent aussi des problèmes d'adaptation comparables » (p.79). Tout en annonçant le contenu de la seconde partie, la conclusion suggère des mesures de dépistage des enfants en difficultés.

La seconde partie porte sur la résilience des enfants et répond à une demande du Comité permanent de lutte à la toxicomanie du Québec. Plutôt que de s'en tenir au phénomène de la résilience, les auteurs ont opté pour une approche interactionniste qui intègre les facteurs de protection environnementaux et personnels (facteurs dits de résilience). D'abord, les auteurs expliquent les concepts de résilience et de protection à titre de facteurs modérateurs. Ensuite, de courtes sections présentent les caractéristiques des enfants mieux adaptés malgré un parent alcoolique, toxicomane ou joueur compulsif. Parmi ces caractéristiques, on observe des différences dans l'attachement, des différences de tempérament, de sexe, d'intelligence, une habileté langagière supérieure et un meilleur soutien social. On présente ensuite un aperçu de l'environnement familial favorable. Finalement, dans la double optique de la prévention et du traitement, on offre aux intervenants des pistes d'intervention et les éléments de trois programmes préventifs. Le « Strengthening Families Program » vise, chez les familles comprenant au moins un enfant âgé de 6 à 12 ans dont un parent est alcoolique ou toxicomane, l'amélioration des pratiques éducatives et des compétences en matière de résolution de problèmes. Le « Michigan State University Multiple Risk Outreach Program » vise les familles dont le père a été reconnu coupable d'ivresse au volant et dont un enfant serait âgé entre 3 et 6 ans. Ce programme suggère aux parents des moyens de

diminuer les comportements difficiles de leurs enfants et d'augmenter leurs comportements appropriés. Par ailleurs, le programme de Emshoff et de ses collaborateurs vise l'acquisition d'habiletés personnelles et interpersonnelles en milieu scolaire chez des enfants de parents alcooliques.

Parmi les points forts de ce livre, notons les nombreux résumés tout au long de l'ouvrage ainsi que les tableaux récapitulatifs à la fin de chacune des deux parties, une initiative pédagogique qui mérite d'être saluée. L'ouvrage comporte 418 références dont les dates de publication s'échelonnent de 1970 à 2005. Cependant, au moins deux erreurs se sont glissées : à la page 21, on devrait lire Ohannessian et ses collaborateurs (2004) plutôt que Ohannessian et ses collaborateurs (2002) ; à la page 23, on peut lire le nom de Schwab-Stone bien orthographié, alors que dans la bibliographie finale on a éclipsé le « h ». De façon générale, cet ouvrage, adressé aussi bien aux chercheurs qu'aux intervenants, est concis et bien écrit quoique la seconde partie, à cet égard, soit supérieure à la première.

**Maryse Brien**