

## Questionnaire pour l'obtention de crédits

Volume 16, Number 2, Fall 2018

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1054349ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1054349ar>

[See table of contents](#)

---

### Publisher(s)

Ordre professionnel des diététistes du Québec

### ISSN

2561-620X (digital)

[Explore this journal](#)

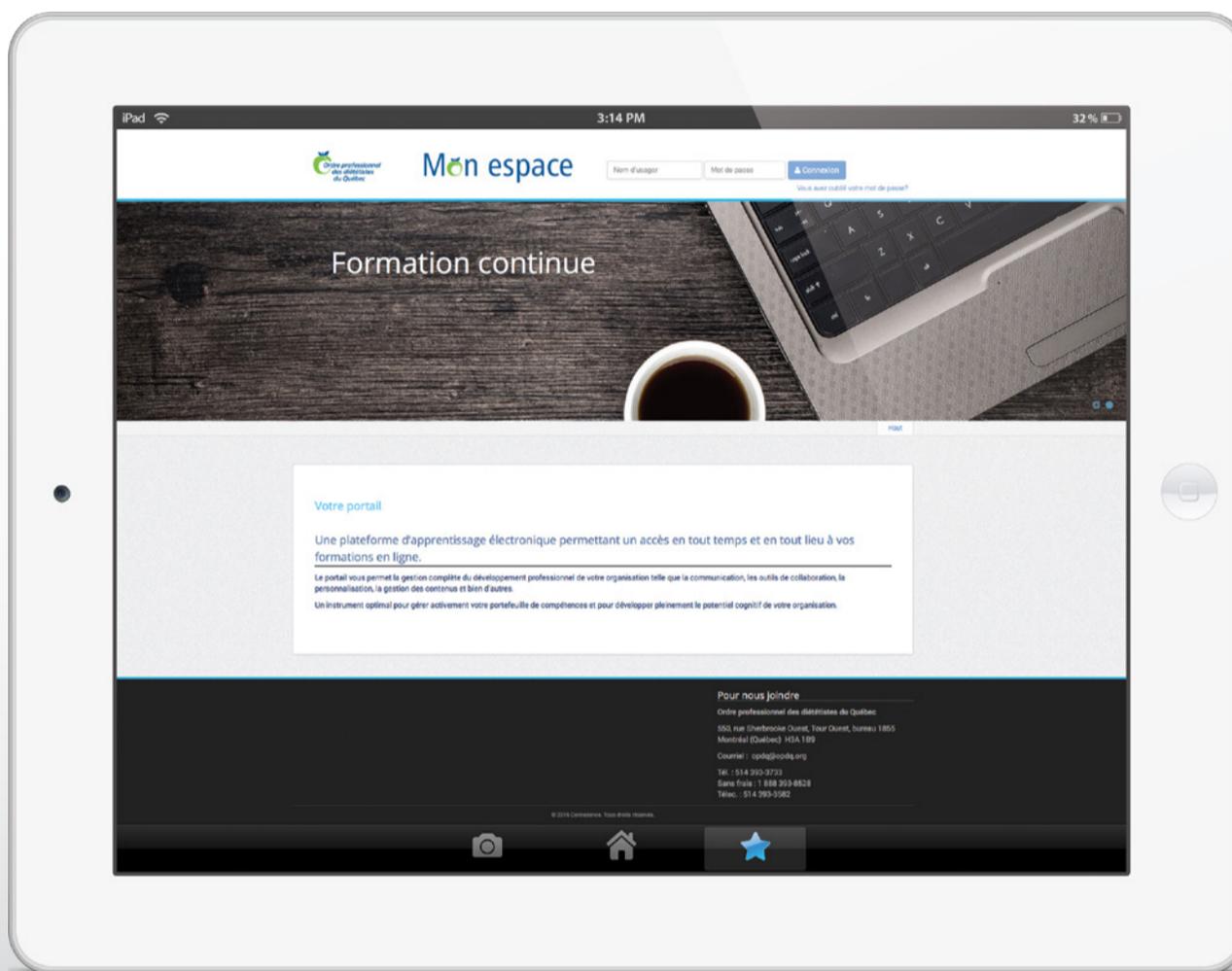
---

### Cite this document

(2018). Questionnaire pour l'obtention de crédits. *Nutrition Science en évolution*, 16(2), 48–49. <https://doi.org/10.7202/1054349ar>

**IMPORTANT**

Pour répondre au questionnaire, vous devez vous connecter sur la nouvelle plateforme « **Mon espace** » — <https://monespace.opdq.org> — et cliquez sous l'onglet **Formation** pour vous inscrire à la formation Revue professionnelle — Volume 16 N°2 — Automne 2018 et ainsi remplir le questionnaire pour l'obtention de crédits alloués. Entre temps, si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec nous à [formation@opdq.org](mailto:formation@opdq.org)



**(DOSSIER) Questions sur l'article de Stéphanie Bossé et Sylvie Mercier « Vitaliser l'organisation avec l'approche de l'enquête appréciative »**

**1. Quelle étape de la démarche consiste à réaliser une entrevue pour favoriser l'échange d'histoires positives vécues par les participants ?**

- a) Design
- b) Découverte
- c) Déploiement
- d) Désir

**2. En quoi l'approche de l'enquête appréciative est-elle novatrice ?**

- a) Elle utilise des techniques de créativité.
- b) Elle utilise majoritairement l'analyse intellectuelle et la pensée rationnelle.
- c) Elle aide à résoudre les problèmes de l'organisation.
- d) Elle est basée sur les forces.

**(DOSSIER) Questions sur l'article de Lysanne Blais-Gingras et Myriam Giguère « Gérer la performance organisationnelle à l'aide des salles de pilotage »**

**3. Quels sont les trois niveaux de salle de pilotage habituellement présent dans une organisation ?**

- a) Exécutif, tactique et opérationnel.
- b) Stratégique, tactique et opérationnel.
- c) Stratégique, exécutif et tactique.
- d) Ministériel, tactique et opérationnel.

#### 4. Quelles sont les dimensions de la performance au CIUSSS du-Nord-de-l'Île-de-Montréal?

- L'accessibilité des services, la qualité des services et l'optimisation des ressources.
- La cohérence organisationnelle, la circulation de l'information, la prise de décision rapide et la priorisation des projets organisationnels.
- La qualité attendue, la qualité voulue, la qualité perçue et la qualité obtenue.
- La qualité, l'accès, l'efficience et le capital humain.

#### (DOSSIER) Questions sur l'article d'Anne-Sophie Morisset et Joanne Miller « La gestion de projet en nutrition dans des secteurs en changement »

#### 5. À l'étape de l'élaboration du projet, que faut-il faire ?

- Analyse de faisabilité, décision de réalisation ou non du projet, établissement de l'échéancier
- Élaboration des objectifs du projet, analyse des parties prenantes, établissement de l'échéancier
- Analyse de faisabilité, définition du projet et décision de réalisation ou non du projet.

#### 6. La communication est extrêmement importante tout au long du projet avec toutes les parties prenantes, mais particulièrement à cette étape, quelle est-elle ?

- Phase d'élaboration
- Phase de planification
- Phase d'exécution
- Phase de clôture

#### (LE PLUS) Questions sur l'article de Lise Dubois « L'allaitement des nourrissons nés au Québec de mères immigrantes : la diversité culturelle au rendez-vous »

#### 7. Qu'est-ce qui met fin le plus souvent à l'allaitement exclusif chez les femmes immigrantes ?

- L'introduction des aliments complémentaires
- L'introduction de l'eau
- L'introduction des substituts du lait maternel
- L'introduction simultanée des substituts du lait maternel et des aliments complémentaires

#### 8. Quel est le premier aliment complémentaire le plus couramment introduit hâtivement (avant l'âge de 5 mois) dans l'alimentation des enfants des mères immigrantes ?

- Les légumes
- Les céréales pour bébés
- Les fruits
- Les viandes

#### (CHRONIQUE JURIDIQUE) Questions sur l'article de Janick Perreault « Le secret professionnel : un droit réel, mais une obligation méconnue »

#### 9. Le respect du secret professionnel est un droit fondamental qui appartient essentiellement à tout membre d'un ordre professionnel, de sorte que c'est à ce professionnel de décider à quel moment et dans quelles circonstances il peut passer outre son devoir de respecter le secret professionnel. Vrai ou faux ?

- Vrai.
- Faux.

#### 10. En matière de communication ou d'échange d'informations, lequel des énoncés suivants est faux ?

- Le concept de secret partagé s'applique lors de démarches pour assurer la continuité des soins lors d'un transfert ou d'une consultation, lesquels événements impliquent la levée du secret professionnel.
- Ce n'est pas une faute de la part d'un professionnel que de faire part à d'autres professionnels des renseignements confidentiellement obtenus pour assurer la poursuite des soins, dans la mesure où il s'agit d'informations nécessaires et pertinentes à l'exécution des fonctions de chacun des membres d'une équipe de soins et de services.
- Malgré la divulgation d'informations, en vertu du secret professionnel, si un patient dévoile, par exemple, sa non-compliance à ses médicaments, à l'égard duquel il demande expressément que cela demeure confidentiel, il ne faut pas communiquer ce genre d'informations même s'il s'agit d'informations pertinentes pour les autres professionnels.
- La communication d'informations n'est pas sans limites, de sorte que malgré toutes les informations pouvant se trouver dans un dossier, chaque intervenant doit s'astreindre à consulter que les seuls extraits pertinents et nécessaires dans l'exercice de ses fonctions.