

Les auteurs

Volume 6, Number 2, Winter 2006

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/014570ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/014570ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Groupe de Recherche Ethnicité et Société
CEETUM

ISSN

1499-0431 (print)

1499-044X (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

(2006). Les auteurs. *Les Cahiers du Gres*, 6(2), 73–73.

<https://doi.org/10.7202/014570ar>

LES AUTEURS

FRANÇOISE ARMAND

Professeure titulaire à l'Université de Montréal et directrice du centre de recherche Immigration et métropoles, Françoise Armand a d'abord orienté ses recherches dans le domaine de l'apprentissage de la lecture en français langue seconde par des élèves allophones. Plus récemment, elle s'est intéressée avec l'émergence du projet ÉLODiL (Éveil au langage et ouverture à la diversité linguistique : www.elodil.com) à la question de la diversité linguistique et à sa prise en compte en milieu scolaire, à la fin du primaire comme au préscolaire.

CAROLINE DÉSILETS

Candidate au doctorat en anthropologie à l'Université de Montréal (boursière du Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada), ses intérêts de recherche portent sur les nouveaux mouvements sociaux et l'activisme politique et culturel autochtone. Pour son projet de recherche doctorale, elle s'intéresse aux politiques et réformes éducatives qui se déploient actuellement dans la région andine. De façon plus spécifique, son projet porte sur les problématiques d'orchestration, de formation et de négociation identitaire, qui résultent de l'activisme et de l'éducation bilingue interculturelle au sein des communautés autochtones des Andes péruviennes. Elle explore les contentions et processus de négociation identitaire et culturelle qui surviennent entre étudiants, parents, membres des communautés, enseignants et activistes culturels.

ÉRICA MARAILLET

M.sc. en didactique à l'Université de Montréal, elle a réalisé son mémoire de maîtrise, sous la direction de Françoise Armand et la co-direction de Patricia Lamarre, sur les représentations et les attitudes linguistiques d'élèves du 3^e cycle du primaire de classes multiethniques, tout au long de l'implantation d'un programme d'activités d'éveil aux langues dans ces classes. Aujourd'hui, elle élabore des modules d'activités pédagogiques d'éveil aux langues et continue à diffuser cette approche, tant dans le monde universitaire et scolaire que communautaire.

J. IGNACE OLAZABAL

Ph.D. en anthropologie, chercheur au Centre de recherche et d'expertise de gérontologie sociale, au Centre de santé et de services sociaux de Cavendish (CSSS Cavendish) - Centre affilié universitaire de gérontologie sociale, il est aussi professeur associé à l'École de travail social à l'Université du Québec à Montréal (UQÀM).

CÉCILE POIRIER

Ph.D. en Études urbaines de l'INRS-UCS, et en Aménagement de l'espace et urbanisme de l'Université de Bordeaux-3 (co-tutelle). Elle est associée de recherche à l'INRS-Urbanisation, Culture et Société et s'intéresse aux enjeux urbains de l'immigration sous l'angle de l'action publique et des pratiques territoriales. Elle participe notamment à une recherche sur la sociabilité et le mode de vie de personnes vivant seules dans deux quartiers montréalais et travaille sur les réseaux sociaux et les trajectoires de jeunes en transition vers l'âge adulte.