

Le prix sociologie-UQAM décerné à Robert Duhaime

Jules Duchastel

Number 26, 1996

La sociologie saisie par la littérature

URI: <https://id.erudit.org/iderudit/1002347ar>

DOI: <https://doi.org/10.7202/1002347ar>

[See table of contents](#)

Publisher(s)

Département de sociologie - Université du Québec à Montréal

ISSN

0831-1048 (print)

1923-5771 (digital)

[Explore this journal](#)

Cite this document

Duchastel, J. (1996). Le prix sociologie-UQAM décerné à Robert Duhaime.
Cahiers de recherche sociologique, (26), 170–170.
<https://doi.org/10.7202/1002347ar>

Le prix sociologie-UQAM décerné à Robert Duhaime

Chaque année, le département de sociologie de l'Université du Québec à Montréal invite les étudiants des cégeps et collèges à participer à un concours en rédigeant un essai sociologique sur une thématique sociale.

Le thème du concours 1995 portait sur *La dualisation des sociétés actuelles*. Le jury a choisi le texte de Robert Duhaime, étudiant de Val-d'Or, avant tout pour son originalité. Dans un style percutant, hachuré, l'auteur part de son expérience et de son environnement pour identifier trois niveaux d'exclusion sociale. Il rend compte des contradictions générées par cette « évacuation » systématique des individus de la société. Il espère pourtant, à travers le rétablissement des valeurs de la modernité, que les forces centrifuges puissent être transformées en forces centripètes.

Le but de ce concours est de sensibiliser les étudiants du collégial à la réflexion sociologique et de les inciter à poursuivre des études universitaires en sociologie. La structure de parrainage définie dans les règles vise à encourager la réflexion sur une thématique sociale entre professeurs et étudiants. Jusqu'à présent, la plupart des essais soumis au concours montrent la très grande valeur de cette démarche.

C'est pour cette raison que le comité de rédaction de la revue ouvre ses pages aux gagnants du concours. La publication de ces textes a le premier mérite de faire partager aux lecteurs la vivacité de la réflexion sociologique dans l'enseignement collégial, mais elle permet aussi aux jeunes auteurs de faire un premier pas sur le chemin de la *reconnaissance*.

Le concours 1996 est maintenant lancé et a pour thème: *Identité, Différence, Altérité*. Les étudiants et les étudiantes de tous les cégeps et collèges du Québec sont admissibles au concours. Ils doivent demander le parrainage d'un professeur de leur choix afin d'encadrer leur démarche personnelle par rapport au thème du concours et pour ce qui est de l'approche qui se doit d'être sociologique. Les professeurs de sociologie sont invités à encourager la discussion de cette thématique dans leurs cours.

Jules DUCHASTEL
responsable du concours
Prix sociologie-UQAM