

Préface – En quête de l’interdisciplinarité

Ali Reguigui

Vous avez entre les mains le deuxième volume d’une série de publication d’essais issus des examens de synthèse des étudiants inscrits au doctorat en sciences humaines de l’Université Laurentienne¹. Il s’agit de la partie mineure de l’examen.

Rappelons que le but cette composante de l’examen de synthèse est de faire le point sur les études portant sur l’interdisciplinarité, de distinguer entre les recherches disciplinaires et les recherches inter-, multi-, pluri-, voire transdisciplinaires, et de montrer comment les projets de recherche des doctorants sont de nature interdisciplinaire.

Cette brochette d’essais peut être divisée en cinq volets : éducation de la petite enfance, le contact des langues et la problématique du genre grammatical, Les études régionales et organisationnelles, les études universitaires, et les études historiques

Pour commencer, Léanne Génier-Bédard se fonde sur diverses disciplines alliant l’économie, les neurosciences cognitives, la psychologie cognitive et la psychosociolinguistique, pour analyser l’impact des services de garde éducatifs sur le développement global des enfants.

¹Cf. Reguigui, Ali (dir.), *Perspectives sur l’interdisciplinarité / Perspectives on Interdisciplinarity*, Sudbury, Série monographiques en sciences humaines 13 / Human Sciences Monograph Series 13, 2013.

Ensuite, Shuaa Mutawally se penche sur la problématique des enfants ayant des déficiences physiques et mentales qui peuvent éprouver des difficultés au niveau des habiletés sociales. Elle cherche à développer un programme d'intervention adapté au contexte saoudien. Pour ce faire, elle utilise la théorie de l'interdisciplinarité exogène pour comparer trois programmes axés sur le jeu afin d'identifier les éléments les propices à la culture et au contexte saoudiens.

Bettina Brockerhoff-Macdonald, qui travaille sur l'hypothèse que la lecture soutient la résilience chez les adultes qui ont fait de la lecture à l'enfance, enchaîne en présentant l'enquête narrative comme une méthode de recherche interdisciplinaire.

En ce qui a trait au contact des langues et à la problématique du genre grammatical, Valérie Raymond montre comment l'approche interdisciplinaire est nécessaire pour étudier l'attribution du genre grammatical aux mots d'origine étrangère employés en français. Elle fait un bilan des contributions de plusieurs disciplines qui jouent un rôle déterminant dans cette problématique de recherche allant de la linguistique aux statistiques, en passant par la géolinguistique et la sociopsychologie.

En ce qui a trait aux études régionales et organisationnelles, Elisabeth Labrie commence par asseoir les fondements théoriques du concept de région, dégage les principales disciplines qui s'y intéressent et montre comment ces différentes disciplines contribuent à la formation d'un savoir interdisciplinaire qui permet l'élaboration d'un projet sur la région francophone du Nord Ontario.

Pour sa part, Lianne Pelletier montre le caractère interdisciplinaire des sciences de la communication en utilisant le marketing culturel comme champ d'application. Elle conclut au fait que le succès du marketing culturel dépend de cette interdisciplinarité.

Aysylu Valitova enchaîne avec la problématique des conflits en milieux de travail, qui implique elle aussi la culture et la communication, en concluant que la solution à ces conflits trouve ses assises dans une approche interdisciplinaire alliant les dynamiques personnelles, les phénomènes psychosociologiques ainsi que les systèmes organisationnels et sociaux.

Dans le volet études universitaires, Yasseer Ghoreishi examine les avantages qu'il y a pour l'étudiant à s'informer sur des champs de connaissances spécifiques afin de développer des compétences qui lui permettent d'apporter des solutions lors d'expériences interdisciplinaires.

Denis Mayer, quant à lui, s'intéresse à l'évolution des disciplines, ainsi qu'à celle des programmes disciplinaires et interdisciplinaires dans les établissements postsecondaires pour voir comment une recherche concernant les étudiants de première génération dans un établissement postsecondaire pourrait profiter d'une approche interdisciplinaire.

Sharla Peltier se penche sur la question du savoir autochtone au sein de l'institution universitaire. Elle présente un examen critique des constructions occidentales du savoir à la lumière du savoir autochtone et soutient que ce dernier se fonde sur une « interdisciplinarité déviante ».

Dans le volet études historiques, Emily Weiskopf-Ball étudie la nourriture traditionnelle pour comprendre comment les groupes minoritaires, grâce à leur ancrage linguistique, culturel et religieux, finissent par résister aux forces assimilatoires des groupes majoritaires.

Enfin, Sue Heffernan décrit les fondements interdisciplinaires de la recherche sur l'impact de la guerre froide sur la ville de Moosonee en Ontario.

